Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector adeiladu

# Enghraifft o gynllun gwaith

Mae’r cynllun gwaith enghreifftiol hwn yn cynnwys dysgu yn yr ystafell ddosbarth ac yn y gweithdy ar gyfer Uned 201. Mae’n seiliedig ar 3 awr y sesiwn am 10 sesiwn. Mae’n enghraifft yn unig o gynllun gwaith posibl, ac mae’n seiliedig ar theori a gwaith ymarferol mewn canolfan Addysg Bellach, ond gellir ei addasu i gyd-fynd â’r holl gyfleusterau dysgu gyda’r addasiadau angenrheidiol i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol.

**Gallwch ddefnyddio'r cynllun gwaith enghreifftiol fel y mae, ei addasu neu dynnu cynnwys ohono i greu cynllun gwaith sy'n addas i'ch anghenion chi o ran ei gyflwyno. Gellir ei addasu hefyd drwy ychwanegu gweithdai theori ac ymarferol i gynorthwyo dysgwyr sydd ag amser dysgu ychwanegol neu sydd ei angen.**

Yn y cynllun gwaith, cyfeirir at **daflenni gwaith, cwestiynau a chyflwyniadau PowerPoint** (mewn **du trwm**) sydd ar gael ar SmartScreen.co.uk i diwtoriaid eu defnyddio gyda dysgwyr. Nid yw’r adnoddau eraill a restrir yn cael eu darparu ar SmartScreen, ond maen nhw’n rhoi arweiniad i’r tiwtor o ran rhai eraill maen nhw’n eu cynhyrchu. Rhoddir amseroedd cyflwyno. Fodd bynnag, gellir diwygio’r rhain i fod yn addas i’r grŵp. Mae cynnwys cyflwyniadau, trafodaethau, esboniadau ac ati yn cael eu gadael i broffesiynoldeb tiwtor y cwrs.

Hefyd, dylai canolfannau ymgorffori’r themâu canlynol, lle bo hynny’n briodol, fel llinynnau sy’n rhedeg drwy bob un o adrannau’r cymhwyster. Er nad oes cyfeiriad penodol atynt yn yr adran ar gynnwys adrannau, mae City & Guilds o’r farn bod y rhain yn hanfodol wrth addysgu’r cymhwyster:

* ystyriaethau iechyd a diogelwch, yn enwedig yr angen i bwysleisio wrth ddysgwyr fod yn rhaid iddynt ystyried iechyd a diogelwch pobl eraill yn ogystal â nhw eu hunain
* sgiliau hanfodol (cymhwyso rhif, cyfathrebu, llythrennedd digidol a chyflogadwyedd)
* tasgau estynedig a materion gwahaniaethu, cynhwysiant, hawl a chydraddoldeb
* materion ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol
* addysg amgylcheddol a materion Ewropeaidd cysylltiedig
* gwerthoedd Prydeinig
* defnyddio technoleg gwybodaeth dysgu (ILT).

Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector adeiladu

# Enghraifft o gynllun gwaith

**Cwrs/cymhwyster:** Cymhwyster Dilyniant mewn Adeiladu a’r Amgylchedd Adeiledig **Enw'r tiwtor:** Rhowch enw’r tiwtor yma

**Nifer y sesiynau**:10 **Oriau cyflwyno**: 30 **Lleoliad**:Rhowch y lleoliad yma **Grŵp**: Rhowch y grŵp yma

|  |
| --- |
| **Deilliannau dysgu**   * DD1 Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft yn y sector adeiladu * DD2 Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector adeiladu * DD3 Gwybod am bwysigrwydd sgiliau rhyngbersonol * DD4 Gwybod sut i ddatrys problemau o fewn cwmpas ei gyfrifoldeb ei hun |

| Sesiwn | Amcanion/deilliannau dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  3 awr | 1. Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft yn y sector adeiladu  Meini prawf asesu  1.1 Y cyrff a’r sefydliadau crefft yn y sector adeiladu  1.2 Rôl cyrff a sefydliadau crefft yn y sector adeiladu | Gweithgareddau:   * Gofynnwch i’r dysgwyr gwblhau Taflen Waith 1 fel cyflwyniad i’r uned a thrafod yr atebion fel grŵp. * Cyflwynwch PowerPoint 1. Ewch ati i hwyluso trafodaeth ar y gwahanol sefydliadau crefft yn y diwydiant adeiladu yn y DU a’u rôl yn y diwydiant adeiladu. * Rhannwch y dysgwyr yn grwpiau a’u cyfarwyddo i ddefnyddio’r rhyngrwyd i ddysgu mwy am gyrff crefft, gan gynnwys cyrff arbenigol. Yna, byddant yn adrodd yn ôl am eu cyrff penodedig a’r rôl maen nhw’n ei chwarae. Hwyluswch drafodaeth am y gwahanol rolau maen nhw’n eu chwarae. Rhowch un sefydliad i bob grŵp. * Rhannwch y dysgwyr yn bedwar grŵp a gofynnwch iddynt roi dwy restr ar siart droi:   + Manteision cyrff proffesiynol   + Anfanteision cyrff proffesiynol * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch manteision ac anfanteision undebau llafur yn niwydiant adeiladu’r DU.   Adnoddau:   * **PowerPoint 1: Rôl cyrff proffesiynol a masnach yn niwydiant adeiladu’r DU** * **Taflen waith 1: Cyrff proffesiynol ar gyfer gweithwyr crefft proffesiynol (paru acronymau)** * **Gwefannau:**    + Build UK | About us: https://builduk.org/about-us/   + Federation of Master Builders | About us: www.fmb.org.uk/about-us.html   + www.builders.org.uk/about/   + www.nfpa.org/About-NFPA   + NFRC: www.nfrc.co.uk/about-us   + NSITG: www.nsitg.org.uk/about-us/   + SPAB: www.spab.org.uk/about-us   + Institute of Civil Engineering: www.ice.org.uk/about-us/   + CECA: www.ceca.co.uk/wales/about-us | **Taflen waith 1**  **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored** |
| 2–3  6 awr | 1. Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft yn y sector adeiladu  Meini prawf asesu  1.3 Y cynlluniau cerdyn cymhwysedd yn y sector adeiladu a’r mathau o gardiau sydd ar gael  1.4 Cofrestriad proffesiynol fel gweithiwr adeiladu proffesiynol  1.5 Bwrdd Hyfforddi’r Diwydiant Adeiladu (CITB) a’i rôl yn y sector adeiladu | Gweithgareddau:   * Adolygwch Sesiwn 1 drwy lenwi Taflen Waith 2. Yna, ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch cynnwys y daflen waith. * Rhannwch y dysgwyr yn ddau grŵp a gofyn iddynt wneud gwaith ymchwil a rhoi adborth i’w cyd-fyfyrwyr ar fanteision ymgysylltu â chyrff proffesiynol. * Cyflwyno PowerPoint 2. Hefyd, siaradwch / trafodwch yn gryno rôl CITB a’r Cynllun Ardystio Sgiliau Adeiladu (CSCS). * Rhannwch y dysgwyr yn grwpiau o dri.   + Rhowch restr o gyrsiau DPP sydd ar gael yn y diwydiant adeiladu i bob grŵp.   + Gofynnwch i bob grŵp ddewis cwrs DPP a pharatoi cyflwyniad byr yn esbonio pam fod y cwrs hwn yn bwysig i grefftwyr yn y diwydiant.   + Dylai pob grŵp gyflwyno eu cwrs DPP i'r dosbarth, gan dynnu sylw at y manteision a'r sgiliau a ddysgir ar y cwrs.   + Ar ôl y cyflwyniadau, ewch ati i gynnal trafodaeth grŵp ar bwysigrwydd DPP yn y diwydiant a’r effaith y gall ei chael ar ddatblygiad gyrfa. * Gwyliwch y fideo ‘Setting Out’ ar YouTube ac ewch ati i hwyluso trafodaeth ar sut y gellir cyflawni’r gwahanol ddisgwyliadau drwy gymwysterau ac aelodaeth o gyrff proffesiynol/DPP. * Gwyliwch y fideo ‘How to apply for a CSCS card’ ar YouTube. Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 3 ar y cynllun cardiau CSCS a llwybrau yn y diwydiant adeiladu mewn perthynas â chymwysterau a chardiau cysylltiedig. * Bydd y dysgwyr yn cwblhau Taflen Waith 4 ar bwysigrwydd rôl y CITB a’r DPP maen nhw’n ei gynnig a mynediad at gyllid. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi’r holl daflenni gwaith. Yna, ewch ati i arwain trafodaeth gyda nhw ar bwysigrwydd datblygiad proffesiynol parhaus a sut gall fod o fudd i grefftwyr yn niwydiant adeiladu’r DU.   Adnoddau:   * **Power Point 2: Y gweithiwr crefft adeiladu proffesiynol** * **Taflen waith 2: Rôl cyrff proffesiynol** * **Taflen waith 3:** **Cynllun cardiau CSCS a llwybrau yn y diwydiant adeiladu** * **Taflen waith 4: Rôl CITB a DPP** * **Gwefannau:**    + CSCS – Mathau o gardiau: www.cscs.uk.com/applying-for-cards/types-of-cards/   + Dod o hyd i gerdyn   + CSCS: Gwneud cais am gardiau: www.cscs.uk.com/applying-for-cards/   + [www.citb.co.uk/](https://www.citb.co.uk/) * **YouTube:**   + How to apply for a CSCS card: https://youtu.be/Qknym20Xm-0   + Setting out: https://youtu.be/gL14tWDNIEE | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflenni gwaith 2, 3 a 4** |
| 4  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector adeiladu  Meini prawf asesu  2.1 Nodweddion hunangyflogaeth  2.2 Manteision ac anfanteision hunangyflogaeth | Gweithgareddau:   * Crynhowch Sesiwn 3. * Gwyliwch y fideo ‘Self-employed vs limited company (UK)’ ar YouTube. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 5. Yna, ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch cynnwys y daflen waith. * Cyflwynwch PowerPoint 3 ac arwain trafodaeth am nodweddion hunangyflogaeth. * Gwyliwch y fideo ‘How to go self-employed as a tradesperson’ ar YouTube. * Gwyliwch y fideo ‘Pros and cons of being self-employed’ ar YouTube. * Rhannwch y dysgwyr yn bedwar grŵp a gofynnwch iddynt roi dwy restr ar siart droi:   + manteision hunangyflogaeth   + anfanteision hunangyflogaeth. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch hunangyflogaeth undebau llafur yn niwydiant adeiladu’r DU. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 6 ar ddadansoddi hunangyflogaeth. * Yna gofynnwch iddyn nhw asesu taflenni gwaith ei gilydd a mynd ati i hwyluso trafodaeth am eu hymatebion i’r daflen waith.   Adnoddau:   * **Power Point 3: Nodweddion hunangyflogaeth** * **Taflen waith 5:** **Unig fasnachwr neu gwmni cyfyngedig?** * **Taflen waith 6:** **Dadansoddi hunangyflogaeth** * **Gwefannau:**    + Designing buildings: the construction WIKI: www.designingbuildings.co.uk/wiki/Sole\_traders\_in\_the\_construction\_industry   + CBW: www.contractorweekly.com/contractor-guides/sole-trader/   + Contractor UK: www.contractoruk.com/limited\_companies/what-is-a-limited-company.html   + www.designingbuildings.co.uk/wiki/Types\_of\_construction\_organisation   + The University of Law: www.law.ac.uk/resources/blog/the-pros-and-cons-of-being-self-employed/   + Senedd y Deyrnas Unedig: https://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN00196/SN00196.pdf   + Croner-i: <https://app.croneri.co.uk/feature-articles/construction-and-self-employed?product=133> * **YouTube:**    + Self-employed vs limited company (UK) – what is the difference?: https://youtu.be/N0xDBq9yHzY   + How to go self-employed as a tradesperson: https://youtu.be/xV5C2uRfTRw   + Pros and cons of being self-employed: https://youtu.be/aklaPlo0iik | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflenni gwaith 5 a 6** |
| 5  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector adeiladu  Meini prawf asesu  2.3 Cyfrifoldebau bod yn hunangyflogedig  2.4 Patrymau mewn cyflogaeth a chynnydd a chwymp yn y galw | Gweithgareddau:   * Crynhowch Sesiwn 4. * Gofynnwch i’r dysgwyr wneud gwaith ymchwil ar gofrestru’n hunangyflogedig gyda CThEF. * Ewch ati i arwain trafodaeth am gadw cofnodion at ddibenion treth, a sut mae cofrestru i fod yn hunangyflogedig. * Gwyliwch y fideo ‘Tax facts …’ ar YouTube. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth newydd ynghylch cadw cofnodion at ddibenion treth a sut mae cofrestru i fod yn hunangyflogedig. * Gwyliwch y fideo ‘Economic trends and construction’ ar YouTube. * Cyflwynwch PowerPoint 4 a hwyluso trafodaeth ar hunangyflogaeth a’r economi. * Gwyliwch y fideo ‘What causes a recession’ ar YouTube. * Yna gwyliwch ddau fideo YouTube arall: ‘Builders says that surging costs are hitting them hard’; a ‘Recession …’. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 7 ar hunangyflogaeth a’r economi. * Nawr gofynnwch iddyn nhw asesu taflenni eu cyd-fyfyrwyr. Arweiniwch drafodaeth ynghylch eu hymatebion.     Adnoddau:   * **PowerPoint 4: Yr economi a’r diwydiant adeiladu** * **Taflen waith 7:** **Cynnydd a chwymp yn y galw** * **Gwefannau:**    + LLYWODRAETH Y DU: www.gov.uk/government/organisations/hm-revenue-customs/about   + LLYWODRAETH Y DU: www.gov.uk/set-up-self-employed   + [With Possible Recession Looming, What Can Construction Do To Prepare?](https://blog.bluebeam.com/uk/with-possible-recession-looming-what-can-construction-do-to-prepare/)   + [Boom-bust-boom' nature of construction industry leading to skills shortage, experts warn](https://www.buildingbetterhealthcare.com/news/article_page/Boom-bust-boom_nature_of_construction_industry_leading_to_skills_shortage_experts_warn/106653)   + [How past recessions affected construction](https://constructionmanagement.co.uk/how-past-recessions-affected-construction/)   + [Business Cycles, Recessions and Economic Booms](http://www.zen40585.zen.co.uk/Business%20cycles%20recessions%20and%20economic%20booms.pdf) * **YouTube:**   + Tax facts – Construction Industry Scheme: https://youtu.be/v7mm2OABn4U   + What causes an economic recession?: [www.youtube.com/watch?v=SwaCg7Gwtzw](https://www.youtube.com/watch?v=SwaCg7Gwtzw)   + Builders says that surging costs are hitting them hard: https://youtu.be/8yDGH0VJmb8   + Recession | Building industry | British economy | Thames News | 1991: https://youtu.be/ZZ3wAtc3Bkg   + Economic trends and construction: www.youtube.com/watch?v=bZrKEZOoP1E | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 7** |
| 6  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector adeiladu  Meini prawf asesu  2.5 Dyletswydd gofal i sicrhau bod cynnyrch a gwaith yn ddiogel i ddefnyddwyr | Gweithgareddau:   * Crynhowch Sesiwn 5. * Gofynnwch i’r dysgwyr ddiffinio eu dealltwriaeth o ‘ddyletswydd gofal’ o dan y gyfraith Iechyd a Diogelwch bresennol, a hwyluso trafodaeth fer ar y pwnc. * Cyflwynwch PowerPoint 5. Yna, ewch ati i arwain trafodaeth ynghylch dyletswydd gofal a gweithdrefnau adrodd i sicrhau cydymffurfiaeth. * Gyda’ch gilydd, gwyliwch y fideo ‘The basics of construction’ ar YouTube. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 8 ar ddyletswydd gofal. Ar ôl iddyn nhw orffen, dylen nhw asesu taflenni gwaith eu cyd-fyfyrwyr. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch eu hymatebion i Daflen Waith 8. * Ewch ati i arwain trafodaeth newydd ar weithdrefnau adrodd ar gyfer sicrhau cydymffurfiaeth â rheoliadau cyfredol.   Adnoddau:   * **PowerPoint 5: Dyletswydd gofal** * **Taflen waith 8:** **Dyletswydd gofal** * **Gwefannau:**    + GOV.UK: hse.gov.uk | Information about health and safety at work   + [HSE Duty of Care](https://www.hse.gov.uk/workers/employers.htm)   + [Managing health and safety](https://www.hse.gov.uk/pubns/priced/hsg65.pdf) (HSE) * **YouTube:**   + The basics of construction (design and management) regulations 2005: [www.youtube.com/watch?v=V1jLyWTscjs](http://www.youtube.com/watch?v=V1jLyWTscjs) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 8** |
| 7–8  6 awr | 3. Gwybod am bwysigrwydd sgiliau rhyngbersonol  Meini prawf asesu  3.1 Pwysigrwydd cyfathrebu’n effeithiol ac yn briodol ag eraill  3.2 Pwysigrwydd deallusrwydd emosiynol wrth gyfathrebu’n effeithiol | Gweithgareddau:   * Crynhowch Sesiwn 6. * Gofynnwch i’r dysgwyr nodi’r holl wahanol fathau o gyfathrebu ar y safle a thrafod manteision ac anfanteision pob un. * Cyflwynwch PowerPoint 6, ac yna hwyluso trafodaeth am gyfathrebu a deallusrwydd emosiynol. * Gyda’ch gilydd, gwyliwch y fideo ‘Communication problems’ ar YouTube a thrafod effaith cyfathrebu gwael. * Yna gwyliwch y fideo ‘Emotional intelligence in the workplace’ ar YouTube. Ewch ati i gynnal trafodaeth bellach ar sut y gall hyn hwyluso cyfathrebu effeithiol. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 9 ar gyfathrebu effeithiol a deallusrwydd emosiynol. * Gyda’ch gilydd, gwyliwch y fideo ‘Equality & diversity’ ar YouTube. * Rhannwch y dysgwyr yn grwpiau a gofyn iddynt roi dwy restr ar siart droi:   + Beth yw nodweddion gwarchodedig o dan y Ddeddf Cydraddoldeb?   + Manteision gweithlu amrywiol a chynhwysol yn y diwydiant adeiladu. * Ewch ati i arwain trafodaeth ynghylch rôl nodweddion gwarchodedig yn ogystal â manteision cynhwysiant ac amrywiaeth yn niwydiant adeiladu’r DU. * Gyda’ch gilydd, gwyliwch y fideo ‘Diversity...’ ar YouTube. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 10 a hwyluso trafodaeth ynghylch hyrwyddo a phwysigrwydd cydraddoldeb ac amrywiaeth yn niwydiant adeiladu'r DU. * Ar ôl i’r dysgwyr gwblhau’r daflen waith, gofynnwch iddyn nhw asesu atebion eu cyd-fyfyrwyr. Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i’r daflen waith.   Adnoddau:   * **PowerPoint 6: Cyfathrebu cynhwysol effeithiol** * **Taflen waith 9:** **Cyfathrebu effeithiol a deallusrwydd emosiynol** * **Taflen waith 10:** **Cydraddoldeb ac amrywiaeth yn niwydiant adeiladu’r DU** * **Gwefannau:**    + Comisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol: https://www.futuregenerations.wales/wp-content/uploads/2019/11/Equality-Wales-Topic-4-welsh.pdf   + www.greatplacetowork.com/resources/blog/why-is-diversity-inclusion-in-the-workplace-important   + [High Speed Training | What is EQ? A Guide to Emotional Intelligence in the Workplace](https://www.highspeedtraining.co.uk/hub/emotional-intelligence-workplace/#:~:text=%20Benefits%20of%20Emotional%20Intelligence%20in%20the%20Workplace,positive%20about%20their%20work%20and%20their...%20More%20)   + [Engage in Learning |](https://engageinlearning.com/faq/compliance/equality-and-diversity/what-is-meant-by-the-term-equality-and-diversity/#:~:text=Used%20together%20%E2%80%99Equality%20and%20Diversity%E2%80%99%20is%20a%20term,free%20from%20prejudice%20and%20bias.%20Equality%20Act%202010)   + What is Meant by the Term Equality and Diversity? * **YouTube:**   + Communication problems: https://youtu.be/dBT6u0FyKnc   + Benefits of equality and inclusivity: www.youtube.com/watch?v=\_tGjgRwgAeo   + Emotional intelligence in the workplace: https://youtu.be/hlfPjCviTxA   + Equality & diversity in construction case study: https://youtu.be/IRRA6n9ul44   + Diversity: Workplace benefits of equality and inclusion https://youtu.be/\_tGjgRwgAeo | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflenni gwaith 9 a 10** |
| 9  3 awr | 3. Gwybod am bwysigrwydd sgiliau rhyngbersonol  Meini prawf asesu  3.3 Sut mae cynllunio a rheoli eich amser eich hun  3.4 Sut mae gosod targedau a meini prawf llwyddiant  3.5 Pwysigrwydd ymarfer myfyriol | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiynau blaenorol. * Cyflwynwch PowerPoint 7 a hwyluso trafodaeth am gynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus. * Gyda’ch gilydd, gwyliwch y pedwar fideo YouTube yn y drefn maen nhw wedi’u rhestru yn yr adran Adnoddau. * Dylai’r dysgwyr nawr lenwi Taflen Waith 11. Ewch ati i arwain trafodaeth ynghylch cynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus. * Gofynnwch i’r dysgwyr asesu taflenni gwaith eu cyd-fyfyrwyr ac yna ewch ati i arwain trafodaeth am yr ymatebion.   Adnoddau:   * **PowerPoint 7: Cynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus ac ymarfer myfyriol** * **Taflen waith 11: Cynllunio effeithiol ac ymarfer myfyriol** * **Gwefannau:**    + Cynllunio ar gyfer gwaith adeiladu: www.hse.gov.uk/construction/safetytopics/planning.htm   + How to improve time management in construction: www.planradar.com/gb/managing-construction-projects/   + What are Kolb’s learning styles and what do they mean?: www.skillshub.com/what-are-kolbs-learning-styles/   + [Twinkl |](https://www.twinkl.co.uk/teaching-wiki/success-criteria) What is success criteria?: www.twinkl.co.uk/teaching-wiki/success-criteria   + [University of the People |](https://www.uopeople.edu/blog/interpersonal-vs-intrapersonal/) Interpersonal vs intrapersonal: Keys to communicate: [www.uopeople.edu/blog/interpersonal-vs-intrapersonal/](http://www.uopeople.edu/blog/interpersonal-vs-intrapersonal/) * **YouTube:**   + Interpersonal and intrapersonal communication: https://youtu.be/CVgTs9eWoik   + Interpersonal and intrapersonal: https://youtu.be/q-Su2ecYJnc   + Benefits of planning: https://youtu.be/6ssVNBTKnfo   + Reflective practice: https://youtu.be/y7jCmfIy7jk | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 11** |
| 10  3 awr | 4. Gwybod sut i ddatrys problemau o fewn cwmpas ei gyfrifoldeb ei hun  4.1 Adnabod problemau a all godi mewn prosiectau adeiladu  4.2 Sut mae dod o hyd i atebion i broblemau  4.3 Sut mae profi a gwerthuso atebion | Gweithgareddau:   * Crynhowch Sesiwn 9. * Cyflwynwch PowerPoint 8 ar ddatrys problemau’n effeithiol ac ewch ati i hwyluso trafodaeth am y problemau a wynebir ym maes adeiladu a sut i’w goresgyn. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 12, yna ewch ati i hwyluso trafodaeth am ddatrys problemau’n effeithiol. * Nawr gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 13 – cyfres o gwestiynau ar gwmpas cyfrifoldeb. * Gofynnwch i’r dysgwyr asesu taflenni gwaith eu cyd-fyfyrwyr a thrafod eu barn. * Rhannwch ddolenni â’r dysgwyr ar dechnegau datrys problemau a thrafod fel grŵp. Gan ddefnyddio ‘meddwl paru rhannu’, gofynnwch iddyn nhw ddewis un a rhannu pam bydden nhw’n ei ddefnyddio, a sut gellid ei ddefnyddio mewn sefyllfa yn y gweithle. * Yn olaf, rhowch y cwis crynodol amlddewis i’r dysgwyr. Rhowch amser iddynt asesu rhai eu cyd-fyfyrwyr, ac yna ewch ati i arwain trafodaeth derfynol i asesu ac adolygu canlyniadau i nodi meysydd allweddol ar gyfer adolygu ar gyfer arholiad.   Adnoddau:   * **Cyflwyniad PowerPoint 8: Datrys problemau yn effeithiol** * **Taflen waith 12:** **Datrys problemau yn effeithiol** * **Taflen waith 13: Cwmpas cyfrifoldeb** * **Cwis crynodol amlddewis** * **Gwefannau:**    + How to encourage problem-solving in your construction workforce: [www.nccer.org/newsroom/how-to-encourage-problem-solving-in-your-construction-workforce/#:~:text=It's%20the%20process%20involved%20in,ultimately%20better%20service%20for%20customers](http://www.nccer.org/newsroom/how-to-encourage-problem-solving-in-your-construction-workforce/%23:~:text=It's%20the%20process%20involved%20in,ultimately%20better%20service%20for%20customers)   + What is problem solving?: [https://asq.org/quality-resources/problem-solving#:~:text=Problem%20solving%20is%20the%20act,solution%3B%20and%20implementing%20a%20solution](https://asq.org/quality-resources/problem-solving%23:~:text=Problem%20solving%20is%20the%20act,solution;%20and%20implementing%20a%20solution)   + 7 steps to improve your problem solving skills: https://trainingexpress.org.uk/7-steps-to-improve-your-problem-solving-skills/   + [Problem Solving Techniques](https://www.wrike.com/blog/problem-solving-techniques/#What-are-your-favorite-problem-solving-techniques)   + [CMI: Solving Problems](https://www.managers.org.uk/wp-content/uploads/2020/03/CHK-012-Solving_Problems.pdf)   + Problem Solving:   + [Practical Tools and Techniques](https://utas.shorthandstories.com/PP_Problem_Solving_Practical_Tools_and_Techniques/index.html) * **YouTube:**    + [Critical Thinking and Problem Solving](https://youtu.be/QVIYb9j7HSs) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau Llafar Agored**  **Taflenni gwaith 12 ac 13**  **Cwis crynodol amlddewis** |