Uned 107: Gweithio gyda brics, blociau a cherrig

# Taflen waith 37: Gweithio’n ddiogel gan gadw at amserlenni (tiwtor)

Gall dysgwyr drafod mewn grwpiau bach ac yna weithio’n annibynnol i gwblhau aseiniad.

Dylai briciwr ddatblygu a dangos nifer o nodweddion personol fel unigolyn er mwyn gallu gweithio’n ddiogel o fewn amserlenni penodol.

Yn y tabl isod, enwch dair rhinwedd bersonol ddymunol a rhowch enghreifftiau o sut y gellid arddangos pob un yn y gweithle.

|  |  |
| --- | --- |
| Ansawdd yr unigolyn | Defnyddio yn y gweithle |
| Dibynadwyedd | Bod yn brydlon wrth gyrraedd y gwaith.  Dilyn cyfarwyddiadau’n gyson.  Bod yn ddibynadwy.  [Unrhyw ateb addas arall] |
| Hyblygrwydd | Bod yn barod i wneud newidiadau i oresgyn problemau.  Addasu patrymau gwaith i gyd-fynd â chrefftau eraill.  Newid amseroedd gweithio er mwyn dilyn rhaglenni gwaith sydd wedi’u cynllunio.  [Unrhyw ateb addas arall] |
| Cydweithredu | Gweithio ochr yn ochr â chrefftau eraill heb wrthdaro.  Rhoi cyfarwyddiadau ar waith heb eu herio’n ddiangen.  Rhannu awgrymiadau ar gyfer gwella gydag eraill.  [Unrhyw ateb addas arall] |

Nodyn i’r Tiwtor: Gellid derbyn rhinweddau a chymwysiadau personol eraill megis gonestrwydd, menter, diwydrwydd ayb.