Uned 109: Plastro a systemau mewnol

# Enghraifft o gynllun gwaith

Mae’r cynllun gwaith enghreifftiol hwn yn cynnwys dysgu yn yr ystafell ddosbarth ac mewn gweithdai ar gyfer Uned 109. Mae’n enghraifft yn unig o gynllun gwaith posibl ac mae’n seiliedig ar waith ymarferol mewn canolfan Addysg Bellach, ond gellir ei ddiwygio i gyd-fynd â’r holl gyfleusterau dysgu gyda’r addasiadau angenrheidiol i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol.

**Gallwch ddefnyddio'r cynllun gwaith enghreifftiol fel y mae, ei addasu neu dynnu cynnwys ohono i greu cynllun gwaith sy'n addas i'ch anghenion chi o ran ei gyflwyno. Gellir ei addasu hefyd drwy ychwanegu gweithdai theori ac ymarferol i gynorthwyo dysgwyr sydd ag amser dysgu ychwanegol neu sydd ei angen.**

Hefyd, dylai canolfannau ymgorffori’r themâu canlynol, lle bo hynny’n briodol, fel llinynnau sy’n rhedeg drwy bob un o adrannau’r cymhwyster. Er nad oes cyfeiriad penodol atynt yn yr adran ar gynnwys adrannau, mae City and Guilds o’r farn bod y rhain yn hanfodol wrth addysgu’r cymhwyster:

* ystyriaethau iechyd a diogelwch, yn enwedig yr angen i bwysleisio wrth ddysgwyr fod yn rhaid iddynt ystyried iechyd a diogelwch pobl eraill yn ogystal â nhw eu hunain
* Sgiliau Hanfodol (Cymhwyso Rhif, Cyfathrebu, Llythrennedd Digidol a Chyflogadwyedd)
* tasgau estynedig a materion gwahaniaethu, cynhwysiant, hawl a chydraddoldeb
* materion ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
* addysg amgylcheddol a materion Ewropeaidd cysylltiedig
* gwerthoedd Prydeinig
* defnyddio technoleg gwybodaeth dysgu.

Uned 109: Plastro a systemau mewnol

# Enghraifft o gynllun gwaith

**Cwrs/cymhwyster:** Cymhwyster Sylfaen mewn Adeiladu a Pheirianneg Gwasanaethau Adeiladu **Enw'r tiwtor:** Rhowch enw’r tiwtor yma

**Nifer y sesiynau**: 29 **Oriau cyflwyno**: 140 awr **Lleoliad**:Gweithdy **Grŵp**: 1

|  |
| --- |
| **Deilliannau dysgu**   1. Gwybod beth yw’r egwyddorion sylfaenol ar gyfer gweithio fel plastrwr 2. Gwybod beth sydd angen ei baratoi ar gyfer defnyddio deunyddiau plastro 3. Cynllunio i gwblhau tasgau plastro cyffredin 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin 5. Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau plastro cyffredin |

| Sesiwn | Amcanion/deilliannau dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r egwyddorion sylfaenol ar gyfer gweithio fel plastrwr**   1.1 Rôl y plastrwr | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * rôl plastrwr a’i brif gyfrifoldebau ar bob cam wrth gwblhau gweithgareddau gwahanol sy’n gysylltiedig â phlastro. * Gwaith cynllunio, gwarchod wynebau, paratoi cefndiroedd, cymysgu, dodi’r plastr ymlaen, ystyriaethau amgylcheddol, gweithio’n ddiogel. * Cyfeirio dysgwyr at ymchwil i feysydd gwahanol arbenigwyr yn y sector plastro, gwaith traddodiadol a modern, gwaith mowldio, systemau cadarn a mewnol.   Adnoddau:   * **PowerPoint 1: Y sgiliau sydd eu hangen yn y diwydiant plastro** * **Taflen waith 1: Adnabod gwaith plastro** * **Taflen waith 2: Plastro** * **Taflen waith 3: Mathau o waith plastro** * **Taflen waith 4: Plastro: Cwestiynau gwybodaeth gyffredinol** | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth a dysgwyr  yn rhyngweithio â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 1-4.  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 2  2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r egwyddorion sylfaenol ar gyfer gweithio fel plastrwr**   1.2 Mathau o gefndiroedd a systemau plastro | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * Y gwahanol sgiliau sydd eu hangen mewn gwahanol feysydd o’r diwydiant plastro: plastro solid, plastro ffibrog, leinio sych, systemau nenfwd a pharwydydd pren a metel, rendro, blociau a brics solid, gwaith maen, trawstiau dur, dellt a phlastr. * Cyfeirio dysgwyr i ymchwilio i wahanol fathau o adlynion bondio a graean bondio ar gyfer cynhyrchu allwedd ar gefndiroedd.   Adnoddau:   * **PowerPoint 2: Cyfrifoldebau plastrwr** * **Taflen waith 5: Gwirio ansawdd** * **Taflen waith 6: Gwybodaeth dechnegol** * **Taflen waith 7: Rhoi allwedd** * **Taflen waith 8: Cwestiynau crynhoi** * Canllaw dewiswyr plastr British Gypsum | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 5-8  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 3  2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r egwyddorion sylfaenol ar gyfer gweithio fel plastrwr**   1.3 Deunyddiau a ddefnyddir mewn plastro  1.4 Adiolion | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Y gwahanol fathau o ddeunyddiau sy’n gysylltiedig â gwahanol systemau plastro:** Tywod bras, tywod adeiladu, calch nad yw’n hydrolig, calch hydrolig, pyti calch, sment, plastr gosod a chefndir gypswm wedi’i gymysgu ymlaen llaw, adlyn waliau sych, plastrau mowldio, dellt pren, plastrfyrddau. * **Sut mae ychwanegion yn gwella perfformiad plastrau:** plastigwr, diddoswr, cyflymydd, arafydd, atalydd halen, pozzolans, blew naturiol a synthetig * Cyfeirio dysgwyr at ymchwil i wahanol fathau o ddeunyddiau plastro traddodiadol a modern.   Adnoddau:   * **PowerPoint 3: Deunyddiau plastro traddodiadol a modern** * **Taflen waith 9: Adnabod deunyddiau a chydrannau** * **Taflen waith 10: Deunyddiau plastro calch traddodiadol** * **Taflen waith 11: Paru deunyddiau** * **Taflen waith 12: Offer llaw** * Gwybodaeth gweithgynhyrchwyr, catalogau masnach | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 9-12  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 4  2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r egwyddorion sylfaenol ar gyfer gweithio fel plastrwr**   1.5 Cydrannau | Gweithgareddau:   * Y cydrannau a’r safle priodol wrth baratoi arwynebau ar gyfer plastro: mathau o stribedi cotiau safonol a tenau, sgrim hunan-lynu, tâp papur, gosodiadau, llinynnau gwydr ffibr, hesian. * Cyfeirio dysgwyr i gynnal gwaith ymchwil i wahanol fathau o ddeunyddiau plastro traddodiadol a modern.   Adnoddau:   * **PowerPoint 4: Mathau a safle cydrannau plastro** * **Taflen waith 13: Adnabod gleiniau** * **Taflen waith 14: Cwestiynau gwybodaeth gyffredinol** * **Taflen waith 15: Paru deunyddiau a chydrannau** * **Taflen waith 16: Cwestiynau atgoffa cywir neu anghywir** * Pamffled gleiniau Expamet | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 13-16  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 5  2 awr | 1. **Gwybod beth sydd angen ei baratoi ar gyfer defnyddio deunyddiau plastro**   2.1 Paratoi’r mannau ar gyfer cymysgu a gweithio gyda phlastr | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Sut mae paratoi mannau cymysgu a gweithio ar gyfer:** dŵr, trydan, awyru, ardal wastraff, gosod bwrdd a stondin blastro, cyfarpar mynediad, offer llaw, offer pŵer ac atodiadau, cyfarpar glanhau.   Adnoddau:   * **PowerPoint 5: Paratoi mannau gweithio a chymysgu** * **Taflen waith 17: Gofynion mannau cymysgu** * **Taflen waith 18: Paru offer** * **Taflen waith 19: Asesu cefndiroedd** * **Taflen waith 20: Offer llaw ar gyfer plastro** | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 17-20  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 6  2 awr | **2.**  **Gwybod beth sydd angen ei baratoi ar gyfer defnyddio deunyddiau plastro**  2.2 Paratoi offer | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Offer ar gyfer paratoi cefndiroedd gwahanol ar gyfer gwaith plastro:** brwshys, rholiwr a hambwrdd, bolster a chŷn, morthwyl sgolpio, morthwyl pig, bar hoelion, crafwyr * Cyfeirio dysgwyr at waith ymchwil ar wahanol fathau o offer a chyfarpar ar gyfer paratoi cefndiroedd.     Adnoddau:   * **PowerPoint 6: Offer ar gyfer paratoi cefndiroedd** * **Taflen waith 21: Adnabod arwynebau cefndir** * **Taflen waith 22: Paru offer llaw ac offer pŵer** * **Taflen waith 23: Cyfryngau bondio** * **Taflen waith 24: Cwestiynau gwybodaeth gyffredinol** * Taflen (asesiad risg ar gyfer defnyddio offer pŵer) | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 21-24  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 7  2 awr | **2. Gwybod beth sydd angen ei baratoi ar gyfer defnyddio deunyddiau plastro**  2.3 Dulliau paratoi | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy **ddulliau o baratoi cefndiroedd:** rheoli sugnedd, glanhau, crafu, stripio, ffurfio allwedd drwy hacio, allwedd fecanyddol, adlyn graean, cyfryngau bondio SBR a PVA, slyris, dotwaith, seliwrs, sefydlogwyr   Adnoddau:   * **PowerPoint 7: Dulliau o baratoi cefndiroedd** * **Taflen waith 25 Nodweddion arwynebau** * **Taflen waith 26: Cwestiynau asesu cefndiroedd** * **Taflen waith 27: Nodweddion cefndiroedd** * **Taflen waith 28: Systemau plastro** | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 25-28  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 8  2 awr | 1. **Cynllunio i gwblhau tasgau plastro cyffredin**   3.1 Cynllunio dilyniant y gwaith  3.3 Storio deunyddiau a chydrannau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **dulliau gwahanol o gynllunio trefn y gwaith:** amserlen, lluniadau, manylebau, amserlen llafur a deunyddiau, gwybodaeth gweithgynhyrchwyr, adnoddau, cyfarwyddiadau, datrys problemau, gwaith tîm. * **Sut mae storio deunyddiau a chydrannau ar gyfer gwaith plastro a manteision storio da:** deunyddiau rhydd, deunyddiau mewn bag, deunyddiau gorchudd, deunyddiau hyd, deunyddiau rholio, cynwysyddion, ategolion, cylchdroi stoc, oes silff, diogelu, cyfyngu, nodi a hwylustod mynediad, cludo. * Cyfeirio dysgwyr i ymchwilio i wahanol fathau o wybodaeth dechnegol.   Adnoddau:   * **PowerPoint 9: Cynllunio dilyniant y gwaith** * **Taflen waith 33: Cynllunio gwaith plastro** * **Taflen waith 34: Manyleb** * **Taflen waith 35: Mathau o luniadau** * **Taflen waith 36: Gwybodaeth dechnegol** * Taflenni (Defnyddiwch enghreifftiau o ddogfennau) | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 33-36  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 9  2 awr | **3.** **Cynllunio i gwblhau tasgau plastro cyffredin**  3.2 Cyfrifo meintiau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Sut mae cyfrifo meintiau deunyddiau plastro:** mesur arwynebedd, mesuriadau ciwbig, mesuriadau llinellol, lwfansau ar gyfer gwastraff   Adnoddau:   * **PowerPoint 10: Cyfrifo meintiau** * **Taflen waith 37: Cyfrifo perimedrau** * **Taflen waith 38: Cyfrifo arwynebau** * **Taflen waith 39: Cyfrifo cyfeintiau** * **Taflen waith 40: Cyfrifo perimedrau, arwynebedd a chyfaint** * Taflen (argraffu taflenni enghreifftiol o PowerPoint) | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 37-40  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 10  2 awr | 1. **Cyflawni tasgau plastro cyffredin**   4.1 Defnyddio offer  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.2 Gosod plastrfyrddau a dellt pren | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Offer ar gyfer tasgau plastro:** Cymysgu plastrau, plastro a gosod deunyddiau gorchudd. * **Sut mae paratoi gwahanol arwynebau cefndir:** hacio, stripio, tynnu hoelion. * **Sut mae gosod plastrfwrdd a gorchuddion pren:** gosod allan, mesur, torri, rhathellu, dulliau gosod. * Cyfeirio dysgwyr at waith ymchwil ar ddefnyddio plastro treftadaeth, gosod dellten a phlastr mewn cadwraeth.   Adnoddau:   * **PowerPoint 11: Gosod plastrfwrdd a dellt pren** * **Taflen waith 41: Dewis offer llaw** * **Taflen waith 42: Gosod plastrfwrdd** * **Taflen waith 43: Paru plastrfyrddau perfformiad** * **Taflen waith 44: Ffitiadau** * Arweiniad i ddetholwyr plastrfwrdd perfformiad British Gypsum * Samplau plastrfwrdd | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 41-44  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 11  2 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.3 Paratoi cefndiroedd | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu harwain drwy **sut mae paratoi arwynebau cefndir gwahanol** * Cyfeirio dysgwyr i wneud ymchwil i wahanol fathau o ddeunyddiau cefndir – rhai hen a newydd.   Adnoddau:   * **PowerPoint 8: Paratoi cefndiroedd** * **Taflen waith 29: Paratoi cefndiroedd sy'n cyfateb** * **Taflen waith 30: Cwestiynau am baratoi cefndiroedd** * **Taflen waith 31: Paratoi cefndiroedd – cywir neu anghywir** * **Taflen waith 32: Adnabod diffygion** | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 29-32  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 12  2 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.4 Gosod gleiniau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Offer ar gyfer tasgau plastro:** cymysgu plastrau a phlastro * **Sut mae paratoi gwahanol arwynebau cefndir:** hacio, stripio, tynnu hoelion, darparu allwedd, rheoli sugnedd * **Sut mae gosod gleiniau plastro:** gosod allan, mesur, torri, dulliau gosod * Cyfeirio dysgwyr i wneud ymchwil i dechnegau plastro traddodiadol a modern.   Adnoddau:   * **PowerPoint 12: Gosod gleiniau plastro** * **Taflen waith 45: Creu ongl galed draddodiadol** * **Taflen waith 46: Adnabod gleiniau safonol** * **Taflen waith 47: Mathau o onglau** * **Taflen waith 48: Gwiriadau a wneir wrth osod gleiniau** * Taflen (nodiadau o'r wers) | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 45-48.  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 13  2 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Gwahanol ddulliau a thechnegau i’w defnyddio wrth roi systemau plastro ar waith:** côt grafog, cotiau pigog, côt rydd gefndir, gosod côt orffen. * **Cadw ardaloedd gwaith yn ddiogel:** glanhau’r ardal waith, glanhau offer a chyfarpar, gwaredu deunyddiau gwastraff, peryglon. * Cyfeirio dysgwyr i wneud ymchwil ar y gwahanol dechnegau sy’n cael eu defnyddio i roi systemau plastro ar waith.   Adnoddau:   * **PowerPoint 13: Defnyddio systemau plastro** * **Taflen waith 49 Deunyddiau Plastro** * **Taflen waith 50: Cydweddu systemau plastr â chefndiroedd** * **Taflen waith 51: Plastro** * **Taflen waith 52: Cwestiynau’r broses blastro** | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 49-52  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |
| 14  2 awr | 1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau plastro cyffredin**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * **Cyflawni gwaith plastro yn unol â safonau’r diwydiant:** ansawdd y gwaith gosod a dodi plastr ymlaen, perfformiad y plastrfwrdd a’r plastr a gymysgwyd, gweithio ar sail goddefiannau, gallu gweithio i amserlen benodol. * **Dadansoddi perfformiad:** hunan-werthuso, trafodaeth lafar, adborth ysgrifenedig, ansawdd y gwaith   Adnoddau:   * **PowerPoint 14: Dadansoddi perfformiad a safonau’r diwydiant** * **Taflen waith 53: Hunanwerthuso, deunyddiau diffygiol** * **Taflen waith 54: Hunanwerthuso gwaith gorffenedig** * **Taflen waith 55: Dadansoddi perfformiad** * **Taflen waith 56: Gofynion ar gyfer gweithwyr unigol** * Taflen (llunio dogfen rhestr wirio ar gyfer archwilio gwaith plastro gorffenedig) | Cyflwyno’r pwnc.  Trafodaethau yn yr ystafell ddosbarth a rhyngweithio dysgwyr â’r pwnc.  Cwestiynau uniongyrchol.  Taflenni gwaith 53-56  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth. |

## Sesiynau ymarferol

| Sesiwn | Amcanion/deilliannau dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  7 x sesiwn 3 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi côt grafog ar arwyneb wal plaen (tywod a chalch)   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Dewis offer ac adnoddau ar gyfer y gweithgaredd. * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Rhoi deunyddiau ar gefndir solet. * Archwilio aliniad arwyneb plastrog. * Arwyneb allwedd gyda chrafwr crib. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer.   Ailadroddwch y gweithgaredd nes bydd technegau a sgiliau wedi datblygu dros gyfnod o dair wythnos i ddod yn gymwys i ddefnyddio offer, deunyddiau ac adnoddau. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran sythrwydd, trwch ac allwedd.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 2  3 x sesiwn 3 awr | **4.** **Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi côt grafog ar waliau gydag agoriadau a chilfachau (tywod a chalch)   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Rhoi deunyddiau ar gefndir solet. * Creu cilfachau gan ddefnyddio’r mesur cefn. * Gwirio aliniad a pha mor sgwâr yw arwyneb plastrog. * Arwyneb allwedd gyda chrafwr dellt. Dylid defnyddio patrwm diemwnt. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer.   Ailadroddwch y gweithgaredd nes bydd technegau a sgiliau wedi datblygu. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran sythrwydd, sgwâr ac allwedd.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 3  3 x sesiwn 3 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi haen gefndir ar wal blaen gan ddefnyddio dot a sgrîd (tywod a chalch)   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Plymio dotiau pren. * Ffurfio sgridiau a’u sefydlogi gyda fflôt garwhau. * Gwirio aliniad/sythrwydd a phlwm sgridiau. * Gosodwch a llenwch rhwng sgridiau a’u cyfnerthu â fflôt garwhau. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer.   Ailadroddwch y gweithgaredd nes bydd technegau a sgiliau wedi datblygu. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer gosod allan, ffordd mae wedi’i gyflawni, sythrwydd, plwm ac allwedd.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 4  2 x sesiwn 4 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi plastr gorffen ar wal fflôt.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi a chymysgu deunyddiau (Noder bod y camau isod yn cyfeirio at ddefnyddio plastr gypswm, nid gorffeniad plastr calch) * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Paratoi’r cefndir cyn rhoi'r plastr gorffennu. * Rhoi’r pas cyntaf o blastr gorffennu a fflatio. * Rhoi’r ail bas o blastr gorffennu a thrywelu’r arwyneb. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. * Paratoi’r arwyneb gyda PVA wedi’i wanhau ac ailadrodd y gweithgaredd. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau.  Asesu safon a gwelliannau. |
| 5  1 x sesiwn 4 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi’r gôt fflotiog ar gilfachau. * Gosod glain ongl safonol.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Mesur a thorri glain ongl safonol. * Paratoi a chymysgu plastr. * Gosod allan a gosod stribedi plastr. * Gosod côt fflotiog ar gilfach a’r fflôt garwhau. * Paratoi côt fflotiog drwy dorri’n ôl ar lain. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran y gwaith gosod allan, gosod, sythrwydd, plymio, mesur, sgwario, sefydlogi, allweddu a thorri’n ôl.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau.  Asesu safon a gwelliannau. |
| 6  1 x sesiwn 4 awr | **4.** **Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.5 Defnyddio systemau plastro.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Defnyddio plastr gorffennu ar gilfach   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Paratoi’r cefndir cyn rhoi'r plastr gorffennu. * Rhoi’r pas cyntaf o blastr gorffennu a fflatio. * Rhoi’r ail bas o blastr gorffennu a thrywelu’r arwyneb. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau.  Asesu safon a gwelliannau. |
| 7  1 x sesiwn 5 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.2 Gosod plastrfwrdd a dellt pren  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gosod plastrfwrdd ar gefndiroedd pren neu fetel.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi cefndiroedd a marcio safle stydiau. * Mesur, torri, rhathellu a gosod plastrfyrddau. * Rhoi byrddau plastr yn y safle a’u gosod yn fecanyddol. * Mesur lleoliad gwasanaethau. * Torrwch allan y bocs gwasanaeth trydanol a’r ffan. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri, rhathellu a thechnegau gosod.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau.  Asesu safon a gwelliannau. |
| 8  1 x sesiwn 5 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer.  4.2 Gosod plastrfwrdd a dellt pren  4.3Paratoi cefndiroedd.  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel.  4.5 Defnyddio systemau plastro. | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gosod plastrfwrdd ar gefndiroedd distiau pren.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Gosod cyfarpar mynediad. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi cefndiroedd a marcio safle distiau. * Mesur, torri, rhathellu a gosod plastrfyrddau. * Rhoi byrddau plastr yn y safle a’u gosod yn fecanyddol. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. * Paratoi a sefydlogi uniadau. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Defnyddio plastr gorffennu ar y nenfwd.   Ailadroddwch y gweithgaredd nes bydd technegau a sgiliau wedi datblygu. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri, rhathellu a thechnegau gosod.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau.  Asesu safon a gwelliannau. |
| 9  1 x sesiwn 2 awr  1 x sesiwn 5 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer  4.2 Gosod plastrfwrdd a dellt pren  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.4 Gosod gleiniau  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gosod dellt pren. * Gwneud gwaith plastro traddodiadol.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi cefndiroedd a gosod allan ar gyfer gosod dellt pren. * Mesur, torri a gosod dellt pren. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Cymysgu calch traddodiadol a chôt bigog tywod ac allwedd. * Cymysgu a rhoi côt fflotiog ac allwedd. * Cymysgu a rhoi’r gôt uchaf a chyfnerthu’r arwyneb. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri a thechnegau gosod.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 10  2 x sesiwn 2 awr  1 x sesiwn 3 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer  4.2 Gosod plastrfwrdd a dellt pren  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.4 Gosod gleiniau  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gosod gleiniau stopio côt denau. * Rhoi plastr gorffennu.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Gosod panel petryal gyda gleiniau stopio côt denau. * Gosod gleiniau stopio côt denau. * Sefydlogi’r cefndir gyda sgrim hunan-adlynol. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Rhoi’r pas cyntaf o blastr gorffennu a fflatio. * Rhoi’r ail bas o blastr gorffennu a thrywelu’r arwyneb. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cyflwyno’r pwnc.  Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri a thechnegau gosod.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 11  2 x sesiwn  3 awr  1 x sesiwn 3 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.1 Defnyddio offer  4.2 Gosod plastrfwrdd a dellt pren  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.4 Gosod gleiniau  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gosod plastrfwrdd ar fond uniongyrchol pier. * Gosod gleiniau ongl côt denau. * Rhoi plastr gorffennu.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Nodi dimensiynau ar gyfer gosod. * Mesur, torri, rhathellu a pharatoi plastrfyrddau. * Cymysgu adlyn cyfansoddion bondio. * Rhoi dabiau a gosod plastrfwrdd i greu pier â chilfachau. * Mesur, torri a gosod gleiniau ongl côt denau. * Defnyddio plastr gorffennu ar bier a chilfach. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri, rhathellu a thechnegau gosod.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 12  2 x sesiwn  3 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.1 Defnyddio offer  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.4 Gosod gleiniau  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gwaith dwy gôt i bier gan ddefnyddio plastr ysgafn. * Gosod gleiniau onglog safonol. * Rhoi côt ganol * Rhoi plastr gorffennu.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Mesur a thorri dau lain onglog safonol. * Cymysgu plastr cefndir ysgafn a gosod gleiniau. * Cymysgu plastr cefndir sydd wedi’i gyfuno ymlaen llaw. * Gosod y plastr cefndir a mesur, sefydlogi, allweddu a thorri’n ôl wrth y gleiniau. * Cymysgu’r plastr gorffennu. * Defnyddio plastr gorffennu ar bier a chilfach. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio cywirdeb y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran mesur, gosod allan, torri gwaith plymio a thechnegau gosod, gwirio dimensiynau ymylon gleiniau.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran y gwaith mesur, sgwario, sefydlogi, allweddu a thorri’n ôl.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer y dechneg rhoi ar waith, a bod trwch a gorffeniad y plastr yn briodol.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 13  2 x sesiwn 3 awr | **4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin**  4.1 Defnyddio offer  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi haen gefndir ar wal blaen gan ddefnyddio sgridiau (tywod a chalch)   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Asesu cefndir a rheoli sugnedd. * Defnyddio deunyddiau a ffurfio sgridiau llorweddol. * Defnyddio deunyddiau a ffurfio sgridiau fertigol. * Gwirio aliniad/sythrwydd a phlwm sgridiau. * Gosod deunydd a llenwi rhwng sgridiau. * Sefydlogi ac allweddu arwyneb gyda fflôt garwhau. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo ar gyfer gosod allan, ffordd mae wedi’i gyflawni, sythrwydd, plwm, sefydlogi ac allwedd.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 14  2 x sesiwn  3 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.1 Defnyddio offer  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Rhoi wyneb plaen ar gilfachau pier. * Rhoi côt grafog ar gilfachau. * Rhoi côt fflotiog ar gilfachau.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Rhoi côt grafog ar ddwy gilfach pier gan ddefnyddio’r mesur cefn. * Arwyneb allwedd gyda chrafwr crib. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Rhoi côt fflotiog ar y ddwy fesur cefn cilfach. * Sefydlogi dwy gilfach a chreu ongl galed. * Cynnal a chadw mannau gwaith ac offer. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Edrych ar y gwaith sy'n mynd rhagddo o ran y gwaith sy’n cael ei wneud, sythrwydd, ffurfio cilfach siarp, plwm ac allwedd.  Edrych ar y gwaith sy’n mynd rhagddo o ran y gwaith sy’n cael ei wneud, sythrwydd, ffurfio ongl galed sefydlogi arwyneb plaen.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |
| 15  2 x sesiwn  3 awr | 4. Cyflawni tasgau plastro cyffredin  4.1 Defnyddio offer  4.3 Paratoi cefndiroedd  4.5 Defnyddio systemau plastro  4.6 Cynnal amgylchedd gwaith diogel | Gweithgaredd gweithdy ymarferol:   * Gwneud gwaith atgyweirio da. * Torri’r arlid mewn plastr. * Rhoi côt ganol * Rhoi côt orffennu.   Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr. * Trafodaeth ac arddangosiad ar gyfer y gweithdy. Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.   Ymarfer cyfranogiad dysgwyr:   * Gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol a glynu wrth arferion gweithio diogel. * Dewis offer ac adnoddau priodol ar gyfer y gweithgaredd. * Paratoi’r cefndir drwy dorri’r arlid. * Rheoli sugnedd a pharatoi arwyneb. * Paratoi a chymysgu deunyddiau. * Rhoi’r plastr cefndirol a mesur. * Torri’r haen gefndir yn ôl ac allweddu. * Paratoi a chymysgu plastr gorffennu. * Rhoi plastr gorffennu a gwneud arwyneb da. | Cwestiynu’r pwnc a myfyrio ar brofiad diwydiannol.  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy.  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Cwestiynu dealltwriaeth y dysgwr o’r broses.  Gwirio’r gwaith paratoi, gweithredu, allweddu, torri’n ôl, sythrwydd, gwastadrwydd, gorffeniad a gwneud arwynebau.  Dysgwr yn hunan-werthuso’r dasg.  Rhoi adborth ar ôl cwblhau. |