Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector adeiladu (Dysgwr)

# Taflen waith 11: Cynllunio effeithiol ac ymarfer myfyriol

**Tasg 1:** Darllenwch y datganiadau canlynol. Rhowch gylch o amgylch cywir neu anghywir ar gyfer pob datganiad.

1 Gall rheoli amser yn wael arwain at gamgymeriadau a gwaith o ansawdd isel yn niwydiant adeiladu’r DU.

**Cywir neu Anghywir**

2 Gall rheoli amser yn effeithiol helpu i leihau straen yn niwydiant adeiladu’r DU.

**Cywir neu Anghywir**

3 Nid yw cynllunio a rheoli amser yn bwysig ar gyfer bodloni terfynau amser prosiectau yn niwydiant adeiladu’r DU.

**Cywir neu Anghywir**

**Tasg 2:** Gweithgaredd targed SMART

Nodwch faes yn eich gwaith cwrs ymarferol yr hoffech ei wella neu ganolbwyntio arno a, gan ddefnyddio fframwaith SMART, cofnodwch sut y byddwch yn cyflawni’r elfen hon.

|  |
| --- |
| Penodol: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Mesuradwy: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Cyraeddadwy: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Perthnasol: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Amserol: |
|  |
|  |

**Tasg 3:** Llenwch y bylchau gyda’r geiriau isod.

Fel crefftwr yn y diwydiant adeiladu yn y DU, mae ymarfer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yn golygu gwerthuso ac edrych ar eich perfformiad, eich gweithredoedd a’ch penderfyniadau eich hun yn barhaus er mwyn nodi meysydd i’w gwella a gwneud newidiadau cadarnhaol.

Mae ymarfer myfyriol yn hanfodol oherwydd natur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prosiectau adeiladu a’r ystod eang o sgiliau a gwybodaeth sydd eu hangen i’w cwblhau’n llwyddiannus. Heb ymarfer myfyriol, gall fod yn anodd i grefftwyr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eu sgiliau a’u gwybodaeth, a all arwain at waith o ansawdd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ac oedi gyda phrosiectau.

Mae enghreifftiau o ymarfer myfyriol yn cynnwys gwerthuso canlyniadau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, gofyn am adborth, myfyrio ar heriau prosiect a datblygiad proffesiynol parhaus. Drwy gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol, gall gweithwyr adeiladu proffesiynol nodi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a gwendidau yn eu perfformiad, dysgu o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a gwella eu sgiliau a’u gwybodaeth dros amser, gan gyflawni prosiectau gwell yn y pen draw a gwella eu perfformiad cyffredinol yn y diwydiant.

Yn ogystal â’r enghreifftiau uchod, gall crefftwyr gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol drwy ddadansoddi prosesau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, chwilio am fodelau rôl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ac ymgysylltu â nhw, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eu cynnydd eu hunain tuag at nodau personol a phroffesiynol. Drwy gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol, gall gweithwyr adeiladu proffesiynol nodi cryfderau a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yn eu perfformiad, dysgu o gamgymeriadau, a gwella eu sgiliau a’u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dros amser, gan gyflawni prosiectau gwell yn y pen draw a gwella eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cyffredinol yn y diwydiant.

llwyddiannus monitro gwendidau gwybodaeth perfformiad

cymhleth prosiect myfyriol gwella isel

camgymeriadau cryfderau gwaith

**Tasg 4:** Gan ddefnyddio’r testun blaenorol yr ydych wedi’i lenwi, atebwch y cwestiynau canlynol.

1 Beth yw manteision cymryd rhan mewn ymarfer myfyriol yn y diwydiant adeiladu?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2 Sut gall crefftwyr gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol mewn ffordd ymarferol?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3 Pa rôl mae ymarfer myfyriol yn ei chwarae o ran cynnal safonau ansawdd uchel yn y diwydiant adeiladu?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4 Beth yw manteision cymryd rhan mewn ymarfer myfyriol ar gyfer crefftwyr yn y diwydiant adeiladu?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5 Beth yw rhai o’r heriau cyffredin y mae crefftwyr yn eu hwynebu wrth gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6 Sut gall crefftwyr ddefnyddio ymarfer myfyriol i wella eu sgiliau a’u gwybodaeth?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

7 Sut gall sefydliadau gefnogi crefftwyr i gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tasg 5:** Ymarfer Myfyriol

Defnyddiwch y rhyngrwyd i archwilio’r gwahanol arddulliau dysgu ac ysgrifennu diffiniad ar gyfer pob arddull.

1 Gweithredwyr (*Activists*)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2 Rhai sy’n myfyrio (*Reflectors*)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

3 Damcaniaethwyr (*Theorists*)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4 Pragmatyddion (*Pragmatists*)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |