Uned 201: Cyflogaeth a Chyflogadwyedd yn y Sector Peirianneg Gwasanaethau Adeiladu

# Enghraifft o gynllun gwaith

Mae’r cynllun gwaith enghreifftiol hwn yn cynnwys dysgu yn yr ystafell ddosbarth ar gyfer Uned 201. Mae’n seiliedig ar dair awr y sesiwn am 10 sesiwn. Mae’n enghraifft o gynllun gwaith posibl, ac mae’n seiliedig ar theori a gwaith ymarferol mewn canolfan Addysg Bellach, ond gellir ei addasu i gyd-fynd â’r holl gyfleusterau dysgu gyda’r addasiadau angenrheidiol i ddiwallu anghenion dysgwyr unigol.

**Gallwch ddefnyddio'r cynllun gwaith enghreifftiol fel y mae, ei addasu neu dynnu cynnwys ohono i greu cynllun gwaith sy'n addas i'ch anghenion chi o ran ei gyflwyno. Gellir ei addasu hefyd drwy ychwanegu gweithdai theori ac ymarferol i gynorthwyo dysgwyr sydd ag amser dysgu ychwanegol neu sydd ei angen.**

Yn y cynllun gwaith, cyfeirir at **daflenni gwaith, cwestiynau a chyflwyniadau PowerPoint** (mewn **du trwm**) sydd ar i diwtoriaid eu defnyddio gyda dysgwyr. Nid yw’r adnoddau eraill a restrir yn cael eu darparu, ond maen nhw’n rhoi arweiniad i’r tiwtor o ran rhai eraill maen nhw’n eu cynhyrchu. Rhoddir amseroedd cyflwyno, fodd bynnag, gellir newid y rhain i fod yn addas i’r grŵp. Mae cynnwys cyflwyniadau, trafodaethau, esboniadau ac ati yn cael eu gadael i broffesiynoldeb tiwtor y cwrs.

Hefyd, dylai canolfannau ymgorffori’r themâu canlynol, lle bo hynny’n briodol, fel llinynnau sy’n rhedeg drwy bob un o adrannau’r cymhwyster. Er nad oes cyfeiriad penodol atynt yn yr adran gynnwys, mae City & Guilds o’r farn bod y rhain yn hanfodol wrth addysgu’r cymhwyster:

ystyriaethau iechyd a diogelwch, yn enwedig yr angen i bwysleisio wrth ddysgwyr fod yn rhaid iddynt ystyried iechyd a diogelwch pobl eraill yn ogystal â nhw eu hunain

sgiliau hanfodol (cymhwyso rhif, cyfathrebu, llythrennedd digidol a chyflogadwyedd)

tasgau estynedig a materion gwahaniaethu, cynhwysiant, hawl a chydraddoldeb

materion ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol

addysg amgylcheddol a materion Ewropeaidd cysylltiedig

gwerthoedd Prydeinig

defnyddio technoleg gwybodaeth dysgu (ILT).

Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu

# Enghraifft o gynllun gwaith

**Cwrs/cymhwyster:** Cymhwyster Dilyniant mewn Peirianneg Gwasanaethau Adeiladu **Enw'r tiwtor:** Rhowch enw’r tiwtor yma

**Nifer y sesiynau**:10 **Oriau cyflwyno**: 30 **Lleoliad**:Rhowch y lleoliad yma **Grŵp**: Rhowch y grŵp yma

|  |
| --- |
| **Deilliannau dysgu**   * DD1 Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft perthnasol yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu * DD2 Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu * DD3 Gwybod am bwysigrwydd sgiliau personol a rhyngbersonol * DD4 Gwybod sut i ddatrys problemau o fewn cwmpas ei gyfrifoldeb ei hun |

| Sesiwn | Amcanion/deilliannau dysgu **Bydd y dysgwr yn:** | Gweithgareddau ac adnoddau | Gwiriad sgiliau |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  3 awr | 1. Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft perthnasol yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu  Meini prawf asesu  1.1 Y cyrff a’r sefydliadau crefft sy’n berthnasol i’r grefft  1.2 Rôl y cyrff a’r sefydliadau crefft perthnasol | Gweithgareddau:   * Gofynnwch i’r dysgwyr gwblhau Taflen Waith 1 fel cyflwyniad i’r uned a thrafod yr atebion fel grŵp. * Cyflwynwch PowerPoint 1 a mynd ati i hwyluso trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth am y gwahanol gyrff crefft yn sector peirianneg gwasanaethau adeiladu’r DU a’u rôl yn y diwydiant. * Rhannwch y dysgwyr yn grwpiau a’u cyfarwyddo i ddefnyddio’r rhyngrwyd i ddysgu mwy am gyrff crefft, gan gynnwys cyrff arbenigol. Rhowch un sefydliad i bob grŵp. * Yna, bydd y dysgwyr yn adrodd yn ôl am eu cyrff penodedig a’r rôl maen nhw’n ei chwarae. Hwyluswch drafodaeth am y gwahanol rolau maen nhw’n eu chwarae. * [ECA](http://www.eca.co.uk) * [JIB](http://www.jib.org.uk) * [Certsure](http://www.certsure.com) * [NICEIC](https://niceic.com) * [NAPIT](http://www.napit.org.uk) * [IET](http://www.theiet.org) * [CIBSE](http://www.cibse.org) * [APHC](https://aphc.co.uk/) * [HETAS](http://www.hetas.co.uk) * [OFTEC](http://www.oftec.org) * [Gas Safe](http://www.gassaferegister.co.uk) * [IGEM](http://www.igem.org.uk) * [CIPHE](http://www.ciphe.org.uk) * [BESA](http://www.thebesa.com) * Rhannwch y dosbarth yn bedwar grŵp a gofynnwch iddynt roi dwy restr ar siart droi: * manteision cyrff proffesiynol * anfanteision cyrff proffesiynol. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch manteision ac anfanteision undebau llafur yn niwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu’r DU. * Dosbarthwch Daflen Waith 2 fel tasg gwaith cartref i’r dysgwyr ei chwblhau cyn y sesiwn nesaf.   Adnoddau:   * **PowerPoint 1: Rôl cyrff proffesiynol a chrefft yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu** * **Taflen waith 1: Cyrff proffesiynol ar gyfer gweithwyr crefft proffesiynol** * **Taflen waith 2: Rôl cyrff proffesiynol** | **Taflenni gwaith 1, 2**  **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored** |
| 2–3  6 awr | 1. Gwybod am y cyrff a’r sefydliadau crefft perthnasol yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu   Meini prawf asesu  1.3 Y cynlluniau cerdyn cymhwysedd yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu a’r mathau o gardiau sydd ar gael ar gyfer y grefft  1.4 Cofrestru’n broffesiynol fel Technegydd Peirianneg | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol drwy drafod Taflen Waith 2: Rôl cyrff proffesiynol yn y Sector BSE, a hwyluso trafodaeth ynghylch cynnwys y daflen waith. * Rhannwch y dysgwyr yn ddau grŵp a gofyn iddynt wneud gwaith ymchwil a rhoi adborth i’w cyd-fyfyrwyr ar fanteision ymgysylltu â chyrff proffesiynol. * Cyflwynwch PowerPoint 2 a hwyluso trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth am rôl y BESA a CIBSE, a’r gwahanol gynlluniau cardiau. * Trafodwch rôl BESA, a gwyliwch y fideo rhagarweiniol [BESA – An Introduction to the BESA Competence Assessment Standard (CAS) Audit – YouTube](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6lR90LcPVWQ&feature=youtu.be). * Defnyddiwch y dolenni ar y logos i archwilio’r gwefannau a dangos eu rolau yn y diwydiant. * Gwyliwch y fideo [CIBSE – What does a career in building services engineering look like? – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QUVmK2Ywp2I&list=PLfwboSivzDoy-_2sU--lbKXksgJag7n8n&index=2) a hwyluso trafodaeth am y gwahaniaethau rhwng gweithwyr crefft/sgiliau a’r rolau mwy technegol a goruchwyliol fel peiriannydd dylunio. * Defnyddiwch PowerPoint 2 i nodi’r ddau gynllun cymhwysedd a’r ddolen i CSCS. Trafodwch y lliwiau a’r mathau gan ddefnyddio’r dolenni at wefannau SKILLcard a Chardiau ECS. * Gwyliwch y fideo sy’n esbonio sut mae gwneud cais am gerdyn ECS: ECS – [Applying for your first ECS card? Help and Advice... – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=pf8wGfxblvU) a gofyn i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 3 ar y cynlluniau cardiau a llwybrau yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu mewn perthynas â chymwysterau a chardiau cysylltiedig. * Defnyddiwch y dolenni canlynol i archwilio rhai o'r cynigion aelodaeth a DPP gan CIBSE, ynghyd â'r cyhoeddiadau a ddefnyddir gan beirianwyr Peirianneg Gwasanaethau Adeiladu o CIBSE a BESA: * [BESA Publications | Browse our Publications Listing & Prices (thebesa.com)](https://www.thebesa.com/besa-publications-listing-non-member) * [CIBSE Guides](https://www.cibse.org/knowledge-research/knowledge-resources/engineering-guidance/cibse-guides) * Bydd y dysgwyr yn cwblhau Taflen Waith 4 ar bwysigrwydd rôl y CIBSE a’r DPP. Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth gyda’r dosbarth am bwysigrwydd DPP a sut gall fod o fudd i grefftwyr yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu. * Rhannwch y dosbarth yn grwpiau o dri. Rhowch restr o gyrsiau DPP sydd ar gael yn y diwydiant adeiladu a pheirianneg gwasanaethau adeiladu i bob grŵp. * Gofynnwch i bob grŵp ddewis cwrs DPP a pharatoi cyflwyniad byr yn esbonio pam fod y cwrs hwn yn bwysig i grefftwyr yn y diwydiant. * Dylai pob grŵp gyflwyno eu cwrs DPP i'r dosbarth, gan dynnu sylw at y manteision a'r sgiliau a ddysgir ar y cwrs. * Ar ôl y cyflwyniadau, ewch ati i gynnal trafodaeth grŵp ar bwysigrwydd DPP yn y diwydiant a’r effaith y gall ei chael ar ddatblygiad gyrfa.   Adnoddau:   * **PowerPoint 2: Gweithwyr crefft peirianneg gwasanaethau adeiladu proffesiynol** * **Taflen waith 3: Cynllun cardiau ECS a SKILLcard a llwybrau yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu** * **Taflen waith 4: Cyrff y diwydiant a DPP y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu** * Gwefannau: * [About](http://www.skillcard.org.uk/about-skillcard) SKILLcard * [ES](http://www.ecscard.org.uk/) Card * [BESA](http://www.thebesa.com/besa-publications-listing-non-member) Publications * [CIBSE](http://www.cibse.org/knowledge-research/knowledge-resources/engineering-guidance/cibse-guides) Guides * YouTube: * [An Introduction to the BESA Competence Assessment Standard (CAS) Audit](https://www.youtube.com/watch?v=6lR90LcPVWQ) * What does a career in building services engineering look like? * [Applying for your first ECS card? Help and Advice..](http://www.youtube.com/watch?v=pf8wGfxblvU). | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 3**  **Taflen waith 4** |
| 4  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu  Meini prawf asesu  2.1 Nodweddion hunangyflogaeth  2.2 Manteision ac anfanteision hunangyflogaeth | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol. * Cyflwynwch PowerPoint 3 a hwyluso trafodaeth yn y dosbarth am nodweddion hunangyflogaeth. * Gwyliwch y fideo Financial 247 – [Self-Employed vs Limited Company (UK) – What Is The Difference?](https://youtu.be/N0xDBq9yHzY) – YouTube. * Bydd y dysgwyr yn llenwi Taflen Waith 5 ar y gwahaniaethau rhwng unig fasnachwr a chwmni cyfyngedig. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch cynnwys y daflen waith. * Gwyliwch y fideo On The Tools – [How To Go Self Employed As A Tradesperson](https://www.youtube.com/watch?v=xV5C2uRfTRw) – YouTube. * Gwyliwch y fideo Lawrence Grant – [Pros and Cons of Being Self Employed](https://www.youtube.com/watch?v=aklaPlo0iik&feature=youtu.be) – YouTube. * Rhannwch y dosbarth yn bedwar grŵp a gofynnwch iddynt roi dwy restr ar siart droi: * manteision hunangyflogaeth * anfanteision hunangyflogaeth. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 6 ar ddadansoddi hunangyflogaeth. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i Daflen Waith 6.   Adnoddau:   * **PowerPoint 3: Nodweddion hunangyflogaeth** * **Taflen waith 5: Unig fasnachwr neu gwmni cyfyngedig** * **Taflen waith 6:** **Dadansoddi hunangyflogaeth** * Gwefannau: * [Sole traders in the construction industry](http://www.designingbuildings.co.uk/wiki/Sole_traders_in_the_construction_industry) * Sole trader * [What](http://www.contractoruk.com/limited_companies/what-is-a-limited-company.html#:~:text=In%20the%20most%20basic%20sense,managers%20('directors')) is a limited company? * [Types of construction organisation](http://www.designingbuildings.co.uk/wiki/Types_of_construction_organisation) * The pros and cons of being self-employed * [Self-employment](https://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN00196/SN00196.pdf) in the construction industry * [Construction and the self-employed?](https://app.croneri.co.uk/feature-articles/construction-and-self-employed?product=133) * YouTube: * [Self-Employed vs Limited Company (UK) – What Is The Difference?](https://www.youtube.com/watch?v=N0xDBq9yHzY&t=1s&pp=ygVCU2VsZi1FbXBsb3llZCB2cyBMaW1pdGVkIENvbXBhbnkgKFVLKSDigJMgV2hhdCBJcyBUaGUgRGlmZmVyZW5jZT8g) * [How To Go Self Employed As A Tradesperson](https://youtu.be/xV5C2uRfTRw) * [Pros and Cons of Being Self Employed](https://youtu.be/aklaPlo0iik) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 5**  **Taflen waith 6** |
| 5  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu  Meini prawf asesu  2.3 Cyfrifoldebau bod yn hunangyflogedig  2.4 Patrymau mewn cyflogaeth a chynnydd a chwymp yn y galw: cyfnodau brig a chyfnodau tawel mewn gwaith adeiladu, diffyg recriwtio, rhagolygon o brinder sgiliau, rhagolygon tueddiadau, swyddi gwag | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol. * Gofynnwch i’r dysgwyr wneud gwaith ymchwil ar gofrestru’n hunangyflogedig gyda CThEF. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch cadw cofnodion at ddibenion treth a sut mae cofrestru i fod yn hunangyflogedig. * Cyflwynwch PowerPoint 4 a hwyluso trafodaeth yn y dosbarth ar hunangyflogaeth a’r economi. * Gwyliwch y fideo HMRC – [Tax Facts – Construction Industry Scheme](https://www.youtube.com/watch?v=v7mm2OABn4U&feature=youtu.be) – YouTube. * Trafodwch y term ‘dirwasgiad’ a gwylio’r fideo TED-Ed – [What causes an economic recession](https://youtu.be/SwaCg7Gwtzw) – YouTube. * Gwyliwch y fideo Sky News – [Builders says that surging costs are hitting them hard](https://youtu.be/8yDGH0VJmb8) – YouTube. * Gwyliwch y fideo Thames News – [Recession | Building industry | British Economy | Thames News | 1991](https://youtu.be/ZZ3wAtc3Bkg) – YouTube. * Dilynwch y dolenni i erthyglau [APHC](https://aphc.co.uk/news/the-rising-cost-of-materials-in-2022/) neu [*Electrical Times*](https://www.electricaltimes.co.uk/rising-cost-of-raw-materials-is-the-biggest-challenge-for-electricians-and-homeowners-in-2022/) ynghylch costau cynyddol deunyddiau crai yn y diwydiant plymio. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch pwy mae hyn yn effeithio ac ym mha ffordd. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 7 ar hunangyflogaeth a’r economi. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i Daflen Waith 7. * Defnyddiwch PowerPoint 4 i drafod y tueddiadau presennol sy’n ymwneud â pheirianneg gwasanaethau adeiladu o ran allbwn a’r angen i recriwtio. * Rhannwch y ddolen i ddysgwyr ddefnyddio dogfen CITB Cymru cyn cwblhau Tasg 6 ar Daflen Waith 7 fel tasg gwaith cartref. ([Construction](https://www.citb.co.uk/media/n15bpq0n/wales.pdf) Skills Network Labour Market Intelligence Report)   Adnoddau:   * **PowerPoint 4: Yr economi a’r diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu** * **Taflen waith 7: Statws cyflogaeth a chynnydd a chwymp yn y galw** * Gwefannau: * [About us – HM Revenue and Customs](https://www.gov.uk/government/organisations/hm-revenue-customs/about) * [Set up as self-employed](http://www.gov.uk/set-up-self-employed) * [Recession casualties: Britain's construction industry counts cost of boom-and-bust](https://www.telegraph.co.uk/finance/recession/5568068/Recession-casualties-of-Britains-construction-industry-count-cost-of-boom-and-bust.html) * The rising cost of materials in 2022 * Rising cost of raw materials is the biggest challenge for electricians and homeowners in 2022 * [Business Cycles, Recessions and Economic Booms](http://www.zen40585.zen.co.uk/Business%20cycles%20recessions%20and%20economic%20booms.pdf) * Construction Skills Network Labour Market Intelligence Report * YouTube: * [Tax Facts – Construction Industry Scheme](https://youtu.be/v7mm2OABn4U) * [What causes an economic recession?](https://youtu.be/SwaCg7Gwtzw) * [Builders says that surging costs are hitting them hard](https://youtu.be/8yDGH0VJmb8) * [Recession | Building industry | British Economy | Thames News | 1991](https://youtu.be/ZZ3wAtc3Bkg) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 7** |
| 6  3 awr | 2. Gwybod beth yw prif egwyddorion hunangyflogaeth yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu  Meini prawf asesu  2.4 Patrymau mewn cyflogaeth a chynnydd a chwymp yn y galw  2.5 Dyletswydd gofal i sicrhau bod cynnyrch a gwaith yn ddiogel i ddefnyddwyr | Gweithgareddau:   * Adolygwch y sesiwn flaenorol a thrafodwch Dasg 6 Taflen Waith 7. Trafodwch y canfyddiadau fel grŵp a marcio taflenni gwaith cyd-ddysgwyr. * Gofynnwch i’r dysgwyr ddiffinio eu dealltwriaeth o ‘ddyletswydd gofal’ o dan y gyfraith iechyd a diogelwch gyfredol. * Hwyluswch drafodaeth fer am y pwnc. * Cyflwynwch PowerPoint 5 a hwyluso trafodaeth ynghylch dyletswydd gofal a gweithdrefnau adrodd i sicrhau cydymffurfiaeth. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i Daflen Waith 8.   Adnoddau:   * **PowerPoint 5: Dyletswydd gofal** * **Taflen waith 8: Dyletswydd gofal** * Gwefannau: * [HSE Information about health and safety at work](https://www.hse.gov.uk/) * [HSE Duty of Care](https://www.hse.gov.uk/workers/employers.htm#:~:text=It%20is%20an%20employer's%20duty,reasonably%20practicable%20to%20achieve%20this.) * [HSE Managing health and safety](https://www.hse.gov.uk/managing/index.htm) * YouTube: * [The basics of Construction (Design and Management) Regulations 2015](https://youtu.be/V1jLyWTscjs) | **Trafodaeth grŵp yn yr ystafell ddosbarth**  **Asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Taflen waith 7**  **Taflen waith 8** |
| 7–8  6 awr | 3. Gwybod am bwysigrwydd sgiliau personol a rhyngbersonol  Meini prawf asesu  3.1 Pwysigrwydd cyfathrebu’n effeithiol ac yn briodol ag eraill  3.2 Pwysigrwydd deallusrwydd emosiynol wrth gyfathrebu’n effeithiol | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol. * Gofynnwch i’r dysgwyr nodi’r holl wahanol fathau o gyfathrebu ar y safle a thrafod manteision ac anfanteision pob un. * Cyflwynwch PowerPoint 6, ac yna hwyluso trafodaeth am gyfathrebu a deallusrwydd emosiynol. * Gwyliwch y fideo The Random Voices – [Communication Problems](https://www.youtube.com/watch?v=dBT6u0FyKnc&feature=youtu.be) – YouTube a thrafod effaith cyfathrebu gwael. * Gwyliwch y fideo MindToolsVideos – [Emotional Intelligence in the Workplace](https://www.youtube.com/watch?v=hlfPjCviTxA&feature=youtu.be) – YouTube a hwyluso trafodaeth ar sut y gall hyn fod yn adnodd effeithiol i hwyluso cyfathrebu effeithiol. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 9 ar gyfathrebu effeithiol a deallusrwydd emosiynol. * Gwyliwch y fideo BCTG Construct – [Equality and Diversity in Construction Case Study](https://www.youtube.com/watch?v=IRRA6n9ul44) – YouTube. * Rhannwch y dosbarth yn grwpiau a gofyn iddynt lunio dwy restr ar siart droi: * y nodweddion gwarchodedig o dan y Ddeddf Cydraddoldeb * manteision gweithlu amrywiol a chynhwysol yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch rôl nodweddion gwarchodedig yn ogystal â manteision cynhwysiant ac amrywiaeth yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 10. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch hyrwyddo a phwysigrwydd cydraddoldeb ac amrywiaeth. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i Daflen Waith 10.   Adnoddau:   * **PowerPoint 6: Cyfathrebu cynhwysol effeithiol** * **Taflen waith 9: Cyfathrebu effeithiol a deallusrwydd emosiynol** * **Taflen waith 10:** **Cydraddoldeb ac amrywiaeth yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu** * Gwefannau: * [Taith Tuag at Gymru Fwy Cyfartal](https://www.futuregenerations.wales/wp-content/uploads/2019/11/Equality-Wales-Topic-4-welsh.pdf) * [Why Is Diversity & Inclusion in the Workplace Important?](https://www.greatplacetowork.com/resources/blog/why-is-diversity-inclusion-in-the-workplace-important#:~:text=Diversity%20and%20inclusion%20are%20two,and%20integrated%20into%20an%20environment.) * [What is EQ? A Guide to Emotional Intelligence in the Workplace](https://www.highspeedtraining.co.uk/hub/emotional-intelligence-workplace/#:~:text=%20Benefits%20of%20Emotional%20Intelligence%20in%20the%20Workplace,positive%20about%20their%20work%20and%20their...%20More%20) * YouTube: * [Communication Problems](https://youtu.be/dBT6u0FyKnc) * [Emotional Intelligence in the Workplace](https://youtu.be/hlfPjCviTxA) * [Equality & Diversity in Construction Case Study](https://youtu.be/IRRA6n9ul44) * [Diversity: Workplace Benefits of Equality and Inclusion](https://youtu.be/_tGjgRwgAeo) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 9**  **Taflen waith 10** |
| 9  3 awr | 3. Gwybod am bwysigrwydd sgiliau personol a rhyngbersonol  Meini prawf asesu  3.3 Sut mae cynllunio a rheoli eich amser eich hun  3.4 Sut mae gosod targedau a meini prawf llwyddiant  3.5 Pwysigrwydd ymarfer myfyriol | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol. * Cyflwynwch PowerPoint 7 a hwyluso trafodaeth am gynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 11. * Ewch ati i hwyluso trafodaeth ynghylch cynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch ymatebion i Daflen Waith 11.   Adnoddau:   * **PowerPoint 7: Cynllunio ar gyfer canlyniadau llwyddiannus ac ymarfer myfyriol** * **Taflen waith 11: Datrys problemau mewn ffordd sy’n seiliedig ar atebion** * Gwefannau: * [Planning for construction work](http://www.hse.gov.uk/construction/safetytopics/planning.htm) * Managing construction projects * What are Kolb’s learning styles? * [What is Success Criteria?](https://www.twinkl.co.uk/teaching-wiki/success-criteria) * [Interpersonal vs Intrapersonal: Keys to Communicate](https://www.uopeople.edu/blog/interpersonal-vs-intrapersonal/) * YouTube: * [Interpersonal and Intrapersonal Communication](https://youtu.be/CVgTs9eWoik) * [Interpersonal and intrapersonal relationships](https://youtu.be/q-Su2ecYJnc) * [Benefits of Planning](https://youtu.be/6ssVNBTKnfo) * [Reflective Practice](https://youtu.be/y7jCmfIy7jk) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 11** |
| 10  3 awr | 4. Gwybod sut i ddatrys problemau o fewn cwmpas ei gyfrifoldeb ei hun  Meini prawf asesu  4.1 Adnabod problemau a all godi mewn prosiectau gwasanaethau adeiladu  4.2 Sut mae dod o hyd i atebion i broblemau  4.3 Sut mae profi a gwerthuso atebion | Gweithgareddau:   * Crynhowch y sesiwn flaenorol. * Cyflwynwch PowerPoint 8 ac ewch ati i hwyluso trafodaeth am y problemau a wynebir yn y maes peirianneg gwasanaethau adeiladu a sut i’w goresgyn. * Arweiniwch sesiwn chwarae rôl. Gofynnwch i’r dysgwyr weithio mewn grwpiau bach neu barau i ddyfeisio problem bosibl yn ymwneud â phrosiect cyn trafod syniadau fel grŵp ar sut gellid goresgyn y problemau hyn. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflenni Gwaith 12, Tasgau 1-2. * Hwyluswch drafodaeth ynghylch datrys problemau’n effeithiol a chwmpas cyfrifoldeb. * Gofynnwch i’r dysgwyr lenwi Taflen Waith 12: Tasg 3. * Bydd y dysgwyr yn asesu’r taflenni gwaith. * Adolygwch ganlyniadau i nodi meysydd allweddol ar gyfer adolygu arholiadau wedi'u targedu.   Adnoddau:   * **Cyflwyniad PowerPoint 8: Datrys problemau yn effeithiol** * **Taflen waith 12:** **Datrys problemau mewn ffordd sy’n seiliedig ar atebion a chwmpas cyfrifoldeb** * **Cwis crynodol amlddewis** * Gwefannau: * [What is problem-solving?](https://asq.org/quality-resources/problem-solving#:~:text=Problem%20solving%20is%20the%20act,solution%3B%20and%20implementing%20a%20solution) * [How to encourage problem-solving in your construction workforce?](http://www.nccer.org/news-research/newsroom/blogpost/breaking-ground-the-nccer-blog/2021/03/04/how-to-encourage-problem-solving-in-your-construction-workforce#:~:text=It's%20the%20process%20involved%20in,ultimately%20better%20service%20for%20customers) * [7 steps to improve your problem-solving skills?](https://trainingexpress.org.uk/7-steps-to-improve-your-problem-solving-skills/) | **Trafodaeth yn yr ystafell ddosbarth**  **Gwaith grŵp**  **Hunanasesiad ac asesiad gan gyd-fyfyrwyr**  **Cwestiynau llafar agored**  **Taflen waith 12**  **Cwis crynodol amlddewis** |