Uned 110: Galwedigaethau gorffen addurno a phaentio diwydiannol

# Taflen waith 7: Cyfarpar mynediad (tiwtor)

1. Pa fath o gyfarpar mynediad gellid ei ddefnyddio ar gyfer ‘gwaith lefel isel’?

Ysgol fach / grisiau podiwm / hopyps

1. Pa fath o ysgol sy’n cael ei disgrifio isod?

Mae iddi un adran, mae’n cael ei defnyddio’n aml ar sgaffaldau, fel rheol mae wedi cael ei gwneud o un darn o bren wedi’i hollti i lawr y canol, sydd wedi arwain at ei henw

Ysgol polyn

1. Rhestrwch y cyfarpar diogelu personol priodol wrth weithio gyda chyfarpar mynediad.

Esgidiau diogelwch, menig, cyfarpar diogelu’r pen

1. Gan ddefnyddio'r rhyngrwyd, dewch o hyd i ddwy ffynhonnell wybodaeth am ddefnyddio ysgolion a'u rhestru.

Gwybodaeth gweithgynhyrchwyr, siopau llogi, cyrff rheoleiddio cyfarpar mynediad, yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch.

1. Rhestrwch bum achos pan ddylid gwirio/archwilio cyfarpar mynediad.

Cyn ei ddefnyddio Wrth ei ddefnyddio (dyddiol) Ar ôl ei ddefnyddio Ar ôl tywydd garw Ar ôl damwain a allai fod wedi cynnwys y cyfarpar

1. Mae darn o gyfarpar mynediad wedi cael ei anfon atoch o siop logi, pa archwiliadau ddylech chi eu gwneud cyn ceisio ei ddefnyddio?

Pa mor lân yw’r cyfarpar Pa mor addas yw’r cyfarpar ar gyfer y dasg A yw'r darnau sy’n symud yn gweithio’n iawn A yw’r cyfarpar wedi cael ei drwsio o’r blaen? A oes unrhyw ddifrod blaenorol wedi cael ei orchuddio (ee peintio drosto)? A oes unrhyw gydrannau coll, rhydd, wedi cracio, wedi pydru, wedi bwclo neu wedi torri? A yw’r cyfarpar wedi cael ei wneud yn unol â’r safonau diogelwch cyfredol?

1. Beth fydd archwiliadau rheolaidd o gyfarpar mynediad yn helpu i’w atal?

Llithro, baglu a chwympo Torri a chrafu'r croen wrth drin y cyfarpar Deunyddiau ac offer yn disgyn oddi ar y cyfarpar

1. Llenwch y geiriau coll.

Mae gan lawer o gwmnïau SYSTEM i archwilio a CHYNNAL cyfarpar ac efallai y gwelwch chi dag ARCHWILIAD wedi’i osod ar gyfarpar mynediad yn dangos pryd CAFODD yr archwiliadau eu GWNEUD a chan BWY.

1. Os byddwch yn dod ar draws cyfarpar diffygiol, y peth cywir i’w wneud fyddai:
2. Rhoi gwybod amdano ar unwaith, ond dal ati i’w ddefnyddio nes i rywun ddweud fel arall.
3. Ei roi o’r neilltu, marcio na ddylai neb ei ddefnyddio, rhybuddio pobl eraill a rhoi gwybod amdano.
4. Rhybuddio pobl eraill y gallai fod yn beryglus os byddan nhw’n ei ddefnyddio.
5. Ei ddatgymalu fel na fydd neb arall yn gallu ei ddefnyddio.
6. Dim ond ei ddefnyddio eich hun.
7. Nodwch pa fath o gyfarpar mynediad sy’n cael ei ddisgrifio isod.

Yn yr un modd â hopyps ac ysgolion bach, mae’r rhain yn cael eu defnyddio ar gyfer gwaith isel ond mae ganddyn nhw blatfform gwaith wedi’i gau sy’n lleihau’r perygl o ddisgyn yn sylweddol. Maen nhw wedi cael eu gwneud o alwminiwm neu gyfuniad o alwminiwm a gwydr ffibr

Grisiau podiwm

1. Edrychwch yn ofalus ar y ddau lun isod ac yna dywedwch pa un o’r ddau hopyp sydd fwyaf diogel i weithio arno.





Mae gan yr un ar y chwith blatfform lletach ac mae tag archwiliad yn sownd iddo.

1. Mae ysgolion bach wedi cael eu gwneud gan amlaf o ba ddau o’r deunyddiau isod?
2. Alwminiwm
3. Pren balsa
4. Derw
5. UPVC
6. Gwydr ffibr
7. Rwber
8. Pa fath o ysgol sy’n ysgafn, yn hawdd ei symud ac yn hawdd ei storio?

Telesgopig

1. Nodwch y gwahaniaeth rhwng ysgol polyn ac ysgol estyniad.

Mae ysgol polyn yn un ysgol sydd wedi cael ei gwneud o bren; mae gan ysgol estyniad ddwy adran neu ragor ac fel rheol mae wedi cael ei gwneud o alwminiwm neu wydr ffibr.