Uned 202: Arferion yn newid dros amser (dysgwr)

Taflen waith 7: Rhyngddibyniaethau rhwng crefftau

**Tasg 1:** Atebwch y cwestiynau canlynol am ddatblygiad y rhyngddibyniaethau rhwng crefftau.

1. Sut mae’r diwydiant adeiladu yng Nghymru wedi newid o ran rhyngweithio a rolau crefftau unigol dros amser?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Sut mae’r rhyngweithio a’r rolau sy’n datblygu mewn crefftau yn cyfrannu at effeithlonrwydd a chystadleurwydd cyffredinol y diwydiant adeiladu yng Nghymru?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Pa ffactorau sydd wedi cyfrannu at y newid yn y ffordd y mae crefftau’n rhyngweithio yn y diwydiant adeiladu yng Nghymru?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Beth yw Modelu Gwybodaeth Adeiladu (BIM) a sut mae’n gwella’r broses o gydlynu rhwng crefftau?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Pa effeithiau cadarnhaol mae’r newidiadau yn y rhyngweithio rhwng crefftau wedi’u cael ar y diwydiant adeiladu yng Nghymru?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tasg 2:** Darllenwch y datganiadau canlynol a phenderfynu a ydyn nhw’n gywir neu’n anghywir. Rhowch **gylch** o amgylch y dewis cywir.

1. Gall rhyngddibyniaethau rhwng crefftau ym maes adeiladu arwain at ragor o effeithlonrwydd a chynhyrchiant.

**Cywir neu Anghywir**

1. Ni all problemau gydag un grefft **byth** effeithio ar waith crefftau eraill ym maes adeiladu.

**Cywir neu Anghywir**

1. Gall diffyg cyfathrebu a chydlynu rhwng crefftau arwain at oedi a gor-redeg costau.

**Cywir neu Anghywir**

1. Nid yw arferion gweithio a safonau gwahanol rhwng crefftau yn effeithio ar amserlenni prosiectau.

**Cywir neu Anghywir**

1. Yn y diwydiant adeiladu, mae crefftau unigol yn gweithio gyda’i gilydd mewn ffordd gydlynol i gyflawni prosiectau adeiladu.

**Cywir neu Anghywir**

1. Mae pob crefft adeiladu yn arbenigo mewn agwedd benodol ar y broses adeiladu.

**Cywir neu Anghywir**

1. Nid yw datblygiadau technolegol, newidiadau mewn arferion adeiladu a rheoliadau newydd wedi dylanwadu ar ddatblygiad rhyngweithio a rolau rhwng crefftau.

**Cywir neu Anghywir**

1. Mae’r gwahanol grefftau ym maes adeiladu yn annibynnol ar ei gilydd ac nid ydynt yn dibynnu ar gydweithrediad i gyflawni’r prosiect.

**Cywir neu Anghywir**

**Tasg 3:** Darllenwch y senario ganlynol ac ateb y cwestiynau sy’n ei dilyn.

Mae John yn fyfyriwr adeiladu crefft adeiladu Lefel 2 sy’n gweithio ar safle adeiladu fel rhan o’i hyfforddiant. Mae wedi cael ei neilltuo i helpu gyda cham ffics cyntaf prosiect adeiladu preswyl.

Yn ystod y cam ffics cyntaf, mae John yn gyfrifol am helpu’r trydanwyr i redeg ceblau trydanol a gosod blychau cyswllt. Fodd bynnag, mae diffyg cyfathrebu rhwng John a’r trydanwyr. Nid ydynt wedi rhoi cyfarwyddiadau ac arweiniad clir ar y tasgau penodol a’r rhagofalon diogelwch. Oherwydd diffyg cyfarwyddiadau ac arweiniad clir, nid yw John yn ymwybodol o’r peryglon posib sy’n gysylltiedig â gweithio o amgylch ceblau trydanol byw. Nid yw’n defnyddio’r cyfarpar diogelu personol (PPE) angenrheidiol, fel menig a sbectol diogelwch, ac yn anfwriadol mae’n rhoi ei hun mewn perygl o gael sioc drydanol neu anafiadau eraill.

Nid oedd goruchwyliwr y safle adeiladu wedi cynllunio’r llif gwaith yn ddigonol ar gyfer y cam ffics cyntaf. O ganlyniad, mae nifer o grefftau, gan gynnwys seiri a phlymwyr, yn gweithio yn yr un ardal ar yr un pryd, gan greu amgylchedd gwaith prysur ac anhrefnus. Mae hyn yn arwain at darfu a gwrthdaro rhwng gwahanol grefftau, gan achosi oedi ac aneffeithlonrwydd. Mae diffyg cydlynu a chynllunio yn ystod y cam ffics cyntaf yn creu tensiwn a gwrthdaro rhwng gwahanol grefftau. Mae seiri coed yn cwyno bod y ceblau trydanol yn eu ffordd ac yn llesteirio eu gwaith, ac mae’r plymwyr yn ei chael hi’n anodd gosod pibellau oherwydd y man gwaith prysur. Mae’r berthynas waith rhwng y crefftau’n mynd dan straen, gan effeithio ar gydweithio a chynhyrchiant.

1. Sut gall John oresgyn y diffyg cyfathrebu gyda’r trydanwyr a sicrhau cyfarwyddiadau ac arweiniad clir yn ystod y cam ffics cyntaf?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Sut gall John fynd i’r afael â’r diffyg ymwybyddiaeth o beryglon posib a sicrhau bod cyfarpar diogelu personol (PPE) angenrheidiol yn cael ei ddefnyddio yn ystod y cam ffics cyntaf?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Pa gamau y gellir eu cymryd i wella cydlynu a chynllunio yn ystod y cam ffics cyntaf i atal tarfu a gwrthdaro rhwng gwahanol grefftau?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Tasg 4:** Darllenwch y senario ganlynol ac ateb y cwestiynau sy’n ei dilyn.

Mae Sarah yn fyfyriwr adeiladu crefft adeiladu Lefel 2 sy’n gweithio ar safle adeiladu fel rhan o’i hyfforddiant. Mae wedi datblygu i gam ail ffics prosiect adeiladu preswyl.

Yn ystod y cam ail ffics, Sarah sy’n gyfrifol am osod drysau a fframiau drysau. Fodd bynnag, mae diffyg cyfathrebu clir rhwng Sarah a goruchwyliwr y safle. Nid yw’n cael y manylebau angenrheidiol ar gyfer y drysau, gan gynnwys eu maint a’u math, sy’n cyfyngu ar ei gallu i’w gosod yn gywir. Mae Sarah yn dod ar draws pryder iechyd a diogelwch wrth weithio ar yr ail ffics. Mae’n sylwi bod yr ardal lle mae’n gosod y drysau wedi’i goleuo’n wael, gan greu perygl posib o faglu. Fodd bynnag, nid oes ganddi fynediad at offer goleuo na chymorth priodol i fynd i’r afael â’r mater hwn, gan gynyddu’r perygl o ddamweiniau.

Mae Sarah yn cael nifer o fframiau drysau o ansawdd gwael. Maen nhw’n gam ac nid ydynt yn cyrraedd y safonau gofynnol. Er gwaethaf ei hymdrechion i’w gosod yn gywir, nid yw’r drysau’n ffitio’n iawn yn y fframiau, sy’n golygu bod y drysau wedi cam-alinio ac nad ydynt yn gweithio’n iawn. Oherwydd y deunyddiau o ansawdd gwael, rhaid i Sarah gyfleu’r mater i oruchwyliwr y safle a gofyn am fframiau drysau newydd. Fodd bynnag, mae goruchwyliwr y safle yn diystyru ei phryderon ac yn gwrthod gweithredu ar unwaith, gan achosi rhwystredigaeth a straenio’r berthynas waith rhwng Sarah a’r goruchwyliwr.

1. Pa gamau y gall Sarah eu cymryd i oresgyn y diffyg cyfathrebu clir ynghylch manylebau’r drysau?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Sut gall Sarah fynd i’r afael â’r pryder iechyd a diogelwch sy’n gysylltiedig â goleuadau gwael yn yr ardal lle mae hi’n gosod y drysau?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Sut dylai Sarah ddelio â’r sefyllfa o gael fframiau drysau o ansawdd gwael a sicrhau eu bod yn cael eu gosod yn iawn er gwaethaf eu diffygion?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |