Uned 215: Codi cydrannau fframwaith strwythur

# Canllawiau darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â gosod a ffitio cydrannau fframwaith strwythurol ar gyfer toeau a lloriau.

Gellir cyflwyno dysgwyr i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth yw fframwaith strwythurol?
* Beth mae graddio straen yn ei olygu?
* Beth yw llwyth deinamig?
* Pam mae mur rhidyllu yn llawn tyllau?
* Pa gyfarpar diogelu personol (PPE) sydd ei angen arnaf wrth weithio ar uchder?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

* BS 8000-5:1990. *Workmanship on building sites. Part 5: Code of practice for carpentry, joinery and general fixings.*
* BS 8000-0:2014. *Workmanship on construction sites. Part 0: Introduction and general principles.*
* BS EN 13647:2021. *Wood flooring and wood panelling and cladding. Determination of geometrical characteristics.*
* ISO 19049:2016. *Timber structures. Test method. Static load tests for horizontal diaphragms including floors and roofs.*
* BS 8233:2014. *Guidance on sound insulation and noise reduction for buildings.*

Gwefannau

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.llyw.cymru/)
* [TRADA | Timber Research and Development Association](https://www.trada.co.uk/)
* [NHBC Standards 2021 | House-Building Standards](https://nhbc-standards.co.uk/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

* Approved Codes of Practice (ACOPs)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Structure: Approved Document A](http://Structure:%20Approved%20Document%20A%20-%20GOV.UK%20(www.gov.uk))
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Fire safety: Approved Document B](https://www.gov.uk/government/publications/fire-safety-approved-document-b)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Protection from falling collision and impact: Approved Document K](https://www.gov.uk/government/publications/protection-from-falling-collision-and-impact-approved-document-k)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Conservation of fuel and power: Approved Document L](https://www.gov.uk/government/publications/conservation-of-fuel-and-power-approved-document-l)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Deddfwriaeth (parhad)

* GOV.UK (www.gov.uk) | Access to and use of buildings: Approved Document M
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Material and workmanship: Approved Document 7](https://www.gov.uk/government/publications/material-and-workmanship-approved-document-7)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Building regulations approval](https://www.gov.uk/building-regulations-approval)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Working at height: A brief guide](https://www.hse.gov.uk/pubns/indg401.pdf)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706).* London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5813-0

* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Bydd dysgwyr yn deall nodweddion ac addasrwydd deunyddiau wrth ddewis adnoddau ar gyfer gosod cydrannau fframwaith strwythurol, gan gynnwys: * toeau ar oleddf gyda phwysau talcen: pren wedi’i raddio, meintiau pren, llwythi to (arddodi, marw, byw, deinamig) * partisiynau sy'n cynnal llwythi: pren wedi’i raddio yn ôl straen, meintiau pren, llwythi arddodi * distiau (llawr, uwch neu do gwastad), gan gynnwys gorchuddion (toeon gwastad, deciau, neu loriau); pren wedi'i raddio yn ôl straen, meintiau pren, llwythi arddodi, gwydnwch deunyddiau decin. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae adnabod diffygion sy’n gallu effeithio ar gadernid y strwythur e.e. ceinciau, rhaniadau, holltau, cyfeiriad y graen (graen ar oleddf) a’r rheini sy’n effeithio ar yr estheteg yn unig, e.e. staen glas, diliwio Uwchfioled. * Bydd dysgwyr yn deall defnyddiau a chyfyngiadau adnoddau a dewisiadau amgen cynaliadwy, gan gynnwys Metsec a systemau fframio metel eraill tebyg. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Bydd dysgwyr yn gwybod pa ddeunyddiau i’w defnyddio mewn lleoliadau penodol, gan gynnwys: * cydrannau sy’n ffurfio toeau traddodiadol: cyffredin, ymyl fain, cafn, Jack, cripl, ceibr crwm, plât wal, strapiau atal, bwrdd crib, trawslath, glynwyr, cleddau * ceibrennau cypledig: gwehydd, ffan, atig, howe, brenhinbost, banonbost, gostyngol, goleddf mono a deuol, clipiau cypledig, strapiau atal, cleddau * cydrannau sy’n ffurfio partisiwn sy’n cynnal llwythi: pen, platwadn, stydiau, nogins, stydiau ysbwrlath, stydiau Jack, stydiau cripl, linteli * cydrannau sy’n ffurfio lloriau gwaelod ac uchaf a thoeon gwastad: distiau pontio, distiau fframio, trimio, wedi’u trimio, cynheiliaid (solet, saethben a metel), cleddau, strapiau, cor-waliau (rhidyllog), ffyrinau a ffiledi. * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw’r gweithdrefnau ar gyfer rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau a ddewiswyd, gan gynnwys deunyddiau diffygiol a ganfuwyd adeg eu cyflenwi ac yn ystod y broses adeiladu. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw'r broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae codi archebion ac archebu adnoddau i gyflawni tasg benodol gan ddefnyddio gweithdrefnau sefydliadol, gan gynnwys: * llenwi ffurflen archebu * llunio rhestr o ddeunyddiau ar gyfer amrywiaeth o dasgau gwaith coed fframwaith strwythurol. |
| * 1. Peryglon | * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw'r peryglon a’r risgiau sy’n gysylltiedig â gosod cydrannau gwaith coed fframwaith strwythurol a’r dull cywir o weithio sydd ei angen i gyflawni tasgau’n ddiogel. * Bydd dysgwyr yn deall y peryglon a’r risgiau, gan gynnwys cwympo o uchder, anafiadau cyhyrol/sgerbydol o ganlyniad i godi, cario ac osgo gweithio gwael, effaith peidio â defnyddio offer yn gywir, mynd yn sownd, straen ailadroddus, toriadau, cleisiau, rhwygiadau, cyflwr bysedd gwyn o ganlyniad i ddirgrynu/Von Willebrand Factor (VWF) (syndrom Raynaud) yn sgil defnyddio peiriannau llaw sy’n dirgrynu, sylweddau llidus sy’n effeithio ar y llygaid, y trwyn a’r gwddf, nam ar y clyw o ganlyniad i sŵn peiriannau. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae ysgrifennu datganiad dull ar gyfer gosod cydrannau gwaith coed strwythurol a’r weithdrefn i’w dilyn er mwyn rhoi gwybod am broblem a ganfuwyd, gan sicrhau bod yr holl bartïon perthnasol yn cael gwybod. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae miniogi, cynnal a chadw a storio offer llaw a phŵer yn ddiogel a sut mae gwirio, storio a chynnal a chadw cyfarpar sydd ei angen i osod cydrannau gwaith coed strwythurol gan gynnwys sgaffaldiau a systemau atal cwympo, a chofnodi unrhyw ddiffygion. * Mae offer a chyfarpar yn cynnwys y canlynol: * cyfarpar mesur * lefelau * llifiau (offer llaw ac offer pŵer) * cynion * plaenau * sgwariau * peflau * morthwylion * hoeliwr fframio * llinellau llinyn |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau mesur, marcio, ffitio, gorffen, lleoli a sicrhau deunyddiau | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae gosod allan, torri a gosod to ar oleddf gyda thalcenni. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae gosod, torri a gosod partisiynau sy’n cynnal llwythi, pren sy’n cynnal llwythi a pharedau stydiau metel. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae torri a ffitio distiau llawr gan gynnwys lloriau gwaelod crog pren, lloriau uchaf gydag agoriadau wedi’u trimio a thoeau gwastad gyda ffirinau a ffiledi. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw gwahanol fathau o offer llaw, offer pŵer a chyfarpar cysylltiedig fel y nodwyd uchod. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae dewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae gweithio mewn amgylchedd lle mae cyfarpar codi mecanyddol yn cael ei ddefnyddio, fel craeniau a llwythwyr telesgopig. |
| * 1. Dewis, defnyddio a chynnal a chadw offer llaw ac offer pŵer i godi o leiaf un o’r canlynol yn unol â’r cyfarwyddiadau gwaith a roddwyd: * toeau ar oleddf gyda thalcennau * partisiynau sy’n cynnal llwythi * distiau (gwaelod, uchaf neu do gwastad), gan gynnwys gorchuddion (toeau gwastad, deciau, neu loriau) |