Uned 216: Cynnal gwaith coed anstrwythurol

# Canllaw darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â chynnal a chadw cydrannau gwaith coed anstrwythurol mewn eiddo domestig.

Gallai dysgwyr gael eu cyflwyno i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth yw’r gwahaniaeth rhwng gwaith coed anstrwythurol a gwaith coed strwythurol?
* Pa faterion iechyd a diogelwch y mae angen i mi eu hystyried wrth wneud gwaith atgyweirio?
* Pryd dylwn i newid rhywbeth yn hytrach na sbleisio?
* Sut ydw i’n newid cortynnau ffenestr?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

* BS 8000-5:1990. *Workmanship on building sites. Part 5: Code of practice for carpentry, joinery and general fixings.*
* BS 8000-0:2014. *Workmanship on construction sites. Part 0: Introduction and general principles.*
* BS EN 13647:2021. *Wood flooring and wood panelling and cladding. Determination of geometrical characteristics.*
* ISO 19049:2016. *Timber structures. Test method. Static load tests for horizontal diaphragms including floors and roofs.*
* BS 8233:2014. *Guidance on sound insulation and noise reduction for buildings.*

Gwefannau:

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.gov.wales/)
* [TRADA | Timber Research and Development Association](https://www.trada.co.uk/)
* [NHBC Standards 2021 | House-Building Standards](https://nhbc-standards.co.uk/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

Codau Ymarfer Cymeradwy (ACOP)

* [GOV.UK (www.gov.uk) | Structure: Approved Document A](http://Structure:%20Approved%20Document%20A%20-%20GOV.UK%20(www.gov.uk))
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Fire safety: Approved Document B](https://www.gov.uk/government/publications/fire-safety-approved-document-b)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Protection from falling collision and impact: Approved Document K](https://www.gov.uk/government/publications/protection-from-falling-collision-and-impact-approved-document-k)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Conservation of fuel and power: Approved Document L](https://www.gov.uk/government/publications/conservation-of-fuel-and-power-approved-document-l)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Deddfwriaeth

* GOV.UK (www.gov.uk) | Access to and use of buildings: Approved Document M
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Material and workmanship: Approved Document 7](https://www.gov.uk/government/publications/material-and-workmanship-approved-document-7)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Building regulations approval](https://www.gov.uk/building-regulations-approval)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Working at height: A brief guide](https://www.hse.gov.uk/pubns/indg401.pdf)
* [HSE | Woodworking Publications - Free leaflets](https://www.hse.gov.uk/pubns/woodindx.htm)
* [HSE | Safe use of woodworking machinery](https://www.hse.gov.uk/pubns/books/l114.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | Health and safety in the woodworking industry](https://www.hse.gov.uk/woodworking/index.htm)
* [HSE | Construction Design and Management Regulations 2015](https://www.hse.gov.uk/construction/cdm/2015/index.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706).* London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5813-0

* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Dysgwyr i ddeall nodweddion ac addasrwydd deunyddiau wrth ddewis adnoddau ar gyfer cynnal a chadw a newid cydrannau gwaith coed a saernïaeth anstrwythurol, gan gynnwys: * sut mae adnabod y proffiliau a ddefnyddir wrth adeiladu fframiau drysau a ffenestri * sut mae nodi a chyfateb deunyddiau sy’n cael eu defnyddio i sbleisio, atgyweirio neu newid cydrannau pren * y dewis o waith haearn a ddefnyddir i gynnal a chadw ac atgyweirio eitemau gwaith coed, ffenestri: cynheiliaid casment, cliciedi, colfachau (sy’n dal storm), bôn, pwlïau ffenestri llithro, cliciedi, cloeon * dodrefn drws: cloeon (ymyl, dalennog, silindr nos, mortais, cliciedi ewro, mortais, pêl rhowlio), colfachau, bolltau colfach, bolltau tyrau, plât llythyrau, dolenni (lifer a nobyn), gwylwyr diogelwch * sut mae nodi a dewis deunyddiau gwaith haearn sy’n cyfateb, gan gynnwys dur, pres, nicel, crôm, ‘jap du’. * Dysgwyr i wybod sut mae adnabod diffygion sy’n gallu effeithio ar gyfanrwydd y strwythur h.y. pan fydd angen newid cydrannau a’r diffygion hynny sy’n effeithio ar yr estheteg yn unig. * Dysgwyr i allu awgrymu dewisiadau amgen cynaliadwy e.e. newid yn llwyr ac uwchraddio. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Dysgwyr i wybod pa ddeunyddiau i’w defnyddio mewn lleoliadau penodol: * i sbleisio siliau ffenestr, ystlysbyst, rheiliau ac estyll * i wneud atgyweiriadau i fframiau drysau a leininau * i ddisodli cortynnau ffenestr * Dysgwyr i wybod beth yw’r gwaith haearn sydd ei angen i newid cydrannau diffygiol. * Dysgwyr i wybod yr offer sydd ei angen i weithio ar uchder gan atgyweirio bondoeau a gorffeniadau ymylon * Dysgwyr i wybod y proffil i sicrhau bod y gwaith atgyweirio ar fowldinau yn cyfateb. * Dysgwyr i wybod y caenau diogelu addas sy’n cael eu defnyddio i selio graen pen a diogelu arwynebau. * Dysgwyr i wybod beth yw’r gweithdrefnau ar gyfer rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau a ddewiswyd, gan gynnwys deunyddiau diffygiol a ganfuwyd yn y man darparu ac yn ystod y broses adeiladu. * Dysgwyr i wybod sut mae gweithio gyda ac o gwmpas cemegion a deunyddiau cadw. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Dysgwyr i wybod am y broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr. * Dysgwyr i wybod sut mae codi archebion ac archebu adnoddau i gyflawni tasg benodol gan ddefnyddio gweithdrefnau sefydliadol, gan gynnwys: * llenwi ffurflen archebu * llunio rhestr o ddeunyddiau ar gyfer amrywiaeth o dasgau gwaith coed yr ail ffics. |
| * 1. Peryglon | * Dysgwyr i ddeall y peryglon sy’n gysylltiedig â chynnal a chadw a newid cydrannau gwaith coed anstrwythurol a’r dull cywir o weithio sydd ei angen i gyflawni tasgau’n ddiogel. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Dysgwyr i wybod sut mae ysgrifennu datganiad dull ar gyfer cynnal a chadw a newid cydrannau gwaith coed a saernïaeth anstrwythurol, a’r weithdrefn i’w dilyn i roi gwybod am broblem a ganfuwyd, gan sicrhau bod yr holl bartïon perthnasol yn cael gwybod. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Dysgwyr i wybod sut mae miniogi, cynnal a chadw a storio offer llaw ac offer pŵer yn ddiogel a sut mae gwirio, storio a chynnal a chadw a newid cydrannau gwaith coed a saernïaeth anstrwythurol, a chofnodi unrhyw ddiffygion sy’n cael eu darganfod. * Offer llaw i gynnwys: llif fach, llif fwa fach, cyfarpar mesur (tapiau a phrennau mesur), sgriwdreifars slot a pozidriv, mynawyd, morthwylion (hollt, deuben a phigfain), sgwaryn cyfunol, trei-sgwaryn, befel llithro, cynion pefel, carreg finiogi, tyllwyr hoelion, pinsiwrn, plaen llyfnu, plaen bloc, lefelau, llinell linyn, llinyn sialc, crafwyr, cyllyll llenwi, brwshys paent, cyllell drimio, taradr, rhaw, darnau HSS, clampiau, papur sgraffinio, blociau sandio, medrydd marcio. * Offer pŵer i gynnwys llif dorri, llif gron, llif jig, aml-dorrwr, hoelen fain, sandwyr (orbitol a belt), dril/gyrrwr, plaenau cafnu a thorwyr, plaeniwr. * Offer mynediad gan gynnwys hop-yps, sgaffald tŵr symudol/sefydlog, ysgolion, ysgolion bach, stolion llif. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau gwaith i fesur, marcio allan, torri, sbleisio, ffitio, gorffen, lleoli a sicrhau deunyddiau | * Dysgwyr i wybod sut mae gwneud y canlynol: * gwneud gwaith atgyweirio ar fframiau drysau a ffenestri, gan gynnwys newid neu sbleisio cydrannau diffygiol * atgyweirio neu sbleisio mowldinau addurniadol sydd wedi pydru neu ddifrodi * gosod drysau newydd * adnewyddu unedau gwydr sengl a dwbl a gwneud atgyweiriadau i ffenestri * sbleisio a newid bondoeau ac ymylon diffygiol * newid cortynnau ffenestri * rhoi preimars a deunyddiau cotio cadw clir yn ystod y broses atgyweirio a newid * defnyddio llenwadau a selwyr * paratoi arwynebau pren ar gyfer y gorffeniad arwyneb sydd ei angen, fel olewau, staeniau a phaent. |
| * 1. Defnyddio a chynnal a chadw offer llaw ac offer pŵer naill ai i drwsio neu newid pedwar o’r canlynol: * fframiau * mowldinau * drysau * ffenestri (gan gynnwys gwydr newydd) * gwaith haearn ar ddrysau a/neu ffenestri * ymylon a/neu bondoeau * cortynnau ffenestr * preimio’r gwaith atgyweirio | * Dysgwyr i wybod sut mae dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw gwahanol fathau o offer llaw, offer pŵer a chyfarpar cysylltiedig. * Offer llaw i gynnwys llif fach, llif fwa fach, cyfarpar mesur (tapiau a phrennau mesur), sgriwdreifars slot a pozidriv, mynawyd, morthwylion (hollt, deuben a phigfain), sgwaryn cyfunol, trei-sgwaryn, befel llithro, cynion pefel, carreg finiogi, tyllwyr hoelion, pinsiwrn, plaen llyfnu, plaen bloc, lefelau, llinell linyn, llinyn sialc, crafwyr, cyllyll llenwi, brwshys paent, cyllell drimio, taradr, rhaw, darnau HSS, clampiau, papur sgraffinio, blociau sandio, medrydd marcio. * Offer pŵer gan gynnwys llif dorri, llif gron, llif jig, aml-dorrwr, hoelen fain, sandwyr (orbitol a belt), dril/gyrrwr, plaenau cafnu a thorwyr, plaeniwr. * Dysgwyr i wybod sut i ddewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |