Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector adeiladu (Tiwtor)

# Cwis crynodol amlddewis

Atebwch y cwestiynau amlddewis isod. Rhowch **gylch** o amgylch yr ateb cywir ar gyfer pob cwestiwn.

1 Pa sefydliad sy’n gyfrifol am ddarparu hyfforddiant ar gyfer diwydiant adeiladu’r DU?

a Sefydliad Brenhinol Penseiri Prydain (RIBA).

b Sefydliad y Peirianwyr Sifil (ICE).

**c Bwrdd Hyfforddi’r Diwydiant Adeiladu (CITB).**

d Ffederasiwn y Meistr Adeiladwyr (FMB).

2 Pa gymdeithas grefft sy’n cynrychioli cwmnïau adeiladu bach a chanolig yn y DU?

**a Ffederasiwn y Meistr Adeiladwyr (FMB).**

b Ffederasiwn Cenedlaethol yr Adeiladwyr (NFB).

c Y Gymdeithas Gwarchod Adeiladau Hynafol (SPAB).

d Rheoli Adeiladu Awdurdodau Lleol (LABC).

3 Pa gymdeithas grefft sy’n cynrychioli cwmnïau adeiladwyr, contractwyr ac adeiladwyr tai bach i ganolig yn y DU?

a Ffederasiwn y Meistr Adeiladwyr (FMB).

**b Ffederasiwn Cenedlaethol yr Adeiladwyr (NFB).**

c Sefydliad Siartredig Adeiladu (CIOB).

d Sefydliad y Peirianwyr Sifil (ICE).

4 Pa sefydliad sy’n cynrychioli gwneuthurwyr a dosbarthwyr deunyddiau i’r diwydiant?

a Ffederasiwn y Meistr Adeiladwyr (FMB).

b Ffederasiwn Cenedlaethol yr Adeiladwyr (NFB).

**c Y Gymdeithas Cynhyrchion Adeiladu (CPA).**

d Sefydliad Siartredig Adeiladu (CIOB).

5 Pa gymdeithas grefft sy’n cynrychioli gwneuthurwyr a dosbarthwyr systemau toi a gwrth-ddŵr yn y DU?

**a Ffederasiwn Cenedlaethol y Contractwyr Toi (NFRC).**

b Cynghrair y Diwydiant Toi (RIA).

c Cymdeithas y Contractwyr Peirianneg Sifil Cymru (CECAW).

d Grŵp Hyfforddi’r Diwydiant Cerrig Naturiol (NSITG).

6 Beth yw **prif** rôl yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch (HSE)?

a Darparu hyfforddiant a chymwysterau i weithwyr.

**b Gorfodi rheoliadau a deddfwriaeth iechyd a diogelwch.**

c Cynnal ymchwil ar ddeunyddiau a thechnegau adeiladu.

d Cynnig gwarant ac yswiriant ar gyfer prosiectau adeiladu newydd.

7 Pa un o’r canlynol sy’n un o gyfrifoldebau’r Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch?

a Gosod rheoliadau adeiladu.

b Darparu cyllid ar gyfer prosiectau adeiladu.

**c Ymchwilio i ddamweiniau a digwyddiadau ar safleoedd adeiladu.**

d Datblygu cynlluniau a dyluniadau adeiladu.

8 Pa bwerau sydd gan yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch mewn perthynas â diwydiant adeiladu’r DU?

a Pŵer i gymeradwyo cynlluniau a dyluniadau adeiladu.

**b Pŵer i gau safleoedd adeiladu nad ydynt yn bodloni safonau iechyd a diogelwch.**

c Pŵer i gyhoeddi trwyddedau adeiladu.

d Pŵer i gyflogi a hyfforddi gweithwyr adeiladu.

9 Beth yw **prif** bwrpas y Cynllun Ardystio Sgiliau Adeiladu (CSCS)?

a Darparu hyfforddiant ac addysg i weithwyr adeiladu.

b Sicrhau cydymffurfedd â rheoliadau adeiladu.

**c Ardystio cymwysterau gweithwyr adeiladu.**

d Rheoli prosiectau adeiladu.

10 Pa un o’r canlynol sy’n un o fanteision dal cerdyn CSCS?

a Mynediad at gyrsiau hyfforddiant adeiladu am ddim.

**b Mynediad at swyddi adeiladu sy’n talu’n uwch.**

c Esemptiad rhag rheoliadau iechyd a diogelwch.

d Gallu gweithio ar unrhyw safle adeiladu yn y DU.

11 Pa un o’r canlynol sy’n ofyniad ar gyfer cael cerdyn CSCS?

a Cwblhau prosiect adeiladu.

b Aelodaeth o gymdeithas grefft.

**c Pasio prawf iechyd a diogelwch.**

d O leiaf 10 mlynedd o brofiad yn y diwydiant.

12 Beth yw rôl Bwrdd Hyfforddi'r Diwydiant Adeiladu (CITB) yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Ardystio sgiliau a chymwysterau gweithwyr adeiladu.

b Gorfodi rheoliadau adeiladu.

c Darparu cyllid ar gyfer prosiectau adeiladu.

**d Darparu hyfforddiant ac addysg i weithwyr adeiladu.**

13 Pa un o’r canlynol sy’n un o swyddogaethau CITB?

a Cyhoeddi trwyddedau adeiladu.

b Rheoli prosiectau adeiladu.

c Cymeradwyo caniatâd cynllunio.

**d Datblygu cyrsiau hyfforddi.**

14 Pa un o’r canlynol sy’n un o **fanteision** rhaglenni hyfforddi ac addysg CITB?

a Dibynnu llai ar is-gontractwyr

**b Gwella iechyd a diogelwch ar safleoedd adeiladu.**

c Mwy o gefnogaeth gymunedol.

d Trethi is ar gyfer gweithwyr adeiladu.

15 Beth yw’r cam **cyntaf** wrth wneud cais am gerdyn CSCS?

**a Pasio prawf Iechyd, Diogelwch a’r Amgylchedd CITB.**

b Cyflwyno copi o'ch trawsgrifiadau academaidd.

c Darparu tystiolaeth o brofiad gwaith blaenorol.

d Talu am Gerdyn CSCS.

16 Pa un o’r canlynol sy’n ofyniad ar gyfer gwneud cais am gerdyn CSCS?

**a Pasbort neu drwydded yrru ddilys.**

b Tystysgrif gradd prifysgol.

c Cyfriflen banc ddiweddar.

d Bil cyfleustodau wedi’i ddyddio o fewn y tri mis diwethaf.

17 Faint o amser mae’n ei gymryd i gael cerdyn CSCS ar ôl cyflwyno cais?

a 1–2 wythnos.

**b 4–6 wythnos.**

c 8–10 wythnos.

d 12–14 wythnos.

18 Pa un o’r canlynol sy’n rheswm dilys dros wrthod cais am gerdyn CSCS?

a Peidio â chael pasbort neu drwydded yrru ddilys.

**a Peidio â phasio prawf Iechyd, Diogelwch a’r Amgylchedd CITB.**

c Dim profiad gwaith blaenorol yn y diwydiant adeiladu.

d Peidio â chael lefel benodol o addysg neu hyfforddiant.

19 Oes modd i gyflogwr wneud cais am gerdyn CSCS ar ran gweithiwr?

a Oes, ond dim ond ar gyfer swyddi rheoli.

b Nac oes, rhaid i bob ymgeisydd wneud cais yn unigol.

**c Oes, ar gyfer unrhyw swydd yn y cwmni.**

d Oes, ond dim ond ar gyfer gweithwyr heb ddogfen adnabod ddilys.

20 Beth yw **prif** fantais hybu amrywiaeth a chynhwysiant yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Elw uwch.

**b Cynhyrchiant uwch.**

c Mwy o gystadleuaeth.

d Costau is.

21 Pa un o’r canlynol sy’n nodwedd warchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010?

a Dosbarth cymdeithasol.

b Ymlyniad gwleidyddol.

c Statws priodasol.

**d Oedran.**

22 Sut gall hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth yn niwydiant adeiladu’r DU helpu i ddenu a chadw talent?

**a Drwy greu amgylchedd gwaith mwy cynhwysol a chroesawgar.**

b Drwy gynnig cyflogau uwch a phecynnau buddion.

c Drwy ddarparu gwell cyfleoedd hyfforddi.

d Drwy roi blaenoriaeth i ymgeiswyr o gefndiroedd amrywiol.

23 Pa un o’r canlynol sy’n ganlyniad posib i beidio â hybu amrywiaeth a chynhwysiant yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Elw uwch.

**b Cynhyrchiant is.**

c Llai o drosiant gweithwyr.

d Llai o wrthdaro yn y gweithle.

24 Beth yw’r prif **reswm** i ddiwydiant adeiladu’r DU hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth?

a Cydymffurfio â rhwymedigaethau cyfreithiol.

**b Gwella eu henw da.**

c Cynyddu elw.

d Lleihau costau.

25 Pa un o’r canlynol sy’n nodwedd warchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 ac sy’n berthnasol i ddiwydiant adeiladu’r DU?

**a Oedran.**

b Uchder.

c Diddordebau.

d Lliw llygaid.

26 Pa un o’r canlynol sydd ddim yn nodwedd warchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 ac sy’n berthnasol i ddiwydiant adeiladu’r DU?

a Rhyw.

b Hil.

c Crefydd.

**d Ymlyniad gwleidyddol.**

27 Pa un o’r canlynol sy’n nodwedd warchodedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 ac sy’n berthnasol i ddiwydiant adeiladu’r DU?

a Lliw gwallt.

b Dilynwyr ar gyfryngau cymdeithasol.

**c Beichiogrwydd a mamolaeth.**

d Hoff genre cerddoriaeth.

28 Yn ystod cyfnodau o ddirwasgiad, pa broblem gyffredin sy’n wynebu diwydiant adeiladu’r DU?

a Mwy o alw am weithwyr.

b Maint elw uwch.

**c Diffyg buddsoddiad mewn cyfleoedd hyfforddiant a datblygiad proffesiynol parhaus.**

d Trethi is i fusnesau.

29 Beth sy’n gallu digwydd i gwmnïau adeiladu yn ystod dirwasgiad os oes angen iddynt barhau i fod yn gystadleuol?

**a Efallai y bydd angen iddynt ostwng eu prisiau.**

b Efallai y bydd angen iddynt godi eu prisiau.

c Efallai y bydd angen iddynt gynyddu eu gweithlu.

d Efallai y bydd angen iddynt leihau eu llwyth gwaith.

30 At beth gall cynnydd yn y galw am weithwyr yn niwydiant adeiladu’r DU arwain?

**a Prinder gweithwyr medrus.**

b Lleihau’r potensial i weithwyr ennill cyflog.

c Cyflogau is i weithwyr.

d Llai o angen am dechnoleg ac offer newydd.

31 Pam mae cadw cofnodion cywir yn bwysig i fusnesau yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Monitro llif arian.

**b Cydymffurfio â chyfreithiau treth.**

c Cynyddu proffidioldeb.

d Atal gweithwyr rhag gorweithio.

32 Pa reoliadau treth **penodol** sy’n aml yn berthnasol i fusnesau adeiladu yn y DU?

**a Cynllun y Diwydiant Adeiladu (CIS).**

b Y Ddeddf Treth Incwm.

c Y Ddeddf Cyfraniadau Yswiriant Gwladol.

d Y Ddeddf Cwmnïau.

33 Beth yw cyfrifoldeb unigolion hunangyflogedig wrth reoli eu harian?

a Darparu buddion gweithwyr fel tâl salwch a chyfraniadau pensiwn.

**b Cadw golwg ar incwm a threuliau.**

c Sicrhau gwaith iddyn nhw eu hunain.

d Cofrestru eu busnes gyda CThEF.

34 Beth yw risg bosib sy’n gysylltiedig â bod yn hunangyflogedig?

a Cyfrifoldeb cyfyngedig dros reoli cyllid.

b Sicrwydd o fynediad at fuddion i weithwyr.

c Ei chael hi’n anodd sicrhau gwaith.

**d Rheoli ansicrwydd a chymryd risgiau.**

36 Pa un o’r canlynol sy’n enghraifft o gyfathrebu dieiriau yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Cyfarfodydd wyneb yn wyneb.

b Galwadau ffôn.

c Cyfarfodydd ar-lein.

**d Iaith y corff a mynegiant yr wyneb.**

37 Pa un o’r canlynol sy’n enghraifft o gyfathrebu negyddol yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Gwrando’n astud a gofyn cwestiynau.

b Defnyddio iaith glir a pharchus.

**c Beirniadu a beio pobl eraill.**

d Rhannu gwybodaeth a diweddariadau yn rheolaidd.

38 Pa un o’r canlynol sy’n enghraifft o gyfathrebu cadarnhaol yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Anwybyddu neu ddiystyru barn neu bryderon pobl eraill.

b Defnyddio iaith ymosodol neu wrthdrawiadol.

**c Dathlu llwyddiannau neu gydnabod cyfraniadau.**

d Dal gwybodaeth yn ôl neu fethu cyfleu diweddariadau pwysig.

39 Beth yw ystyr deallusrwydd emosiynol yng nghyd-destun diwydiant adeiladu’r DU?

**a Gallu deall a rheoli eich emosiynau eich hun.**

b Gallu rheoli prosiectau adeiladu yn effeithiol.

c Gallu cyfathrebu’n glir ac yn gryno.

d Gallu deall a rheoli data ariannol.

41 Pa un o’r canlynol sy’n enghraifft o empathi yng nghyd-destun deallusrwydd emosiynol yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Gallu adnabod a deall eich emosiynau eich hun.

b Gallu rheoli eich emosiynau eich hun mewn ffordd adeiladol.

**c Gallu deall a bod yn sensitif i emosiynau ac anghenion pobl eraill.**

d Gallu cyfathrebu’n effeithiol gan ystyried eich anghenion emosiynol.

42 Beth yw ystyr cydraddoldeb yng nghyd-destun diwydiant adeiladu’r DU?

a Sicrhau bod pob unigolyn yn cael cyfleoedd, hawliau a thriniaeth gyfartal.

b Croesawu’r ystod o wahaniaethau sy’n bodoli ymysg unigolion.

c Datblygu deallusrwydd emosiynol i wella cyfathrebu a chydweithio.

**d Creu amgylchedd gwaith cynhwysol lle mae pob unigolyn yn cael ei drin yn deg a gyda pharch.**

43 Beth yw ystyr amrywiaeth yng nghyd-destun diwydiant adeiladu’r DU?

a Sicrhau bod pob unigolyn yn cael cyfleoedd, hawliau a thriniaeth gyfartal.

**b Croesawu’r ystod o wahaniaethau sy’n bodoli ymysg unigolion.**

c Datblygu deallusrwydd emosiynol i wella cyfathrebu a chydweithio.

d Creu amgylchedd gwaith cynhwysol lle mae pob unigolyn yn cael ei drin yn deg a gyda pharch.

45 Beth yw ymarfer myfyriol?

a Arddull dysgu.

b Adnodd rheoli prosiect.

**c Gwerthuso perfformiad personol.**

d Adnodd sy’n cael ei ddefnyddio i reoli arian ar brosiectau.

46 Beth yw pwrpas targedau SMART?

a Gwella sgiliau rheoli amser.

b Hwyluso ymarfer myfyriol.

c Nodi meysydd i’w gwella.

**d Gosod canlyniadau cyraeddadwy.**

47 Pa un o’r canlynol sy’n un o arddulliau dysgu **Honey a Mumford**?

**a Gweithredydd.**

b Clywedol.

c Synhwyrol.

d Cinesthetig.

48 Pam mae rheoli amser yn bwysig yn y diwydiant adeiladu?

**a Gwella ansawdd y gwaith.**

b Cynyddu straen.

c Gwella estheteg y prosiect.

d Cynyddu’r gyllideb.

49 Pa un o’r canlynol sy’n enghraifft o ymarfer myfyriol yn y diwydiant adeiladu?

a Gofyn am adborth gan bobl eraill.

b Dadansoddi prosesau gwaith.

c Datblygiad proffesiynol parhaus.

**d Pob un o’r uchod.**

50 Beth yw **prif** fantais cymryd rhan mewn ymarfer myfyriol?

a Gwella sgiliau rheoli amser.

b Cynhyrchiant uwch.

**c Adnabod cryfderau a gwendidau mewn perfformiad.**

d Pob un o’r uchod.

51 Beth yw pwrpas cylch dysgu Kolb?

**a Hwyluso ymarfer myfyriol.**

b Nodi meysydd i’w gwella.

c Gosod nodau clir a chyraeddadwy.

d Gwella sgiliau rheoli amser.

52 Beth yw’r **prif** wahaniaeth rhwng sgiliau personol a sgiliau rhyngbersonol?

**a Mae sgiliau rhyngbersonol yn ymwneud â chyfathrebu â phobl eraill, ac mae sgiliau personol yn ymwneud â hunanymwybyddiaeth a hunanfyfyrio.**

b Mae sgiliau personol yn ymwneud â chyfathrebu â phobl eraill, ac mae sgiliau rhyngbersonol yn ymwneud â hunanymwybyddiaeth a hunanfyfyrio.

c Mae sgiliau rhyngbersonol yn ymwneud â gwneud penderfyniadau, ac mae sgiliau personol yn ymwneud â datrys problemau.

d Mae sgiliau personol yn ymwneud â gwneud penderfyniadau, ac mae sgiliau rhyngbersonol yn ymwneud â datrys problemau.

53 Beth yw’r cam **cyntaf** yn y dull datrys problemau sy’n cael ei ddilyn yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Datblygu atebion.

b Gwerthuso’r canlyniadau.

c Dadansoddi’r broblem.

**d Nodi’r broblem.**

54 Beth yw’r **ail** gam yn y dull datrys problemau sy’n cael ei ddilyn yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Datblygu atebion.

b Gwerthuso’r canlyniadau.

**c Dadansoddi’r broblem.**

d Nodi’r broblem.

55 Beth yw’r **trydydd** cam yn y dull datrys problemau sy’n cael ei ddilyn yn niwydiant adeiladu’r DU?

**a Datblygu atebion.**

b Gwerthuso’r canlyniadau.

c Dadansoddi’r broblem.

d Nodi’r broblem.

57 Beth yw’r **pumed** cam yn y dull datrys problemau sy’n cael ei ddilyn yn niwydiant adeiladu’r DU?

a Datblygu atebion.

**b Gwerthuso’r canlyniadau.**

c Dadansoddi’r broblem.

d Nodi’r broblem.

58 Beth yw dull datrys problemau sy’n cynnwys defnyddio profiad yn y gorffennol i ganfod achosion ac atebion posib i broblem?

a Dull diagnostig.

**b Dull sy’n seiliedig ar brofiad.**

c Dull cydweithredol.

d Dull dyfeisgar.