Uned 209: Marcio allan o’r manylion amlinellu ar gyfer cynhyrchion cyffredin

# Canllaw darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud ag amlinellu manylion cyn marcio cydrannau ar gyfer gweithgynhyrchu cynhyrchion gwaith coed cyffredin.

Gallai dysgwyr gael eu cyflwyno i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Sut ydw i’n defnyddio’r adnoddau sydd ar gael yn y ffordd fwyaf effeithlon?
* Pa ddulliau a ddefnyddir i farcio allan llinynnau grisiau?
* Sut ydw i’n sicrhau bod estyll drysau wedi’u marcio allan fel pâr?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

* BS 459:1988. *Specification for Matchboarded wooden door leaves for external use.*
* BS 585-1:1989. *Wood stairs – Part 1: Specification for stairs with closed risers for domestic use, including straight and winder flights and quarter or half landings.*
* BS 585-2:1989. *Wood stairs – Part 2: Specification for performance requirements for domestic stairs constructed of wood-based materials.*
* BS 644:2012. *Timber windows and doorsets. Fully finished factory-assembled windows and doorsets of various types – Specification.*
* BS EN 942:2007. *Timber in joinery – General requirements.*
* BS EN ISO 19650-1:2018. *Organization and digitization of information about buildings and civil engineering works, including building information modelling (BIM). Information management using building information modelling. Part 1: Concepts and principles*.
* BS EN ISO 19650-2:2018 & Revised NA. *Organization and digitization of information about buildings and civil engineering works, including building information modelling (BIM). Information management using building information modelling. Part 2: Delivery phase of the assets.*
* BS EN ISO 9001:2000. *Quality management systems. Requirements*.

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwefannau:

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.gov.wales/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

* Codau Ymarfer Cymeradwy (ACOP)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Building regulations approval](https://www.gov.uk/building-regulations-approval)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Health and safety in the woodworking industry](https://www.hse.gov.uk/woodworking/index.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | Construction Design and Management Regulations 2015](https://www.hse.gov.uk/construction/cdm/2015/index.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706)*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5813-0

* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Dysgwyr i ddeall nodweddion ac addasrwydd (defnydd terfynol) adnoddau wrth eu dewis i amlinellu manylion ar gyfer cynhyrchion cyffredin. * Dysgwyr i wybod sut mae asesu ansawdd adnoddau, gan gynnwys graddio pren ar gyfer defnydd penodol pan fo ymddangosiad, cryfder a gwydnwch yn bwysig. * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o fyrddau wedi’u cynhyrchu sydd ar gael (mathau o fwrdd ffibr, pren haenog, byrddau craidd solet, byrddau sy’n gwrthsefyll tân). * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o bren, gan gynnwys: * pren cochwydd a phren gwyn Ewropeaidd * ffynidwydden Douglas * derwen Ewropeaidd * derwen goch a gwyn Americanaidd * onnen * sapele * idigbo * iroco * masarnen * pren meddal wedi’i drin â gwres/wedi’i asetyleiddio * pren haenog * bwrdd ffibr. * Dysgwyr i allu nodi amrywiaeth o nwyddau haearn, gan gynnwys: * colfachau (bôn, pin rhydd, codi, cudd, sy’n dal storm, ffrithiant, T, fflapiau cefn ffrithiant) * cloeon (ymyl, mortais, mortais sash, cliciedi Suffolk, drôr, a chloeon cwpwrdd) * caewyr ac ategion casment, canolbwyntiau colynnau * olwynion pwlïau, caewyr ffitsh, codwyr sash. * Dysgwyr i wybod pa rabedi gwydr sy’n addas i dderbyn gwydr (sengl, dwbl, trebl ac eilaidd). * Dysgwyr i wybod sut mae adnabod diffygion a phryd i gael gwared arnynt yn ystod y broses ddethol ar gyfer cynhyrchu gwaith wedi’i siapio. Diffygion yn cynnwys: * clymau * camdroad * bwa * cwpanu * graen ar oleddf * holltau calon, cwpan, seren, taran * crofennu * holltau pen * ymyl di-lif. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Dysgwyr i wybod: * pa mor addas yw adnoddau a restrwyd yn 1.1 i fodloni manyleb y cynnyrch gwaith coed gorffenedig. * sut mae penderfynu pa mor addas yw’r dull adeiladu neu’r defnydd o’r uniad cywir * sut a phryd i roi gwybod am broblemau gydag adnoddau wrth gynhyrchu cynhyrchion arferol (diffygion, cynnwys lleithder, math anghywir, ddim yn bodloni’r fanyleb neu’r rhestr torri). |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Dysgwyr i wybod am y broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, dalennau torri, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr wrth osod allan manylion ar gyfer cynhyrchion arferol. |
| * 1. Peryglon | * Dysgwyr i wybod y peryglon a’r risgiau sy’n gysylltiedig ag adnoddau a ddefnyddir wrth farcio allan mewn amgylchedd gweithdy. * Dysgwyr i ddeall pwysigrwydd: * codi a thrin (cario, gwthio, asesu pwysau, cymorth llaw lle bo angen, straen, anhwylderau cyhyrysgerbydol) * defnyddio cyfarpar diogelu’r llygaid (sbectolau diogelwch, gorchuddion wyneb, dallineb) * defnyddio cyfarpar diogelu’r clustiau (plygiau clustiau, amddiffynwyr clustiau, byddardod, tinitws). |
| 1. Bodloni manyleb y contract | * 1. Dulliau gweithio | * Dysgwyr i wybod sut mae rhoi cyfeirnodau marcio (wyneb ac ymyl) gan ystyried diffygion sydd yn y pren. * Dysgwyr i wybod sut mae marcio allan cynnyrch gwaith coed fel eitemau ‘untro’ neu swp. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Dysgwyr i wybod sut mae addasu, gosod a chynnal a chadw offer marcio a phrofi, a sut mae cynhyrchu templedi a rhodenni gosod allan (grisiau). * Dysgwyr i wybod sut mae marcio allan o rodenni gosod allan drwy ddefnyddio offer marcio a mesur, gan gynnwys: * mesuryddion dur * tâp mesur * trei-sgwaryn * sgwaryn cyfunol * sgwaryn blwch * caliperau fernier * befelau llithro * medrydd marcio * medrydd mortais * medrydd torri * hirgylchwr. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau gwaith i fesur a marcio allan cydrannau gwaith coed gan ddefnyddio manylion gosod allan | * Dysgwyr i wybod sut mae marcio allan: * drysau estyllog sy’n cyfateb, wedi’u panelu, ac wedi’u gwydro * ffenestri casment traddodiadol (ffenestri gwydr sengl a gwydr dwbl) * cor, dado, a phaneli uchder llawn sy’n cynnwys paneli suddedig, gleiniog ac wedi’u codi * adeiladu fframwaith unedau a ffitiadau gan gynnwys droriau * manylion uniadu mewnol ac allanol ar gyfer cladin * grisiau syth, llinyn caeedig a wynebau agored. * Dysgwyr i wybod sut mae addasu, gosod a chynnal a chadw offer marcio a phrofi’n ddiogel, a sut mae cynhyrchu templedi a rhodenni gosod allan (grisiau). * Dysgwyr i wybod sut i ddewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |
| * 1. Defnyddio a chynnal a chadw offer marcio a phrofi (rhodenni neu dempledi gosod allan) i farcio allan cynhyrchion arferol yn unol â’r cyfarwyddiadau gweithio a roddir ar gyfer o leiaf ddau o’r canlynol: * drysau * ffenestri gyda ffenestri agor * unedau a/neu ffitiadau (paneli neu gladin) * grisiau (syth) |