Uned 214: Gosod cydrannau’r ail ffics

# Canllawiau darparu

Gwybodaeth am yr uned

Mae’r uned hon yn ymwneud â gosod a ffitio cydrannau gwaith coed ail ffics ar safle gan gynnwys gosod drysau, unedau gosod, amgaeadau gwasanaeth.

Gellir cyflwyno dysgwyr i’r uned hon drwy eu cymell i ofyn cwestiynau iddyn nhw eu hunain fel:

* Beth yw’r ail ffics?
* Pa dasgau fydda i’n eu gwneud fel rhan o waith coed yr ail ffics?
* Sut byddaf i’n gwybod pa nwyddau haearn i’w ddefnyddio wrth osod drws allanol?
* Sut ydw i’n mesur ar gyfer mowldinau addurniadol?
* Pa reoliadau adeiladu sy’n berthnasol i risiau?
* Sut ydw i’n gosod allan ac yn ffitio ceginau?

Deilliannau dysgu

1. Deall y broses o ddewis adnoddau
2. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract
3. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb

Adnoddau a awgrymir

* BS 8000-5:1990. *Workmanship on building sites. Part 5: Code of practice for carpentry, joinery and general fixings.*
* BS 8000-0:2014. *Workmanship on construction sites. Part 0: Introduction and general principles.*
* BS EN 13647:2021. *Wood flooring and wood panelling and cladding. Determination of geometrical characteristics.*
* ISO 19049:2016. *Timber structures. Test method. Static load tests for horizontal diaphragms including floors and roofs.*
* BS 8233:2014. *Guidance on sound insulation and noise reduction for buildings.*

Gwefannau

* [Cadw (gov.wales) | Homepage](https://cadw.llyw.cymru/)
* [NHTG | Homepage](https://www.the-nhtg.org.uk/)
* [TRADA | Timber Research and Development Association](https://www.trada.co.uk/)
* [NHBC Standards 2021 | House-Building Standards](https://nhbc-standards.co.uk/)
* [BWF | Homepage](https://www.bwf.org.uk/)

Deddfwriaeth

* Approved Codes of Practice (ACOPs)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Structure: Approved Document A](http://Structure:%20Approved%20Document%20A%20-%20GOV.UK%20(www.gov.uk))
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Fire safety: Approved Document B](https://www.gov.uk/government/publications/fire-safety-approved-document-b)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Protection from falling collision and impact: Approved Document K](https://www.gov.uk/government/publications/protection-from-falling-collision-and-impact-approved-document-k)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Conservation of fuel and power: Approved Document L](https://www.gov.uk/government/publications/conservation-of-fuel-and-power-approved-document-l)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Deddfwriaeth (parhad)

* GOV.UK (www.gov.uk) | Access to and use of buildings: Approved Document M
* [GOV.UK (www.gov.uk) | Material and workmanship: Approved Document 7](https://www.gov.uk/government/publications/material-and-workmanship-approved-document-7)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Personal Protective Equipment at Work Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2966/contents/made#:~:text=The%20Personal%20Protective%20Equipment%20at%20Work%20Regulations%201992,9%20Information%2C%20instruction%20and%20training%20More%20items...%20)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Manual Handling Operations Regulations 1992](https://www.legislation.gov.uk/uksi/1992/2793/made)
* [GOV.UK (www.gov.uk) | The Control of Noise at Work Regulations 2005](https://www.legislation.gov.uk/uksi/2005/1643/made)
* [HSE | Woodworking Publications - Free leaflets](https://www.hse.gov.uk/pubns/woodindx.htm)
* [HSE | Safe use of woodworking machinery](https://www.hse.gov.uk/pubns/books/l114.htm)
* [HSE | Health and Safety at Work Act 1974 explained](https://www.hse-network.com/health-and-safety-at-work-act-1974-explained)
* [HSE | Health and safety in the woodworking industry](https://www.hse.gov.uk/woodworking/index.htm)
* [HSE | Construction Design and Management Regulations 2015](https://www.hse.gov.uk/construction/cdm/2015/index.htm)
* [HSE | PUWER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/puwer.htm)
* [HSE | RIDDOR](https://www.hse.gov.uk/riddor/)
* [HSE | COSHH](https://www.hse.gov.uk/coshh/)
* [HSE | LOLER](https://www.hse.gov.uk/work-equipment-machinery/loler.htm)

Adnoddau a awgrymir (parhad)

Gwerslyfrau

* Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2019) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry and Architectural Joinery for the Level 2 Apprenticeship (6571), Level 2 Technical Certificate (7906) & Level 2 Diploma (6706).* London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5813-0

* Burdfield, M., Jones, S., Redfern, S., Fearn, C. (2020) *The City & Guilds Textbook: Site Carpentry & Architectural Joinery for the Level 3 Apprenticeship (6571), Level 3 Advanced Technical Diploma (7906) & Level 3 Diploma*. London: Hodder Education.

ISBN 978-1-5104-5815-4

| **Deilliannau dysgu** | **Meini Prawf** | **Canllawiau darparu** |
| --- | --- | --- |
| 1. Deall y broses o ddewis adnoddau | * 1. Nodweddion yr adnoddau | * Bydd dysgwyr yn deall nodweddion ac addasrwydd deunyddiau wrth ddewis adnoddau ar gyfer gosod cydrannau'r ail ffics, gan gynnwys: * drysau: cyfwyneb, panelog, wedi’u fframio, ysgafellog a chleddyfog, tân, hanner gwydr neu wedi’u gwydro’n llawn, drysau dwbl (gydag estyll wedi’u rabedu sy'n ffitio i'w gilydd), drysau llithro. * mowldinau addurniadol: architraf, sgyrtin, rheilen dado, rheilen ffris, blociau cornel a blociau plinth; meintiau a phroffiliau cyffredin, pren meddal, pren caled, MDF ac MDF â wyneb finyl. * nwyddau haearn: meintiau a mathau o golfachau, cloeon, cliciedau, celfi liferi a nobiau, plât gwthio/cicio, bolltau colfach diogelwch, bolltau tyrrau, bolltau cudd, bolltau camdro, twll sbïo (fel sy'n ofynnol ar gyfer y rhestr uchod o ddrysau). * amgaeadau gwasanaeth: ffrâm draddodiadol, gwneuthuriad slab, UPVC wedi’i ffurfio ymlaen llaw a phroffiliau cyfansawdd. * unedau a ffitiadau parod: arwynebau gwaith - pren soled, wedi’u lamineiddio, wedi’u hôl-ffurfio ac ymyl sgwâr, naturiol, a chyfansawdd, dull uniadu hyd, corneli mewnol ac allanol. * cladin neu baneli: cedrwydd, llarwydd, byrddau cyfansawdd, UPVC, deunyddiau dalen pren, derw. Manylion uniadu yn y corneli mewnol ac allanol. * cydrannau grisiau: canllawiau, gwerthyd/balwstrau, pyst grisiau (llawn, hanner, crog, canolradd/cyffredin) capiau pyst grisiau, capio llinyn, bylchwyr. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae adnabod diffygion sy’n gallu effeithio ar gadernid y strwythur e.e. ceinciau, rhaniadau, holltau, cyfeiriad y graen (graen ar oleddf) a’r rheini sy’n effeithio ar yr estheteg yn unig, e.e. staen glas. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae defnyddio adnoddau a dewisiadau amgen cynaliadwy a’u cyfyngiadau, gan gynnwys defnyddio pren wedi’i ardystio gan y  Cyngor Stiwardiaeth Coedwigoedd (FSC) a phren wedi’i beiriannu. |
| * 1. Defnyddio adnoddau | * Bydd dysgwyr yn gwybod pa ddeunyddiau i’w dewis, eu defnyddio neu eu gosod mewn lleoliadau penodol, gan gynnwys y canlynol: * y drws cywir o restr * y mowldinau addurniadol i’w defnyddio o fanyleb * y nwyddau haearn cywir o restr * y deunyddiau sydd eu hangen i adeiladu amgaeadau gwasanaeth mewn amrywiaeth o leoliadau, gan gynnwys ardaloedd lle ceir llawer o leithder, inswleiddio acwstig ar gyfer gwasanaethau plymio, paneli mynediad * deunyddiau cladin i'w defnyddio y tu mewn neu'r tu allan, gorffeniadau addurniadol a strwythurol * y deunyddiau cywir ar gyfer ffitio colofnres lawn gan gynnwys adlynion, ffitiadau mecanyddol a hoelbrennau darforio. * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw’r gweithdrefnau ar gyfer rhoi gwybod am broblemau gydag adnoddau a ddewiswyd, gan gynnwys deunyddiau diffygiol a ganfuwyd adeg eu cyflenwi ac yn ystod y broses adeiladu. |
| * 1. Gweithdrefnau’r sefydliad ar gyfer dewis adnoddau | * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw'r broses ar gyfer dewis deunyddiau gan ddefnyddio ffynonellau gwybodaeth dechnegol gan gynnwys lluniadau, manylebau, rhestrau a gwybodaeth gwneuthurwyr. * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae codi archebion ac archebu adnoddau i gyflawni tasg benodol gan ddefnyddio gweithdrefnau sefydliadol, gan gynnwys: * llenwi ffurflen archebu * llunio rhestr ddeunyddiau/adnoddau ar gyfer amrywiaeth o dasgau gwaith coed yr ail ffics. |
| * 1. Peryglon | * Bydd dysgwyr yn gwybod beth yw’r peryglon a’r risgiau sy’n gysylltiedig â gosod cydrannau gwaith coed yr ail ffics a’r dull cywir o weithio sydd ei angen i gyflawni tasgau’n ddiogel. * Bydd dysgwyr yn deall y peryglon a’r risgiau, gan gynnwys anafiadau cyhyrol/sgerbydol o ganlyniad i godi, cario ac osgo gweithio gwael, anafiadau yn sgil defnyddio offer yn anghywir, mynd yn sownd, straen ailadroddus, toriadau, cleisiau, rhwygiadau, cyflwr bysedd gwyn o ganlyniad i ddirgrynu/Ffactor Von Willebrand (VWF) (syndrom Raynaud) o ganlyniad i ddefnyddio peiriannau llaw sy’n dirgrynu, sylweddau llidus sy’n effeithio ar y llygaid, y trwyn a’r gwddf, llwch carsinogenaidd, nam ar y clyw o ganlyniad i sŵn peiriannau. |
| 1. Deall sut mae gweithio yn unol â manyleb contract | * 1. Dulliau gweithio | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae ysgrifennu datganiad dull ar gyfer gosod cydrannau gwaith coed yr ail ffics a’r weithdrefn i’w dilyn i roi gwybod am broblem a ganfuwyd, gan sicrhau bod yr holl bartïon perthnasol yn cael gwybod. |
| * 1. Offer a chyfarpar | * Bydd dysgwyr yn gwybod sut mae miniogi, cynnal a chadw a storio offer llaw ac offer pŵer yn ddiogel a sut mae archwilio, storio a chynnal a chadw cyfarpar sydd ei angen i osod cydrannau gwaith coed yr ail ffics a chofnodi unrhyw ddiffygion a ganfyddir. * Cydrannau i gynnwys: * drysau sy'n cael eu rhoi yn sownd o'r ochr * mowldinau addurniadol (sgertins architraf, dado ac ati) * nwyddau haearn (fel y rhestrir uchod) * amgaeadau gwasanaeth (mewn bocs) * unedau neu ffitiadau parod gan gynnwys arwynebau gwaith â chilfachau ac agorfeydd * cladin a phaneli * cydrannau grisiau (fel y rhestrir uchod). * Mae offer a chyfarpar yn cynnwys cyfarpar mesur, plaenau (llaw a thrydanol), llifiau (llaw a thorri), llifiau crwn, herclifiau, cynion, medryddion, cyllyll marcio neu dorri, morthwylion/maletau, mynawyd, sgriwdreifars, gyrrwr dril di-wifr gyda darn arwain a darnau sgriwdreifar, sgwaryn, befel, medrydd arwyneb, hoelion, tyllwyr, hoeliwr gorffen, lefelau, plaen cafnu, torwyr, jigiau, bolltau cownter, ffitiadau. |
| 1. Cydymffurfio â'r wybodaeth a roddwyd yn y contract er mwyn cyflawni'r gwaith yn ddiogel ac yn effeithlon yn unol â'r fanyleb | * 1. Dangos sgiliau mesur, marcio, ffitio, gorffen, lleoli a sicrhau deunyddiau | * Bydd dysgwyr yn gwybod: * sut mae gosod a hongian drws ar golfachau gydag offer llaw a phŵer. * sut mae torri a ffitio amrywiaeth o fowldinau addurniadol gyda chroestoriadau mewnol ac allanol a chilfachau (at y wal ac i'r llawr). * sut mae gosod amrywiaeth o nwyddau haearn sydd ar gael yn fasnachol ar gyfer drysau a ffenestri. * sut mae saernïo a gosod amgaeadau gwasanaeth fertigol a llorweddol gyda phaneli mynediad. * sut mae lleoli a gosod unedau neu ffitiadau parod gan gynnwys unedau llawr ac unedau wal, arwynebau gwaith a phaneli addurniadol, a mowldinau wedi’u proffilio. * sut mae ffitio a gosod amrywiaeth o gladin neu baneli. * sut mae lleoli, torri a ffitio colofnres mewn ffordd sy’n cydymffurfio â rheoliadau adeiladu. * sut mae dewis, gosod yn ddiogel, defnyddio a chynnal a chadw gwahanol fathau o offer llaw, offer pŵer a chyfarpar cysylltiedig fel y nodwyd uchod. * sut mae dewis, trafod yn ddiogel, pentyrru a storio adnoddau gan ddefnyddio technegau codi a chario cywir. |
| * 1. Dewis, defnyddio a chynnal offer llaw ac offer pŵer i osod o leiaf dri o’r canlynol yn unol â’r cyfarwyddiadau gwaith a roddwyd: * drysau sy’n cael eu rhoi yn sownd o'r ochr * gwaith mowldin (architraf, sgyrtin) * nwyddau haearn * amgaeadau gwasanaeth * unedau neu ffitiadau parod * cladin neu baneli * cydrannau grisiau (colofnresi, canllawiau, gwerthydau) |