Uned 208: Cynhyrchu manylion amlinellu ar gyfer cynhyrchion cyffredin

# Canllaw darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud ag amlinellu manylion cyn marcio cydrannau ar gyfer creu cynhyrchion gwaith coed cyffredin.

Gallai dysgwyr gael eu cyflwyno i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth sydd angen i mi ei wybod am yr adnoddau sydd eu hangen i greu cynnyrch gwaith coed?
* Pa offer a chyfarpar sydd eu hangen i osod allan cynnyrch gwaith coed?
* Sut ydw i’n gosod allan ar gyfer set o risiau syth?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn effeithlon ac yn unol â'r fanyleb ofynnol

Adnoddau a awgrymir

* BS 459:1988. *Specification for Matchboarded wooden door leaves for external use.*
* BS 585-1:1989. *Wood stairs – Part 1: Specification for stairs with closed risers for domestic use, including straight and winder flights and quarter or half landings.*
* BS 585-2:1989. *Wood stairs – Part 2: Specification for performance requirements for domestic stairs constructed of wood-based materials*.
* BS 644:2012. *Timber windows and doorsets. Fully finished factory-assembled windows and doorsets of various types – Specification*.
* BS EN 942:2007. *Timber in joinery – General requirements*.
* BS EN ISO 19650-1:2018. *Organization and digitization of information about buildings and civil engineering works, including building information modelling (BIM). Information management using building information modelling – Part 1: Concepts and principles*.
* BS EN ISO 19650-2:2018 & Revised NA. *Organization and digitization of information about buildings and civil engineering works, including building information modelling (BIM). Information management using building information modelling – Part 2: Delivery phase of the assets*.
* BS EN ISO 9001:2000. *Quality management systems. Requirements*.

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwefannau

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.gov.wales/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

* Codau Ymarfer Cymeradwy (ACOP)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Building regulations approval](https://www.gov.uk/building-regulations-approval)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Health and safety in the woodworking industry](https://www.hse.gov.uk/woodworking/index.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | Construction Design and Management Regulations 2015](https://www.hse.gov.uk/construction/cdm/2015/index.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery* *for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706).* London: Hodder Education.   
  ISBN 978-1-5104-5813-0
* Burdfield, M.,Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.  
  ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Dysgwyr i ddeall nodweddion ac addasrwydd (defnydd terfynol) adnoddau wrth eu dewis i osod allan manylion ar gyfer cynhyrchion cyffredin. * Dysgwyr i wybod sut mae asesu ansawdd adnoddau, gan gynnwys graddio pren ar gyfer defnydd penodol pan fo ymddangosiad, cryfder a gwydnwch yn bwysig. * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o fyrddau wedi’u cynhyrchu sydd ar gael (mathau o fwrdd ffibr, pren haenog, byrddau craidd solet, byrddau sy’n gwrthsefyll tân). * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o bren, gan gynnwys: * pren cochwydd a phren gwyn Ewropeaidd * ffynidwydden Douglas * derwen Ewropeaidd * derwen goch a gwyn Americanaidd * onnen * sapele * idigbo * Iroco * masarnen * pren meddal wedi’i drin â gwres/wedi’i asetyleiddio * pren haenog * bwrdd ffibr * byrddau craidd solet (byrddau bloc ac ati). * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o nwyddau haearn, gan gynnwys: * colfachau (bôn, pin rhydd, codi, cudd, sy’n dal storm, ffrithiant, T, fflapiau cefn ffrithiant) * cloeon (ymyl, mortais, mortais sash, cliciedi Suffolk, drôr, a chloeon cwpwrdd) * caewyr ac ategion casment, canolbwyntiau colynnau * olwynion pwlïau, caewyr ffitsh, codwyr sash * rabedi gwydr sy’n addas i dderbyn gwydr (sengl, dwbl, trebl ac eilaidd). * Dysgwyr i wybod sut mae adnabod diffygion a phryd i gael gwared arnynt yn ystod y broses ddethol ar gyfer cynhyrchu gwaith wedi’i siapio. Gallai’r diffygion gynnwys: * clymau * camdroad * bwa * cwpanu * graen ar oleddf * holltau calon, cwpan, seren, taran * crofennu * holltau pen * ymyl di-lif. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Dysgwyr i wybod sut a phryd i: * ddewis y math addas o bren a chynhyrchion wedi’u gweithgynhyrchu yn y broses gosod allan, gan gynnwys ystyried defnydd mewnol ac allanol, yr amgylchedd, tymheredd a chynnwys lleithder amgylchynol. * rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau wrth nodi manylion ar gyfer cynhyrchion arferol (i oruchwyliwr, pensaer, cleient). |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Dysgwyr i wybod am y broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr wrth osod allan manylion ar gyfer cynhyrchion arferol. |
| * 1. Peryglon | * Dysgwyr i ddeall y peryglon a’r risgiau sy’n gysylltiedig ag adnoddau a ddefnyddir yn y broses gosod allan mewn amgylchedd gweithdy. * Dysgwyr i ddeall pwysigrwydd rheoli llwch a’r defnydd cywir o echdynnu llwch. * Dysgwyr i wybod am y defnydd o fwrdd gronynnau a materion iechyd cysylltiedig gan gynnwys problemau anadlol (broncitis, asthma ac emffysema) * Dysgwyr i wybod am ddefnyddio rhai mathau o bren caled a’u problemau iechyd cysylltiedig, gan gynnwys canser. * Dysgwyr i ddeall pwysigrwydd diogelu’r clyw a gwybod beth yw effeithiau sŵn, gan gynnwys byddardod a thinitws. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Dysgwyr i wybod sut mae gosod allan ar gyfer y cynhyrchion gwaith coed a restrir yn 1.1. * Dysgwyr i wybod sut mae llunio templedi pan fo angen. * Dysgwyr i allu llunio rhestr torri a thaflenni archebu deunyddiau. * Dysgwyr i allu cyfrifo faint o ddeunyddiau sydd eu hangen. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Dysgwyr i ddeall beth yw nodweddion a manteision offer a chyfarpar, a deall eu haddasrwydd i’w ddefnyddio. * Dysgwyr i allu mesur gyda phren mesur graddfa a phren mesur dur, tapiau mesur a chaliperau Vernier. * Dysgwyr i ddeall gosod allan a marcio allan: gan ddefnyddio sgwaryn T, trei-sgwaryn, sgwaryn, ymyl syth, sgwaryn cyfunol, rhedwr llinell (mesurydd panel), cwmpawd, hirgylchwr. * Dysgwyr i allu trosglwyddo mesuriadau a lluniadu’r adrannau cynllun ac uchder angenrheidiol, gweddluniau blaen ac ategol lle bo angen ar gyfer rhodenni gweithdy. I gynnwys mowldinau, proffiliau rabed a rhigolog ar gyfer y cynhyrchion gwaith coed a restrir yn 1.1. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn effeithlon ac yn unol â'r fanyleb ofynnol | * 1. Dangos sgiliau gwaith i fesur, marcio allan a lluniadu | * Bydd dysgwyr yn deall sut mae gosod allan: * drysau estyllog sy’n cyfateb, wedi’u panelu, ac wedi’u gwydro * ffenestri casment traddodiadol, ffenestri gwydr sengl a ffenestri gwydr dwbl * cor, dado, ffris a phaneli uchder llawn sy’n cynnwys paneli suddedig, gleiniog ac wedi’u codi * adeiladu fframwaith unedau a ffitiadau gan gynnwys droriau * manylion uniadu mewnol ac allanol ar gyfer cladin * grisiau syth, llinyn caeedig a wynebau agored. |
| * 1. Defnyddio a chynnal a chadw offer llaw ac offer pŵer i gynhyrchu manylion gosod allan a rhestrau torri ar gyfer cynhyrchion arferol yn unol â’r cyfarwyddiadau gweithio a roddir ar gyfer o leiaf ddau o’r canlynol: * drysau * ffenestri gyda ffenestri agor * unedau a/neu ffitiadau (paneli neu gladin) * grisiau (syth) | * Dysgwyr i ddeall sut i wneud y canlynol: * dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw’r offer a’r cyfarpar priodol gan gynnwys offer mesur, pren mesur graddfa, pren mesur dur, tâp mesur, caliperau Vernier * defnyddio offer gosod allan a marcio allan: Sgwaryn T, trei-sgwaryn, sgwaryn, ymyl syth, sgwaryn cyfunol, rhedwr llinell (mesurydd panel), cwmpawd, hirgylchwr. * dewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |