Uned 116: Teilsio waliau a lloriau

# Enghraifft o gynllun gwaith

Mae’r cynllun gwaith enghreifftiol hwn yn cynnwys dysgu yn yr ystafell ddosbarth ac mewn gweithdai ar gyfer Uned 116. Mae’n seiliedig ar 3-6 awr y sesiwn ar gyfer sesiynau **Theori** ac oddeutu 12 awr y sesiwn ar gyfer deilliannau dysgu **Ymarferol**. Mae’n enghraifft yn unig o gynllun gwaith posibl ac mae’n seiliedig ar waith ymarferol mewn canolfan Addysg Bellach, ond gellir ei ddiwygio i gyd-fynd â’r holl gyfleusterau dysgu gyda’r addasiadau angenrheidiol i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol.

**Gallwch ddefnyddio'r cynllun gwaith enghreifftiol fel y mae, ei addasu neu dynnu cynnwys ohono i greu cynllun gwaith sy'n addas i'ch anghenion chi o ran ei gyflwyno. Gellir ei addasu hefyd drwy ychwanegu gweithdai theori ac ymarferol i gynorthwyo dysgwyr sydd ag amser dysgu ychwanegol neu sydd ei angen.**

Hefyd, dylai canolfannau ymgorffori’r themâu canlynol, lle bo hynny’n briodol, fel llinynnau sy’n rhedeg drwy bob un o adrannau’r cymhwyster. Er nad oes cyfeiriad penodol atynt yn yr adran ar gynnwys adrannau, mae City and Guilds o’r farn bod y rhain yn hanfodol wrth addysgu’r cymhwyster:

* ystyriaethau iechyd a diogelwch, yn enwedig yr angen i bwysleisio wrth ddysgwyr fod yn rhaid iddynt ystyried iechyd a diogelwch pobl eraill yn ogystal â nhw eu hunain
* Sgiliau Hanfodol (Cymhwyso Rhif, Cyfathrebu, Llythrennedd Digidol a Chyflogadwyedd)
* tasgau estynedig a materion gwahaniaethu, cynhwysiant, hawl a chydraddoldeb
* materion ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
* addysg amgylcheddol a materion Ewropeaidd cysylltiedig
* Gwerthoedd Prydeinig a Chymreig
* defnyddio technoleg gwybodaeth dysgu (ILT).

Uned 116: Teilsio waliau a lloriau

# Enghraifft o gynllun gwaith

**Cwrs/cymhwyster:** Cymhwyster Sylfaen mewn Adeiladu a Pheirianneg Gwasanaethau Adeiladu **Enw'r tiwtor:** Rhowch enw’r tiwtor yma

**Nifer y sesiynau**:52 **Oriau cyflwyno**: tua 142 awr **Lleoliad**:Rhowch y lleoliad yma **Grŵp**: Rhowch y grŵp yma

|  |
| --- |
| **Deilliannau dysgu**   1. Deall yr egwyddorion sylfaenol sy’n arwain gwaith teilsiwr waliau a lloriau 2. Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau 3. Cynllunio ar gyfer cwblhau tasgau teilsio waliau a lloriau 4. Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau 5. Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau |

**Sesiynau theori: Mae gan y tiwtor ddisgresiwn i ganiatáu i ddysgwyr weithio’n unigol, mewn parau neu mewn grwpiau**

| Sesiwn | Amcanion/Deilliannau Dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.1 Rôl y teilsiwr waliau a lloriau.  . | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * rôl teilsiwr waliau a lloriau a’i brif gyfrifoldebau * nodi’r gwahanol sgiliau sydd eu hangen ar deilsiwr waliau a lloriau * nodi’r gwahanol ddulliau o waredu gwastraff neu ddeunyddiau teilsio dros ben yn ddiogel, yn unol â’r ddeddfwriaeth gyfredol. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol drwy gydol y sesiwn * Monitro canlyniadau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 4 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Y mathau o gefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau   Adnoddau:   * **PowerPoint 1: Y sgiliau/rôl sydd eu hangen yn y diwydiant teilsio waliau a lloriau a’r dulliau o waredu gwastraff** * **Taflen waith 1: Rôl y teilsiwr waliau a lloriau** * **Taflen waith 2: Y sgiliau sydd eu hangen wrth osod teils waliau a lloriau** * **Taflen waith 3: Gwaredu deunyddiau teilsio ac arferion gweithio diogel** * **Taflen waith 4: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith  1‒4**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 2  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.2 Y mathau o gefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * nodi’r gwahanol fathau o arwynebau cefndir, defnyddio gwahanol ddulliau, systemau a deunyddiau a ddefnyddir i dderbyn teils waliau a lloriau. * ymchwilio ardaloedd teilsio newydd a rhai sy’n bodoli eisoes, seiliedig ar gypswm, seiliedig ar sment, coed (lloriau). * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 6 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Y mathau o ddeunyddiau a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau   Adnoddau:   * **PowerPoint 2: Y mathau o gefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau** * **Taflen waith 5: Y mathau o gefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau** * **Taflen waith 6: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 5 a 6**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 3  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.3 Y mathau o ddeunyddiau a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r mathau o ddeunyddiau sy’n cael eu defnyddio wrth deilsio waliau a lloriau. I gynnwys: * teils ceramig, teils porslen, trim plastig, adlynion (cymysgedd parod a phowdr), growt smentaidd (cymysgedd parod a phowdr), preimars, cyfrwng bondio, cyfansoddion lefelu/llyfnu, deunydd selio a philenni datgysylltu. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 8 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Y math o offer a chyfarpar a ddefnyddir mewn gweithgareddau teilsio waliau a lloriau.   Adnoddau:   * **PowerPoint 3: Y mathau o ddeunyddiau a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 7: Adnabod deunyddiau a chydrannau** * **Taflen waith 8: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflen waith 7**  **ac 8**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 4  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.4 Y math o offer a chyfarpar a ddefnyddir mewn gweithgareddau teilsio waliau a lloriau. | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * adnabod offer a chyfarpar teilsio waliau a lloriau gan gynnwys:  1. **offer llaw**: offer gosod allan, offer torri, offer gosod 2. **offer pŵer**: offer cymysgu, offer gosod 3. **cyfarpar ategol:** cyfarpar golchi, cyfarpar a deunyddiau diogelu  * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 12 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Y mathau o ddillad a chyfarpar diogelu personol (PPE/C) sy’n cael eu defnyddio wrth deilsio waliau a lloriau.   Adnoddau:   * **PowerPoint 4: Paratoi offer a chyfarpar a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 9: Adnabod offer** * **Taflen waith 10: Adnabod cyfarpar** * **Taflen waith 11: Y mathau o gyfarpar ategol a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau.** * **Taflen waith 12: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** * Gwefan: The Tile Trade Association (TTA) <https://www.tiles.org.uk/> | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 9–12**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 5  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.5 Y mathau o ddillad a chyfarpar diogelu personol (PPE/C) sy’n cael eu defnyddio wrth deilsio waliau a lloriau. | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * y dillad a’r cyfarpar diogelu personol perthnasol (PPE/C) sy’n cael eu defnyddio wrth deilsio waliau a lloriau. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 14 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Deddfwriaeth allweddol   Adnoddau:   * **PowerPoint 5: Cyfarpar a dillad diogelu personol (PPE/C) ar gyfer teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 13: Adnabod PPE/C** * **Taflen waith 14: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 13 a 14**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 6  3 awr | 1. **Deall yr egwyddorion sylfaenol ar gyfer gwaith teilsiwr waliau a lloriau**   1.6 Deddfwriaeth allweddol | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * nodi’r ddeddfwriaeth allweddol sy’n ymwneud â’r grefft teilsio waliau a lloriau, gan gynnwys: HASAWA, RIDDOR, COSHH, PUWER a chyfrifoldebau cydymffurfio * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 17 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Paratoi mannau cymysgu a gweithio ar gyfer teilsio waliau a lloriau   Adnoddau:   * **PowerPoint 6: Deddfwriaeth iechyd a diogelwch allweddol ar gyfer teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 15: Nodi deddfwriaeth iechyd a diogelwch allweddol** * **Taflen waith 16: Asesiadau risg a datganiadau dull (RAMS)** * Gwefan: Yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch (HSE) (dysgwyr) <https://www.hse.gov.uk/> * **Taflen waith 17: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Cyflwyno’r pwnc  Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 15–17**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 7  3 awr | 1. **Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau**   2.1 Paratoi’r mannau cymysgu a gweithio ar gyfer teilsio waliau a lloriau. | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * y dulliau paratoi, yr offer a’r deunyddiau ar gyfer sefydlu mannau cymysgu a gweithio yn briodol, yn barod ar gyfer cymysgu adlyn a growt * yr ystyriaethau gofynnol ar gyfer: dŵr, trydan, awyru, ardal gwastraff, gosod man gweithio, offer llaw, offer pŵer ac ategolion, glanhau a diogelu ardaloedd cyfagos * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 19 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Paratoi deunyddiau ac adnoddau ar gyfer teilsio waliau a lloriau   Adnoddau:   * **PowerPoint 7: Paratoi mannau cymysgu a gweithio ar gyfer teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 18: Paratoi mannau gweithio ar gyfer cymysgu** * **Taflen waith 19: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 18 a 19**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 8–10  3 x 2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau**   2.2 Paratoi deunyddiau ac adnoddau ar gyfer teilsio waliau a lloriau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * nodweddion deunyddiau ac adnoddau, gan gynnwys: teils ceramig, teils porslen, trim plastig, adlynion (cymysgedd parod a phowdr), growt smentaidd (cymysgedd parod a phowdr), preimars, cyfryngau bondio, cyfansoddion lefelu/llyfnu, deunydd selio a philenni datgysylltu. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 21 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Paratoi offer a chyfarpar a ddefnyddir ar gyfer teilsio waliau a lloriau.   Adnoddau:   * **PowerPoint 8: Nodweddion deunyddiau ac adnoddau ar gyfer teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 20: Nodweddion deunyddiau ac adnoddau teilsio** * **Taflen waith 21: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 20 a 21**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 11  3 awr | 1. **Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau**   2.3 Paratoi offer a chyfarpar a ddefnyddir ar gyfer teilsio waliau a lloriau. | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r amrywiaeth o offer a chyfarpar wrth baratoi i wneud gweithgareddau teilsio waliau a lloriau, gan gynnwys: * offer llaw: offer gosod allan, offer torri, offer gosod * offer pŵer: offer cymysgu, offer gosod * cyfarpar ategol: cyfarpar golchi, cyfarpar a deunyddiau diogelu * Cyfeirier yn ôl at PowerPoint 4 i gael rhestr lawn o'r offer yn AC 1.4 * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 23 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Paratoi'r cefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau.   Adnoddau:   * **PowerPoint 9: Offer a chyfarpar a ddefnyddir wrth deilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 22: Nodi amrywiaeth o offer a ddefnyddir mewn teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 23: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 22 a 23**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 12–13  2 x 2 awr | 1. **Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau**   2.4 Paratoi'r cefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * paratoi'r cefndiroedd a ddefnyddir ar gyfer gosod teils waliau a lloriau, i gynnwys: * ardaloedd newydd a rhai sy’n bodoli eisoes, seiliedig ar gypswm, seiliedig ar sment, coed (lloriau) * pwysigrwydd cydnawsedd rhwng y cefndir a’r deunyddiau a roddir arno. Byddant yn gallu adnabod nodweddion arwyneb, h.y. sych, gwastad, caled, union a sgwâr, syth, lefel a soled. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio **Taflen Waith 28** * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Deunyddiau a ddefnyddir i ddiogelu ardaloedd cyfagos**   Adnoddau:   * **PowerPoint 10: Paratoi cefndiroedd** * **Taflen waith 24: Arwynebau newydd a rhai sy’n bodoli eisoes** * **Taflen waith 25: Seiliedig ar gypswm** * **Taflen waith 26: Seiliedig ar sment** * **Taflen waith 27: Seiliedig ar bren** * **Taflen waith 28: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 24–28**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 14  3 awr | 1. **Gwybod beth yw’r gofynion o ran paratoi ar gyfer gwaith teilsio waliau a lloriau**   2.5 Deunyddiau a ddefnyddir i ddiogelu ardaloedd cyfagos | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * Y gwahanol ddeunyddiau a ddefnyddir i ddiogelu ardaloedd cyfagos. Deunyddiau diogelu i gynnwys tâp masgio tac isel, taflenni llwch cotwm a polythen, tarpolin, plastig gwrymiog a byrddau gwarchodol * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 30 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Cynllunio dilyniant y gwaith   Adnoddau:   * **PowerPoint 11: Diogelu ardaloedd cyn teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 29: Deunyddiau a ddefnyddir i ddiogelu cyn gosod teils ar waliau a lloriau.** * **Taflen waith 30: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 29 a 30**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 15–16  2 x 3 awr | 1. **Cynllunio ar gyfer cwblhau tasgau teilsio waliau a lloriau**   3.1 Cynllunio dilyniant y gwaith | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * y mathau o wybodaeth dechnegol i gynllunio a gosod trefn y gwaith yn effeithiol mewn perthynas â’r dasg, gan gynnwys amserlenni, lluniadau, manylebau, gwybodaeth gwneuthurwyr, data cynnyrch technegol, rhestr deunyddiau, adnoddau, cyfarwyddiadau, datrys problemau, gwaith tîm ac asesiad risg/datganiadau dull (RAMS) * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 35 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Cyfrifo meintiau   Adnoddau:   * **PowerPoint 12: Cynllunio trefn y gwaith** * **Taflen waith 31: Cynllunio – trefn y gwaith** * **Taflen waith 32: Dogfennau cynllunio** * **Taflen waith 33: Lluniadau adeiladu** * **Taflen waith 34: Manylebau** * **Taflen waith 35: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 31–35**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 17–18  2 x 2 awr | 1. **Cynllunio ar gyfer cwblhau tasgau teilsio waliau a lloriau**   3.2 Cyfrifo meintiau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, bydd y dysgwyr yn cael eu tywys drwy’r canlynol: * cyfrifo meintiau deunyddiau a lwfansau ar gyfer gwastraff * nodi a defnyddio gwahanol ddulliau o gyfrifo ardaloedd a mesuriadau llinol. * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio Taflen Waith 38 * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: Storio deunyddiau a chydrannau   Adnoddau:   * **PowerPoint 13: Cyfrifo ar gyfer teilsio waliau a lloriau** * **Taflen waith 36: Cyfrifo llinol a pherimedr** * **Taflen waith 37: Cyfrifo arwynebedd** * **Taflen waith 38: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 36–38**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |
| 19–21  3 x 2 awr | 1. **Cynllunio ar gyfer cwblhau tasgau teilsio waliau a lloriau**   3.3 Storio deunyddiau a chydrannau | Gweithgareddau:   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr * Gan ddefnyddio’r cyflwyniad PowerPoint, tywys y dysgwyr drwy’r canlynol: * pwysigrwydd storio amrywiaeth o deils waliau a lloriau a deunyddiau a chydrannau adeiladu yn gywir er mwyn osgoi diffygion * Deunyddiau a chydrannau i gynnwys rhai rhydd, wedi’u bagio, mewn bocsys, dalennau, hyd, wedi’u rholio, cynwysyddion ac ategolion, a chylchdroi stoc, oes silff, diogelu, cyfyngu, hwyluso mynediad, adnabod, cludo, mathau o ddeunyddiau * Asesu’r hyn a ddysgwyd drwy gwestiynau ffurfiannol gydol y sesiwn. * Monitro deilliannau dysgu drwy ddefnyddio **Taflen Waith 40** * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   Adnoddau:   * **PowerPoint 14: Storio deunyddiau a chydrannau** * **Taflen waith 39: Storio deunyddiau a chydrannau.** * **Taflen waith 40: Cwestiynau crynodeb o’r sesiwn** | Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 39 a 40**  Adborth holi ac ateb i fonitro dealltwriaeth |

**Sesiynau ymarferol: cynghorir dysgwyr i weithio’n unigol ar dasgau ymarferol**

| Sesiwn | Amcanion/deilliannau dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 22–25  4 x 2 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.5 Defnyddio adlynion  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Rhoi adlyn   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr: * pwysigrwydd rhoi adlyn yn gywir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau, gan ddefnyddio tryweli o wahanol faint * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Panel teilsio waliau**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflen waith 41**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwyr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 26–29  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Panel teilsio waliau   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr: * gosod teils wal yn gywir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Gosod teils wal ar arwyneb wedi’i baratoi * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Panel teilsio waliau gyda theils wedi’u torri**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 42: Panel teilsio waliau, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 41 a 42**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu.  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 30–33  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Panel teilsio waliau gyda theils wedi’u torri   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r wers i’r dysgwyr: * gosod teils wal cyfan ac wedi’u torri * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Gosod teils wal ar arwyneb wedi’i baratoi * Torri a gosod teils yn unol â’r llun * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Torri teils â llaw**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 43: Panel teilsio waliau, gyda theils wedi’u torri, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 41 a 43**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 34–37  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Torri teils â llaw   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r sesiwn i’r dysgwyr: * torri teils wal yn unol â dimensiynau a roddir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Gosod teils wal ar arwyneb wedi’i baratoi * Torri a gosod teils yn unol â’r lluniad * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Gosod trim**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 44: Teilsio waliau – gweithgaredd torri â llaw, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 41 a 44**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 38–41  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Gosod trim   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r sesiwn i’r dysgwyr: * torri a gosod trim yn unol â dimensiynau penodol * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwneud yn siŵr bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân, neu ddefnyddio adnodd trim wedi’i wneud ymlaen llaw gan y ganolfan * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)**, os yn defnyddio arwyneb wal * Torri a gosod trim yn unol â dimensiynau a chanllawiau * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Teilsio waliau – colofn gyda thrim**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 45: Teilsio waliau – gosod trim, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  Taflenni gwaith 41 a 45  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 42–45  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Teilsio waliau – colofn gyda thrim   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r sesiwn i’r dysgwyr: * rhoi teils a thrim yn unol â’r lluniad a roddir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Gosod teils wal ar arwyneb wedi’i baratoi * Torri a gosod teils yn unol â’r lluniad * Torri a gosod trim yn unol â dimensiynau a chanllawiau * Gosod uniadau silicôn * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Pilen datgysylltu**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 46: Teilsio waliau – colofn â thrim, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 41 a 46**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 46–49  4 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Teilsio Lloriau - pilen ddatgysylltu a phanel   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r sesiwn i’r dysgwyr: * Gosod teils a philen ddatgysylltu yn unol â’r lluniad a roddir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Rhoi’r bilen ddatgysylltu’n sownd, yn unol â’r cyfarwyddiadau * Gosod teils llawr ar arwyneb wedi’i baratoi * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen * Rhoi gwybod i’r dysgwyr am y sesiwn nesaf: **Panel teilsio llawr gyda cholofn**   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 47: Teilsio lloriau – pilen ddatgysylltu, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 48: Panel teilsio lloriau, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** | Cyflwyno’r pwnc  Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  **Taflenni gwaith 41, 47 a 48**  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu ddysgwr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |
| 50–52  3 x 3 awr | 1. **Ymgymryd â thasgau teilsio waliau a lloriau**   4.1 Defnyddio offer, cyfarpar a deunyddiau  4.2 Paratoi cefndiroedd  4.3 Gosod allan ar gyfer teilsio waliau a lloriau  4.4 Rhoi amrywiaeth o deils waliau a lloriau’n sownd  4.5 Defnyddio adlynion  4.6 Gorffen i safonau ansawdd  4.7Cynnal amgylchedd gwaith diogel   1. **Deall y meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau a gwerthuso tasgau teilsio waliau a lloriau**   5.1 Gwerthuso yn erbyn safonau’r diwydiant  5.2 Dadansoddiad o berfformiad | Gweithgareddau ymarferol: Panel teilsio llawr gyda cholofn   * Cyflwyno’r sesiwn ac egluro nodau’r sesiwn i’r dysgwyr: * Torri a gosod teils llawr yn unol â’r lluniad a roddir * Gan ddefnyddio cyfarwyddiadau a roddir, dewis yr offer, y cyfarpar a’r deunyddiau priodol * Gwirio bod cefndiroedd arwyneb yn wastad, yn galed, yn syth ac yn lân * Arddangosiad gweithdy gan y sawl sy’n cyflwyno’r sesiwn * Sefydlu pwyntiau gosod allan, gwneud cyfrifiadau sylfaenol a gwirio dimensiynau gan ddefnyddio gwahanol offer a chyfarpar * Defnyddio technegau creu rhychau **(Taflen waith 41)** * Rhoi’r bilen ddatgysylltu’n sownd, yn unol â’r cyfarwyddiadau (**Taflen waith 47**, os yw’n cael ei defnyddio) * Gosod teils llawr ar arwyneb wedi’i baratoi * Torri a gosod teils yn unol â’r lluniad * Cynhyrchu’r dasg orffenedig yn unol â’r safonau a roddwyd * Defnyddio cyfarpar diogelu personol priodol a chynnal man gweithio glân a diogel * Monitro deilliannau dysgu drwy arsylwi a holi * Mynd yn ôl dros y sesiwn, gofyn cwestiynau pellach ar lafar, os oes angen   Adnoddau:   * **Taflen waith 41: Rhoi adlyn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 47: Teilsio lloriau – pilen ddatgysylltu, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Taflen waith 49: Panel teilsio lloriau - gyda cholofn, gan gynnwys hunanwerthuso gan y dysgwr** * **Cwestiynau amlddewis** | Cyflwyno’r pwnc  Trafodaeth gweithdy  Rhyngweithio rhwng pynciau  Cwestiynau ffurfiannol  Taflenni gwaith 41, 47 a 49  Monitro a thrafod cynnydd dysgwyr unigol a nodau cyraeddadwy  Asesu’r technegau a’r sgiliau sy’n cael eu defnyddio a’u datblygu  Gwirio’r gwaith sy’n mynd rhagddo o ran trwch yr adlyn a’i osod yn gywir  Darparu adborth llafar ac ysgrifenedig  Cwestiynau amlddewis  Gwerthusiad gan gymheiriaid neu’r dysgwyr o’r dasg sydd wedi’i chwblhau |