Uned 335: Cynnal a chadw gwaith coed nad yw’n ymwneud â’r strwythur

# Canllawiau darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â chynnal a chadw cydrannau gwaith coed anstrwythurol mewn eiddo domestig.

Gellir cyflwyno dysgwyr i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth yw’r gwahaniaeth rhwng gwaith coed anstrwythurol a gwaith coed strwythurol?
* Pa faterion iechyd a diogelwch y mae angen i mi eu hystyried wrth wneud gwaith atgyweirio?
* Pryd dylwn i newid rhywbeth yn hytrach na sbleisio?
* Sut ydw i’n newid cortynnau ffenestr?

Sylwch, er bod elfennau tebyg rhwng yr uned hon ac uned Dilyniant 216, mae cynnwys ychwanegol yng Nghanlyniad Dysgu 3, maen prawf 3.2.

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706)*. London: Hodder Education.   
  ISBN 978-1-5104-5813-0
* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education. ISBN 978-1-5104-5815-4

Gwefannau

* [BRE | Certification and Listings](https://www.bregroup.com/services/certification-and-listings/)
* [BRE | Expertise: Fire](https://www.bregroup.com/expertise/fire/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)
* [CADW | Conservation Principles in Action](https://cadw.gov.wales/advice-support/conservation-principles/conservation-principles-action)
* [Ironmongery Direct | Homepage](https://www.ironmongerydirect.co.uk/)
* [NHBC Standards | Homepage](https://nhbc-standards.co.uk/)
* [TRADA | Publications](https://www.trada.co.uk/publications/)
* [TRADA | List of British Standards June 2021](https://www.trada.co.uk/publications/british-standards-lists/list-of-british-standards-june-2021/)

Safonau Prydeinig

* BS 8000-5:1990 *Workmanship on building sites. Code of practice for carpentry, joinery and general fixings.*
* BS EN 13647:2021 *Wood flooring and wood panelling and cladding. Determination of geometrical characteristics.*
* ISO 19049:2016 *Timber structures. Test method. Static load tests for horizontal diaphragms including floors and roofs*.
* BS 8233:2014 *Guidance on sound insulation and noise reduction for buildings.*

Deddfwriaeth

* [HSE | ACOPs](https://www.hse.gov.uk/legislation/legal-status.htm)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | Construction dust: Cutting and sanding Wood](https://www.hse.gov.uk/construction/healthrisks/hazardous-substances/cutting-and-sanding-wood.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work etc Act (HASAWA) 1974](https://www.hse.gov.uk/legislation/hswa.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | PPE](https://www.hse.gov.uk/toolbox/ppe.htm)
* [GOV.UK | The Building Regulations 2010 (as appropriate to site carpentry)](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2010/2214/contents/made)
* [GOV.UK | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/regulation/6)
* [GOV.UK | Structure: Approved Document A](https://www.gov.uk/government/publications/structure-approved-document-a)
* [GOV.UK | Fire safety: Approved Document B](https://www.gov.uk/government/publications/fire-safety-approved-document-b)
* [GOV.UK | Protection from falling, collision and impact: Approved Document K](https://www.gov.uk/government/publications/protection-from-falling-collision-and-impact-approved-document-k)
* [GOV.UK | Conservation of fuel and power: Approved Document L](https://www.gov.uk/government/publications/conservation-of-fuel-and-power-approved-document-l)
* [GOV.UK | Access to and use of buildings: Approved Document M](https://www.gov.uk/government/publications/access-to-and-use-of-buildings-approved-document-m)
* [GOV.UK | Material and workmanship: Approved Document 7](https://www.gov.uk/government/publications/material-and-workmanship-approved-document-7)

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Bydd dysgwyr yn cael tasgau gosod aseiniadau i drwsio drysau a ffenestri penodol yn eu canolfan hyfforddi, gan eu galluogi i ddeall nodweddion ac addasrwydd deunyddiau wrth ddewis adnoddau ar gyfer cynnal a chadw ac adnewyddu cydrannau gwaith coed anstrwythurol, gan gynnwys: * sut mae adnabod y proffiliau a ddefnyddir wrth adeiladu fframiau drysau a ffenestri * sut mae nodi a chyfateb deunyddiau sy’n cael eu defnyddio i sbleisio, atgyweirio neu newid cydrannau pren * dewis gwaith haearn a ddefnyddir i gynnal a chadw ac atgyweirio eitemau gwaith coed * gwaith haearn ffenestr gan gynnwys ategion casment, dalfeydd, colfachau (sy’n atal storm), bonion, pwlïau llithro, dalfeydd, cloeon * dodrefn drws gan gynnwys cloeon (ymyl, sash, ‘cylinder night’, mortais, cliciedi ewro, mortais, pêl rhowlio), colfachau, bolltau colfach, bolltau tyrau, platiau llythyrau, dolenni (lifer a nobyn), gwylwyr diogelwch. * Bydd dysgwyr yn cynnal ‘arolwg diffygion’ o feysydd priodol yn eu canolfan hyfforddi, gan eu galluogi i wneud y canlynol: * nodi diffygion sy’n gallu effeithio ar gyfanrwydd strwythurol * gwybod pryd mae angen newid cydrannau a nodi’r diffygion hynny sy’n effeithio ar estheteg yn unig. * Bydd dysgwyr yn ymchwilio i ddewisiadau amgen cynaliadwy addas yn lle trwsio, h.y. newid yn llwyr, uwchraddio. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Bydd dysgwyr yn cael amrywiaeth o ddeunyddiau a gofynnir iddynt nodi pa rai sydd fwyaf addas ar gyfer pob lleoliad penodol: * i sbleisio siliau ffenestri, ystlysbyst, rheiliau ac estyll * i wneud atgyweiriadau i fframiau drysau a leininau * i ddisodli cortynnau ffenestr * i newid cydrannau diffygiol * i weithio ar uchder, gan atgyweirio bondoeau a gorffeniadau ymylon * i sicrhau bod y gwaith atgyweirio ar fowldinau yn cyd-fynd * y deunyddiau cotio diogelu addas sy’n cael eu defnyddio i selio grawn pen a diogelu arwynebau. * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw’r gweithdrefnau ar gyfer rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau a ddewiswyd, gan gynnwys deunyddiau diffygiol a ganfuwyd adeg eu cyflenwi ac yn ystod y broses adeiladu. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Bydd dysgwyr yn cael gweithgaredd a dogfennau cysylltiedig, gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth y gwneuthurwr, lle mae’n rhaid iddynt ofyn am adnoddau a’u harchebu i gwblhau’r tasgau penodol gan ddefnyddio gweithdrefnau sefydliadol, gan gynnwys: * llenwi ffurflen archebu profforma safonol * llunio rhestr o ddeunyddiau ar gyfer amrywiaeth o dasgau gwaith coed yr ail ffics. |
| * 1. Peryglon | * Bydd dysgwyr yn ysgrifennu asesiad risg ar gyfer tasg cynnal a chadw benodol a newid cydrannau gwaith coed anstrwythurol. Bydd dysgwyr yn dangos y dull gweithio cywir sydd ei angen i gwblhau’r dasg yn ddiogel. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Bydd y dysgwyr yn ysgrifennu datganiad dull ar gyfer y dasg yn 1.4. * Bydd dysgwyr yn dilyn gweithdrefn y ganolfan hyfforddi i roi gwybod am broblem a achosir mewn sefyllfa benodol er mwyn sicrhau bod yr holl bartïon perthnasol yn cael gwybod. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Bydd dysgwyr yn cael ystod fach o offer yr un ac yn ysgrifennu taflen ofal sy’n nodi sut mae hogi, cynnal a chadw a storio offer llaw ac offer pŵer yn ddiogel a sut mae gwirio, storio a chynnal a chadw offer sydd ei angen i gynnal a chadw a newid cydrannau gwaith coed a saernïaeth anstrwythurol, a chofnodi unrhyw namau a ganfyddir. * Offer llaw i gynnwys: * llifiau (llaw, tyno a bwa bach) * cyfarpar mesur (tapiau a phrennau mesur) * sgriwdreifers (slot a pozidriv) * mynawydau * morthwylion (hollt, lwmp a phigfain) * sgwarynnau (cyfun a threi) * befelau llithro * medryddion marcio * cynion befel * cerrig hogi * tyllwyr hoelion * pinswyr * plaenau (llyfnu a bloc) * lefelau * llinellau llinyn * llinellau sialc * crafwyr * cyllyll llenwi * brwsh paent * cyllyll tocio * bitau driliau (taradr, rhaw a dur cyflymder uchel (HSS)) * clampiau * papurau sgraffinio * blociau sandio. * Yr offer pŵer i gynnwys: * llif dorri * llif gron * llif jig * aml-dorrwr * hoelen fain * sandwyr (orbitol a belt) * dril/sgriwdreifer * plaenau cafnu a thorwyr * plaeniwr. * Bydd dysgwyr yn ymchwilio i sut dylai cyfarpar mynediad, gan gynnwys hop yps, sgaffaldiau tŵr statig/symudol, ysgolion, ysgolion bach, stolion llif, gael eu storio a’u cynnal a’u cadw. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau gwaith i fesur, sbleisio, marcio allan, torri, ffitio, gorffen, lleoli a sicrhau deunyddiau | * Bydd dysgwyr yn cael amrywiaeth o dasgau sy’n eu galluogi i wneud y canlynol: * gwneud gwaith atgyweirio ar fframiau drysau a/neu ffenestri, gan gynnwys newid neu sbleisio cydrannau diffygiol * atgyweirio neu sbleisio mowldinau addurniadol sydd wedi pydru neu wedi'u difrodi * gosod drysau newydd * gosod unedau gwydr sengl a dwbl newydd a gwneud atgyweiriadau i ffenestri * sbleisio a newid bondoeau ac ymylon diffygiol * newid cortynnau ffenestr sengl a dwbl * rhoi preimars a deunyddiau cotio cadw clir yn ystod y broses atgyweirio a newid. |
| * 1. Defnyddio a chynnal a chadw offer llaw ac offer pŵer naill ai i drwsio neu i newid pedwar o’r canlynol: * fframiau * mowldinau * drysau * ffenestri (gan gynnwys gwydr newydd) * gwaith haearn ar ddrysau a/neu ffenestri * ymylon a/neu bondoeau * cortynnau ffenestr * preimio’r gwaith atgyweirio | * Bydd dysgwyr yn dilyn y taflenni gofal a gynhyrchwyd yn flaenorol yn 2.2 i allu dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw gwahanol fathau o offer llaw, offer pŵer a chyfarpar cysylltiedig. * Offer llaw i gynnwys: llif fach, llif fwa fach, cyfarpar mesur (tapiau a phrennau mesur), sgriwdreifars slot a pozidriv, mynawyd, morthwylion (hollt, deuben a phigfain), sgwaryn cyfunol, trei-sgwaryn, befel llithro, cynion pefel, carreg finiogi, tyllwyr hoelion, pinsiwrn, plaen llyfnu, plaen bloc, lefelau, llinyn lefelu, llinyn sialc, crafwyr, cyllyll llenwi, brwshys paent, cyllell drimio, taradr, rhaw, darnau dril HSS, clampiau, papur sgraffinio, blociau sandio, medrydd marcio. * Offer pŵer i gynnwys: llif dorri, llif gron, llif jig, aml-dorrwr, hoeliwr, sandwyr (orbitol a belt), dril/gyrrwr, plaenau cafnu a thorwyr, plaeniwr. * Bydd dysgwyr yn gallu dewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |