Uned 107: Gweithio gyda brics, blociau a cherrig

# Taflen waith 17: Paratoi’r ardal waith – diogelwch (tiwtor)

Gweithiwch mewn grwpiau bach ac ysgrifennu disgrifiad o sefyllfa beryglus a allai ddatblygu ar y safle. (Er enghraifft, cwymp sgaffaldiau, pentyrrau brics yn cwympo, peiriannau’n symud yn agos at weithwyr, ac ati).

Newidiwch eich disgrifiad o’r perygl gyda grŵp arall yn y dosbarth ac ysgrifennwch asesiad risg i reoli’r perygl. Nodwch eich asesiad risg fel tabl.

Pan fyddwch yn ysgrifennu eich asesiad risg, defnyddiwch y canllawiau canlynol i’w osod allan.

1. Nodi beth yw’r perygl.
2. Nodi pwy allai fod mewn perygl a sut.
3. Gwerthuso’r risg a phenderfynu ar y camau sydd eu hangen i leihau neu ddileu’r risg.
4. Cofnodi’r canfyddiadau.
5. Caniatáu ar gyfer adolygu’r canfyddiadau o bryd i’w gilydd.

Y tiwtor i adolygu’r asesiadau risg a gynhyrchir gan y dysgwyr a rhoi adborth arnynt.