Uned 116: Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau

# Taflen waith 43: Panel teilsio wal gyda theils wedi’u torri (dysgwr)

Gallwch roi cynnig ar y dasg hon sawl gwaith er mwyn ei chwblhau i safon foddhaol. Dylech weithio’n unigol i gwblhau’r dasg. Gall canolfannau addasu dimensiynau’r dasg i weddu i wahanol alluoedd a meintiau ardaloedd gwaith. Mae’r teils cyferbyniol yn cael eu hychwanegu er mwyn i chi allu gweithio yn unol â manyleb; gellir amrywio’r lliwiau i fodloni stoc y ganolfan.

|  |
| --- |
|  |
| **Pwyntiau allweddol**   * Mae’r dysgwr yn gyfrifol am sicrhau bod y cefndiroedd yn cael eu paratoi’n addas * Gosod y dasg allan gan ddefnyddio’r sgiliau a ddysgwyd * Argymhelliad: defnyddio estyllen/mesurydd gosod i gynnal teils wal yn ystod y dasg * Rhoi adlyn i ganiatáu darpariaeth o 90% ar y teils * Mesur teils i fodloni’r dimensiynau cyffredinol (teils rhy fach/rhy fawr) * Argymhelliad: Teils wal sgwâr 150mm * Argymhelliad: Gwahanyddion 2mm * Argymhelliad: dimensiwn teils wedi’u torri yw 75mm (hanner teils) * Adlyn dros ben a marciau growt i gael eu tynnu o ffiniau’r dasg * Defnyddio’r offer priodol ar gyfer pob llinell growt * Rhaid gwisgo’r cyfarpar diogelu personol (PPE) sy’n briodol i’r dasg * Cadw’r ardal waith yn lân ac yn daclus yn ystod y gweithgaredd * Y dysgwr i ‘hunan-sgorio’ a gwerthuso ei waith cyn ei farcio gan y tiwtor |
| Dylai dysgwyr fod â chyfrifoldeb cyffredinol dros ddefnyddio a chynnal a chadw’r offer a’r cyfarpar a ddefnyddir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enw’r dysgwr:** |  | **Pwyntiau (Deilliant dysgu 5.1)** | | | |
| **Mae’r dysgwr wedi** | **Deilliant dysgu** | **Sgôr y tiwtor** | | | **Hunan-sgôr y dysgwr** |
| **1** | **2** | **3** |
| *dewis a defnyddio offer priodol yn gywir* | **4.1** | tickbox  Bodlonwyd |  |  |  |
| *paratoi'r cefndir yn briodol* | **4.2** | tickbox  Bodlonwyd |  |  |  |
| *gosod dimensiynau’r wal allan* | **4.3** | tickbox  +/-3mm | tickbox  +/-2mm | tickbox  +/- 1mm |  |
| *gosod y teils yn wastad (gwiriwch y llinell uchaf a’r llinell ganol)* | **4.4** | tickbox  +/-3mm | tickbox  +/-2mm | tickbox  +/-1mm |  |
| *gosod teils yn syth (gwiriwch y ddau ben)* | **4.4** | tickbox  +/-3mm | tickbox  +/-2mm | tickbox  +/-1mm |  |
| *gosod teils yn unol â’r aliniad*  *(wyneb croesgornel) x2* | **4.4** | tickbox  +/-3mm | tickbox  +/-2mm | tickbox  +/-1mm |  |
| *maint uniadau yn gyfartal: +/-1mm*  *(maint y bylchwr: 2mm)* | **4.4** | tickbox  ≤ 3 | tickbox  ≥ 2 | tickbox  Dim |  |
| *cynhyrchu ymddangosiad gwastad a phenodol (dim amrywiad, teils cyferbyniol wedi’u lleoli’n addas)* | **4.4** | tickbox  ≤ 3 | tickbox  ≥ 2 | tickbox  Dim |  |
| *rhoi adlyn yn briodol* | **4.5** | tickbox  Bodlonwyd |  |  |  |
| *defnyddio growt yn effeithiol (darpariaeth lawn, dim tyllau pin, ymddangosiad glân – dim staeniau growt, wedi sgleinio)* | **4.6** | tickbox  ≤ 3 | tickbox  ≥ 2 | tickbox  Dim |  |
| *gwisgo’r PPE angenrheidiol heb unrhyw rybudd* | **4.7** | tickbox  ≤ 2 | tickbox  ≥ 1 | tickbox  Dim |  |
| *cadw’r ardal waith yn lân a thaclus heb unrhyw rybudd* | **4.7** | tickbox  ≤ 2 | tickbox  ≥ 1 | tickbox  Dim |  |
| Is-gyfansymiau | | /12 | /18 | /27 | /30 |
| Cyfanswm cyffredinol | | /30 | | |  |
| Gwerthusiad y dysgwr (Deilliant dysgu 5.2) | | | | | |
| Sylwadau’r tiwtor | | | | | |
| Marciwyd gan: …………………………………………. Dyddiad cwblhau: ……………………… | | | | | |