Uned 224: Papuro (safonol a sylfaenol)

# Canllaw darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â phapuro sylfaenol (croes), y papur wal gorffeniad gweadog a/neu bapur wal addurnol a phatrymog mewn lleoliadau nad ydynt yn gymhleth, diogelu’r man gweithio, dehongli gwybodaeth, mabwysiadu arferion gwaith diogel, iach ac amgylcheddol gyfrifol, a dewis a defnyddio deunyddiau, cydrannau, offer a chyfarpar mewn sefyllfaoedd diwydiannol a/neu anniwydiannol

Gellir cyflwyno dysgwyr i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Sut byddwn i’n dewis gludydd ar gyfer arwyneb a phapur penodol?
* A fyddaf yn dysgu am yr ardaloedd priodol i osod gwahanol fathau a phatrymau o bapur wal?
* Beth yw'r cyfarpar a’r technegau priodol ar gyfer papuro waliau a nenfydau?
* A oes dulliau papuro gwahanol wrth ddefnyddio papurau leinin?

Deilliannau dysgu

1. Deall sut mae dewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

Gwerslyfr

Yarde, B. and Olsen, S. (2020) *The City & Guilds Textbook: Painting and Decorating for Level 1 and Level 2 Diploma/Level 2 Technical certificate*. London: Hodder Education. ISBN 978-1-39830-577-9

Gwefannau

* [Graham & Brow | Home page](https://www.grahambrown.com/uk/)
* [YouTube | Trade Professional’s Guide to Wallpaper Decorating](https://www.youtube.com/watch?v=BJ-Ixyh5w18)
* *City & Guilds Construction SmartScreen Factsheet – Level 2 Technical Certificate in Painting and Decorating* (7909–20)

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Bydd dysgwyr yn deall addasrwydd a nodweddion adlynion gorchuddion waliau. * Bydd dysgwyr yn deall addasrwydd a nodweddion gorchuddion waliau sylfaenol. * Bydd dysgwyr yn deall addasrwydd a nodweddion mathau sylfaenol o orchudd waliau, gan gynnwys: simplecs, boglynnog/Dwplecs, papurau llanw, deunyddiau y gellir eu golchi, lled ansafonol, heb eu gwehyddu. * Bydd dysgwyr yn deall addasrwydd a nodweddion y mathau safonol o batrymau gorchuddion waliau. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae asesu ansawdd y gorchudd wal a sut mae adnabod namau/diffygion cyffredin. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae cywiro unrhyw orchudd wal diffygiol/diffygol a goblygiadau peidio â gwneud hyn. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Bydd dysgwyr yn deall y lleoliadau ar gyfer defnyddio gwahanol orchuddion waliau a pha rai sydd fwyaf addas. * Bydd dysgwyr yn deall priodweddau gorchuddion waliau ar gyfer mynd i’r afael ag amodau wyneb problemus a pha rai yw’r rhai mwyaf addas. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Bydd dysgwyr yn deall dogfennau’r sefydliad fel lluniadau, manylebau, amserlenni a Chyfarwyddiadau Technegol y Gwneuthurwr (MTIs) ac yn gallu dewis y gorchuddion waliau mwyaf addas i’w gosod ar arwynebau. |
| * 1. Peryglon | * Bydd dysgwyr yn deall y peryglon sy’n gysylltiedig â gorchuddion waliau a’r defnydd ohonynt. * Bydd dysgwyr yn deall proses Datganiadau Dull Asesu Risg (RAMS) ac yn gallu cynhyrchu eu datganiadau eu hunain ar gyfer tasg benodol. * Bydd dysgwyr yn deall eu cyfrifoldeb dros roi gwybod am ddamweiniau, peryglon a damweiniau fu bron â digwydd yn y gweithle a goblygiadau peidio â dilyn gweithdrefnau. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Bydd dysgwyr yn deall sut mae defnyddio manylebau, rhaglenni gwaith a datganiadau dull ar gyfer y dasg dan sylw ac yn deall goblygiadau peidio â chwrdd â therfynau amser penodol i grefftau eraill. * Bydd dysgwyr yn deall y prosesau canlynol ar gyfer gosod gorchuddion waliau a’r drefn y dylid eu gwneud i sicrhau’r canlyniadau gorau posibl, gan gynnwys: graddliwio, mesur a marcio, cydweddu, torri hyd, cymysgu a defnyddio adlynion, plygu, lleoli, gosod, tocio, glanhau. * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw’r prosesau cywir ar gyfer gwneud cais am orchudd wal a goblygiadau peidio â’u dilyn yn y drefn gywir. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Dysgwyr i ddeall: * addasrwydd a nodweddion y gwahanol offer a chyfarpar a ddefnyddir i fesur a marcio * addasrwydd a nodweddion y gwahanol offer a chyfarpar a ddefnyddir i roi adlynion * addasrwydd a nodweddion y gwahanol offer a chyfarpar a ddefnyddir i roi a thrimio gorchuddion waliau * addasrwydd a nodweddion y gwahanol offer mynediad a ddefnyddir i osod gorchuddion waliau * y gweithdrefnau glanhau, cynnal a chadw a storio ar gyfer offer a chyfarpar a goblygiadau peidio â’u gwneud yn gywir. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau rhagosod, mesur, cydweddu a thorri, cymysgu, defnyddio, plygu, lleoli, gosod, trimio a glanhau | * Dangosir y canlynol i’r dysgwyr: * sut i gysgodi gorchuddion waliau a chynnal archwiliadau gweledol ymlaen llaw * sut i fesur arwynebedd yr arwyneb yn gywir * sut i gydweddu a thorri’n gywir gan osgoi gormod o wastraff * sut mae cymysgu a defnyddio’r glud yn gywir * sut mae pentyrru gorchuddion waliau wedi’u pastio yn y drefn gywir * sut i blygu’r papur wal: fel consertina ac o un pen i’r llall * sut i bapuro ar hyd y llinell wedi’i marcio (llorweddol/fertigol) * tocio’n gywir ac yn ddiogel gyda chyllell a siswrn * cael gwared â’r past oddi ar yr arwyneb gorffenedig er mwyn osgoi staeniau a marciau * sut mae mesur arwynebedd yn gywir er mwyn gallu cyfrifo meintiau cywir o adlynion a gorchuddion waliau, gan gynnwys caniatáu ar gyfer gwastraff. |
| * 1. Defnyddio a chynnal a chadw offer llaw a phŵer a chyfarpar cysylltiedig i sefydlu man cychwyn a gorffen a gosod papurau safonol gweddol hir yn unol â’r cyfarwyddiadau gwaith a roddir yn y mannau canlynol; nenfydau ag unrhyw fath o bapur, waliau gydag onglau mewnol ac allanol gan ddefnyddio papurau sylfaen (croes), papurau gyda gwead a/neu gerfweddol a gorffeniad patrymog | * Dysgwyr i wybod: * sut mae sefydlu pa offer mynediad a/neu lwyfannau gweithio sydd eu hangen i gyflawni’r dasg a goblygiadau peidio â dewis yr opsiwn cywir * y gwahanol ddulliau a ddefnyddir i gyfrifo gorchuddion waliau a meintiau adlynion a goblygiadau gwastraff gormodol a/neu ddim yn cael digon i gwblhau’r dasg. * Bydd dysgwyr yn deall dogfennau’r sefydliad fel lluniadau, manylebau, amserlenni a Chyfarwyddiadau Technegol y Gwneuthurwr (MTIs) ac yn gallu dewis y deunyddiau a’r offer mwyaf addas wrth bapuro. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae sefydlu pa mor addas yw’r wyneb ac a oes angen papur paratoi (leinin croes), a goblygiadau paratoi anfoddhaol. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae sefydlu mannau cychwyn a gorffen a goblygiadau peidio â gwneud hyn yn gywir. * Dangosir y dechneg a ddefnyddir i bapuro nenfydau i’r dysgwyr. * Dangosir y dechneg a ddefnyddir i bapuro o gwmpas ciliau ffenestri i’r dysgwyr. * Dangosir y dechneg a ddefnyddir i osod gorchuddion waliau o amgylch onglau mewnol ac allanol i’r dysgwyr. * Dangosir y dechneg a ddefnyddir i bapuro o gwmpas ffitiadau trydanol a phibellau i’r dysgwyr. * Bydd dysgwyr yn deall y gwahanol ddiffygion mewn gorchuddion waliau ac yn gwybod beth sy’n eu hachosi, sut mae eu cywiro a sut mae eu hatal rhag digwydd yn y dyfodol, gan gynnwys: crychu, gorgyffwrdd, pothelli, dagrau, ochrau wedi’u sgleinio, uniadau agored, ymylon rhydd, torri afreolaidd, marciau staenio/arwyneb, corneli wedi’u papuro’n anghywir, plymio anghywir. |