Uned 201: Cyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector peirianneg gwasanaethau adeiladu

# Taflen waith 11: Datrys problemau mewn ffordd sy’n seiliedig ar atebion (tiwtor)

**Tasg 1:** Atebwch y cwestiynau Cywir/Anghywir canlynol.

Rhowch gylch o amgylch yr ateb cywir.

1. Gall rheoli amser yn wael arwain at gamgymeriadau a gwaith o ansawdd isel yn y diwydiant.

Ateb: Cywir. Gall rhuthro drwy dasgau oherwydd rheoli amser yn wael arwain at gamgymeriadau a gwaith o ansawdd isel, sy’n gallu arwain at ganlyniadau negyddol o ran y prosiect ac i enw da’r crefftwr.

1. Gall rheoli amser yn effeithiol helpu i leihau straen yn y diwydiant.

Ateb: Cywir. Gall rheoli amser yn effeithiol helpu crefftwyr i rannu tasgau’n ddarnau haws eu trin ac osgoi teimlo eu bod yn cael eu llethu, sy’n gallu helpu i leihau straen a phryder.

1. Nid yw cynllunio a rheoli amser yn bwysig ar gyfer bodloni terfynau amser prosiectau yn y diwydiant.

Ateb: Anghywir. Mae cynllunio a rheoli amser yn effeithiol yn hanfodol er mwyn sicrhau bod gan grefftwyr ddigon o amser i gwblhau pob tasg a chwrdd â therfynau amser prosiectau. Heb reoli amser yn effeithiol, mae’n bosib y bydd oedi gyda phrosiectau ac mae’n bosib na fydd terfynau amser yn cael eu bodloni.

**Tasg 2:** Gweithgaredd targed SMART

Nodwch faes yn eich gwaith cwrs ymarferol yr hoffech ei wella neu ganolbwyntio arno a, gan ddefnyddio fframwaith SMART, cofnodwch sut y byddwch yn cyflawni pob elfen.

|  |
| --- |
| Penodol: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Mesuradwy: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Cyraeddadwy: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Perthnasol: |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Amserol: |
|  |
|  |

**Tasg 3:** Llenwch y bylchau gyda’r geiriau isod.

Fel crefftwr yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu yn y DU, mae ymarfer myfyriol yn golygu gwerthuso ac edrych ar eich perfformiad, eich gweithredoedd a’ch penderfyniadau eich hun yn barhaus er mwyn nodi meysydd i’w gwella a gwneud newidiadau cadarnhaol.

Mae ymarfer myfyriol yn hanfodol oherwydd natur gymhleth prosiectau peirianneg gwasanaethau adeiladu a’r ystod eang o sgiliau a gwybodaeth sydd eu hangen i’w cwblhau’n llwyddiannus. Heb ymarfer myfyriol, gall fod yn anodd i grefftwyr wella eu sgiliau a’u gwybodaeth, a all arwain at waith o ansawdd isel ac oedi gyda phrosiectau.

Mae enghreifftiau o ymarfer myfyriol yn cynnwys gwerthuso canlyniadau prosiect, gofyn am adborth, myfyrio ar heriau prosiect a datblygiad proffesiynol parhaus. Drwy gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol, gall gweithwyr peirianneg gwasanaethau adeiladu proffesiynol nodi cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad, dysgu o gamgymeriadau, a gwella eu sgiliau a’u gwybodaeth dros amser, gan gyflawni prosiectau gwell yn y pen draw a gwella eu perfformiad cyffredinol yn y diwydiant.

Yn ogystal â’r enghreifftiau uchod, gall crefftwyr gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol drwy ddadansoddi prosesau gweithio, chwilio am fodelau rôl llwyddiannus ac ymgysylltu â nhw, a monitro eu cynnydd eu hunain tuag at nodau personol a phroffesiynol. Drwy gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol, gall gweithwyr peirianneg gwasanaethau adeiladu proffesiynol nodi cryfderau a gwendidau yn eu perfformiad, dysgu o gamgymeriadau, a gwella eu sgiliau a’u gwybodaeth dros amser, gan gyflawni prosiectau gwell yn y pen draw a gwella eu perfformiad cyffredinol yn y diwydiant.

**Tasg 4:** Gan ddefnyddio’r testun blaenorol yr ydych wedi’i lenwi, atebwch y cwestiynau canlynol:

1. Beth yw manteision cymryd rhan mewn ymarfer myfyriol yn y diwydiant?

Ateb: Gall helpu crefftwyr i nodi meysydd i’w gwella a gwneud newidiadau cadarnhaol i’w perfformiad. Yn y pen draw, gall hyn arwain at ganlyniadau gwell i’r prosiect, gwell effeithlonrwydd a gyrfa fwy llwyddiannus yn y diwydiant. Drwy fyfyrio ar eu gwaith, gall gweithwyr adeiladu proffesiynol ddysgu o’u camgymeriadau a chael dealltwriaeth ddyfnach o’r heriau maen nhw’n eu hwynebu, sy’n gallu eu helpu i wneud penderfyniadau mwy gwybodus yn y dyfodol.

1. Sut gall crefftwyr gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol mewn ffordd ymarferol?

Ateb: Drwy neilltuo amser i werthuso eu perfformiad a nodi meysydd i’w gwella. Gall hyn gynnwys dadansoddi canlyniadau prosiectau, gofyn am adborth gan gydweithwyr a chleientiaid, myfyrio ar heriau prosiectau a chwilio am gyfleoedd datblygu proffesiynol. Drwy gymryd rhan yn rheolaidd yn y gweithgareddau hyn, gall masnachwyr ddatblygu arfer o welliant parhaus a all eu helpu i aros yn gystadleuol yn y diwydiant.

1. Pa rôl mae ymarfer myfyriol yn ei chwarae o ran cynnal safonau ansawdd uchel yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu?

Ateb: Mae ymarfer myfyriol yn hanfodol er mwyn cynnal safonau ansawdd uchel yn y diwydiant peirianneg gwasanaethau adeiladu. Drwy werthuso eu perfformiad yn rheolaidd a gofyn am adborth gan eraill, gall masnachwyr nodi meysydd lle mae angen iddynt wella a gweithredu i fynd i’r afael â’r materion hyn. Yn y pen draw, gall hyn arwain at waith o ansawdd gwell a chleientiaid mwy bodlon, sy’n gallu helpu i greu enw da yn y diwydiant.

1. Beth yw rhai o’r heriau cyffredin y mae crefftwyr yn eu hwynebu wrth gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol?

Ateb: Un her gyffredin yw dod o hyd i amser i fyfyrio ar eu perfformiad yng nghanol amserlenni prosiect prysur. Her arall yw derbyn adborth a beirniadaeth, sy’n gallu bod yn anodd i rai pobl. Yn olaf, mae’n bosib y bydd crefftwyr yn ei chael yn anodd nodi meysydd i’w gwella, yn enwedig os nad oes ganddynt lawer o brofiad neu os ydynt yn gweithio mewn amgylcheddau anghyfarwydd.

1. Sut gall crefftwyr ddefnyddio ymarfer myfyriol i wella eu sgiliau a’u gwybodaeth?

Ateb: Drwy gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol yn rheolaidd, gall crefftwyr nodi meysydd lle mae angen iddynt wella eu sgiliau a’u gwybodaeth. Gallant wedyn chwilio am gyfleoedd hyfforddi neu fentora i fynd i’r afael â’r bylchau hyn. Mae ymarfer myfyriol hefyd yn caniatáu i weithwyr proffesiynol ddysgu o'u camgymeriadau a'u llwyddiannau, gan adeiladu sylfaen o wybodaeth a phrofiad y gallant eu defnyddio mewn prosiectau yn y dyfodol.

1. Sut gall sefydliadau gefnogi crefftwyr i gymryd rhan mewn ymarfer myfyriol?

Ateb: Drwy ddarparu cyfleoedd ar gyfer adborth a myfyrio, fel adolygiadau perfformiad rheolaidd ac ôl-drafodaethau mewn tîm. Gallant hefyd gynnig rhaglenni hyfforddi a mentora, yn ogystal â mynediad at adnoddau fel cyhoeddiadau a chynadleddau’r diwydiant. Drwy feithrin diwylliant o fyfyrio a gwella’n barhaus, gall sefydliadau helpu eu crefftwyr i ragori yn y diwydiant.

**Tasg 5:** Ymarfer Myfyriol

Gofynnwch i’r dysgwyr ddefnyddio’r rhyngrwyd i ymchwilio i’r gwahanol arddulliau dysgu a gwneud nodiadau isod.

1. Gweithredwyr

Ateb: Mae’n well gan weithredwyr ddysgu drwy brofiadau ymarferol. Maent yn mwynhau cymryd rhan mewn tasgau a phrosiectau ymarferol, ac yn aml maent yn barod i gymryd risgiau a rhoi cynnig ar bethau newydd.

1. Myfyrwyr

Ateb: Mae’n well gan y rhai sy’n myfyrio ddysgu drwy arsylwi a myfyrio ar eu profiadau. Maent yn mwynhau cymryd amser i ddadansoddi ac ystyried gwybodaeth cyn gwneud penderfyniadau, ac yn aml yn gofyn am adborth gan eraill i’w helpu i wella.

1. Damcaniaethwyr

Ateb: Mae’n well gan ddamcaniaethwyr ddysgu drwy archwilio cysyniadau a damcaniaethau mewn ffordd systematig a rhesymegol. Maen nhw’n mwynhau dadansoddi gwybodaeth a gwneud cysylltiadau rhwng gwahanol syniadau, ac yn aml yn chwilio am wybodaeth a gwybodaeth newydd i’w helpu i ddatblygu eu dealltwriaeth.

1. Pragmatyddion

Ateb: Mae’n well gan bragmatyddion ddysgu drwy gymhwyso eu gwybodaeth a’u sgiliau mewn sefyllfaoedd yn y byd go iawn. Mae ganddynt agwedd ymarferol tuag at ddysgu a datrys problemau, ac yn aml maent yn barod i arbrofi a rhoi cynnig ar ddulliau newydd.