Uned 213: Gosod cydrannau’r ffics cyntaf

# Canllaw darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â gosod a ffitio cydrannau gwaith coed y ffics cyntaf ar y safle, gan gynnwys palisau, gorchuddion llawr, fframiau drysau a leininau.

Gallai dysgwyr gael eu cyflwyno i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth yw’r ffics cyntaf?
* Pa dasgau fydda i’n eu gwneud fel rhan o waith coed y ffics cyntaf?
* Sut ydw i’n cynllunio ac yn ffitio set o risiau?
* Pam fyddwn i’n defnyddio pren neu fetel i adeiladu palis?
* Sut ydw i’n gosod allan ac yn ffitio gorchuddion llawr?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

* BS 8000-5:1990. *Workmanship on building sites. Part 5: Code of practice for carpentry, joinery and general fixings.*
* BS 8000-0:2014. *Workmanship on construction sites. Part 0: Introduction and general principles.*
* BS EN 13647:2021. *Wood flooring and wood panelling and cladding. Determination of geometrical characteristics.*
* ISO 19049:2016. *Timber structures. Test method. Static load tests for horizontal diaphragms including floors and roofs.*
* BS 8233:2014. *Guidance on sound insulation and noise reduction for buildings.*

Gwefannau

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.gov.wales/)
* [NHTG | Homepage](https://www.the-nhtg.org.uk/)
* [TRADA | Timber Research and Development Association](https://www.trada.co.uk/)
* [NHBC Standards 2021 | House-Building Standards](https://nhbc-standards.co.uk/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

* Codau Ymarfer Cymeradwy (ACOP)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Structure: Approved Document A](http://Structure:%20Approved%20Document%20A%20-%20GOV.UK%20(www.gov.uk))
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Fire safety: Approved Document B](https://www.gov.uk/government/publications/fire-safety-approved-document-b)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Protection from falling collision and impact: Approved Document K](https://www.gov.uk/government/publications/protection-from-falling-collision-and-impact-approved-document-k)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Conservation of fuel and power: Approved Document L](https://www.gov.uk/government/publications/conservation-of-fuel-and-power-approved-document-l)

Adnoddau a awgrymir (continued)

Deddfwriaeth (parhad)

* GOV.UK (www.gov.uk) | Access to and use of buildings: Approved Document M
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Material and workmanship: Approved Document 7](https://www.gov.uk/government/publications/material-and-workmanship-approved-document-7)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Building regulations approval](https://www.gov.uk/building-regulations-approval)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Woodworking Publications - Free leaflets](https://www.hse.gov.uk/pubns/woodindx.htm)
* [HSE | Safe use of woodworking machinery](https://www.hse.gov.uk/pubns/books/l114.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | Health and safety in the woodworking industry](https://www.hse.gov.uk/woodworking/index.htm)
* [HSE | Construction Design and Management Regulations 2015](https://www.hse.gov.uk/construction/cdm/2015/index.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706).* London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5813-0

* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Dysgwyr i ddeall nodweddion ac addasrwydd deunyddiau wrth ddewis adnoddau ar gyfer gosod cydrannau’r ffics cyntaf. * Dysgwyr i ddeall y rhesymau dros ddewis: * pren gwyn Tafod a Rhigol (T&G) neu ddeunydd dalen pren ar gyfer gorchuddion llawr * pren gwyn, Safon Lumber Canada (CLS) neu stydiau metel ar gyfer adeiladu palisau a’r gorchuddion sy’n cael eu hargymell i gyd-fynd â’r lleoliad h.y. gwrthsefyll lleithder, acwstig, tân, ardaloedd effaith uchel) * pren cochwydd Ewropeaidd neu Ffibrfwrdd Dwysedd Canolig (MDF) ar gyfer leinin drysau a hatshis mewnol * Polyfinyl Clorid heb ei Blastigeiddio (UPVC), pren cochwydd neu ddeunyddiau dalen pren ar gyfer gorffeniadau toeau ac ymylon. * Dysgwyr i ddeall sut mae adnabod diffygion sy’n gallu effeithio ar gyfanrwydd y strwythur (h.y. clymau, rhaniadau, ysgytiadau, cyfeiriad y graen) a’r rheini sy’n effeithio ar estheteg y cynnyrch gorffenedig yn unig. * Dysgwyr i ddeall defnyddiau a chyfyngiadau adnoddau a dewisiadau amgen cynaliadwy, gan gynnwys stydiau metel ar gyfer palisau a deunyddiau cyfansawdd. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Dysgwyr i ddeall pa ddeunyddiau a ffitiadau i’w defnyddio mewn lleoliadau penodol, a pha mor addas ydynt i’w ffitio, eu huno a’u diogelu, gan gynnwys: * palisau a gorchuddion (stydiau metel a phren) * grisiau at waliau a lloriau * fframiau a leininau drysau i waith maen (stydiau metel a phren) * lloriau neu orchuddion toeau fflat * bondoeau a deunyddiau soffitiau. * Dysgwyr i wybod sut i ddefnyddio ffitiadau gan gynnwys: sgriwiau pen waffer, sgriwiau wal sych, sianel, stydiau toriad C, plastrfyrddau, sgriwiau pren, sgriwiau, hoelion, ffitiadau perchnogol, lletemau, bylchwyr, hoelion troelli, hoelion garan cylch, cleddyfau llawr sefydlog mecanyddol, hoelion llorio, adlynion, piniau UPVC, hoelion a chapiau. * Dysgwyr i wybod beth yw’r gweithdrefnau ar gyfer rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau a ddewiswyd, gan gynnwys deunyddiau diffygiol a ganfuwyd yn y man darparu ac yn ystod y broses adeiladu. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Dysgwyr i wybod am y broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr. * Dysgwyr i wybod sut mae codi archebion ac archebu adnoddau i gyflawni tasg benodol gan ddefnyddio gweithdrefnau sefydliadol, gan gynnwys: * llenwi ffurflen archebu * llunio rhestr o ddeunyddiau ar gyfer amrywiaeth o dasgau gwaith coed y ffics cyntaf. |
| * 1. Peryglon | * Dysgwyr i ddeall y peryglon a’r risgiau sy’n gysylltiedig â gosod cydrannau’r ffics cyntaf, gan gynnwys anafiadau cyhyrol/sgerbydol o ganlyniad i godi, cario ac osgo gweithio gwael, effaith offer a mynd yn sownd, straen ailadroddus, toriadau, cleisiau, rhwygiadau, cyflwr y bysedd gwyn/ Ffactor Von Willebrand (VWF) (syndrom Raynaud) o ganlyniad i ddefnyddio peiriannau llaw sy’n dirgrynu, sylweddau sy’n effeithio ar y llygaid, y trwyn a’r gwddf, llwch carsinogenaidd, nam ar y clyw o ganlyniad i sŵn peiriannau. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae ysgrifennu datganiad dull ar gyfer gosod cydrannau gwaith coed y ffics cyntaf a’r drefn i’w dilyn i roi gwybod am broblem, gan sicrhau bod yr holl bartïon perthnasol yn cael gwybod. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Dysgwyr i wybod sut mae miniogi, cynnal a chadw a storio offer llaw ac offer pŵer yn ddiogel, archwilio, storio a chynnal a chadw cyfarpar sydd ei angen i osod cydrannau gwaith coed y ffics cyntaf a chofnodi unrhyw ddiffygion a ganfyddir. Cydrannau i gynnwys: * fframiau (drysau a/neu ffenestri gan gynnwys byrddau ffenestri) * leininau (drysau a/neu hatshis) * gorchuddion distiau llawr (neu ddecin toeau fflat) * palisau gyda gorchuddion (pren a metel) * grisiau syth * gorffeniadau ymylon to a bondoeau (pren, cyfansawdd llawn, a chladin PVC) agored, caeedig, danheddog * Dysgwyr i ddeall pwrpas, defnydd a chynnal a chadw’r offer a’r cyfarpar canlynol: * cyfarpar mesur * lefelau * ymylon syth * sgwariau * llifiau (llaw a phŵer cludadwy) * darnau arwain dril/sgriwdreifar * darnau sgriwdreifar * hoelion * plaenau a sgriwiau * morthwyl dril/sgriwdreifar * gwn hoelion * snipwyr * crychydd * cyllell drimio * swrfform * befel cymwysadwy * llinell linyn * cyfarpar mynediad. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau gwaith i fesur, marcio, ffitio, gorffen, lleoli a sicrhau deunyddiau | * Dysgwyr i wybod sut mae gosod fframiau drysau a ffenestri, gan gynnwys byrddau ffenestri. * Dysgwyr i ddeall sut i wneud a gosod leininau drysau a hatshis. * Dysgwyr i wybod sut mae torri a gosod gorchuddion distiau llawr. * Dysgwyr i wybod sut mae gosod allan, saernïo a gosod palisau (pren a metel) gyda gorchuddion dalen. * Dysgwyr i wybod sut mae gosod a sicrhau set o risiau syth. * Dysgwyr i wybod sut mae torri a gosod amrywiaeth o fondoeau (agored, caeedig, danheddog) a gorffeniadau ymylon (pren, cyfansawdd llawn a Chladin Polyvinyl Chlorid (PVC)). * Dysgwyr i wybod sut mae dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw gwahanol fathau o offer llaw, offer pŵer a chyfarpar cysylltiedig a restrir ar wahân. * Dysgwyr i wybod sut mae ddewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |
| * 1. Dewis, defnyddio a chynnal offer llaw ac offer pŵer i osod o leiaf dri o’r canlynol yn unol â’r cyfarwyddiadau gwaith a roddwyd: * fframiau (drysau a/neu ffenestri) * leininau (drysau a/neu hatshis) * gorchuddion distiau llawr (neu ddecin toeau fflat) * palisau * grisiau * gorffeniadau ymylon toeau a bondoeau |